

CONTIGO

Religión Católica

Casals
América



CONTIGO

Religión Católica

ADVERTENCIA: Todas las actividades contenidas en este libro han de realizarse en un cuaderno aparte. Los espacios incluidos en las actividades son meramente indicativos y su finalidad es didáctica.

Autor
Luis Fabregat
Ilustraciones
M. Tous, A. Anda, J. Vila

Editorial Casals, fundada en 1870

Nihil obstat e Imprimatur: † Sergi Gordo
Obispo Auxiliar y Vicario General
Arzobispado de Barcelona

Edición: Ramón Manté, Ariadna Vilalta
Revisión lingüística: Marco Tulio Ramírez
Diseño y maquetación: Estudio E&M
Fotografía: Gettyimages, ACI

Caspe, 79, 08013 Barcelona
Tel.: 93 244 95 50, Fax: 93 265 68 95
editorialcasals.com
Edición: julio de 2022
ISBN: 978-84-218-7318-2

Depósito legal: B-8867-2022
Impreso en Índice, SL

El papel utilizado para la impresión de este libro procede de bosques gestionados de manera sostenible.

El que me ama, se mantendrá fiel a mis palabras. Mi Padre lo amará, y mi Padre y Yo vendremos a él y viviremos en él

Juan 14, 23



Contigo, Amigo,
yo quiero estar contigo.
Conmigo, Amigo.
yo sé que estás conmigo.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.

¡Qué bonito es saber
que no estamos solos!
Que Jesús tú siempre estás.
¡Nos amas a todos!

Contigo, Amigo,
yo quiero estar contigo.
Conmigo, Amigo.
yo sé que estás conmigo.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.

¡Qué fecundo es poder
compartir con otros!
Ser y hacer comunidad,
hermanos de todos.

Contigo, Amigo,
yo quiero estar contigo.
Conmigo, Amigo.
yo sé que estás conmigo.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.

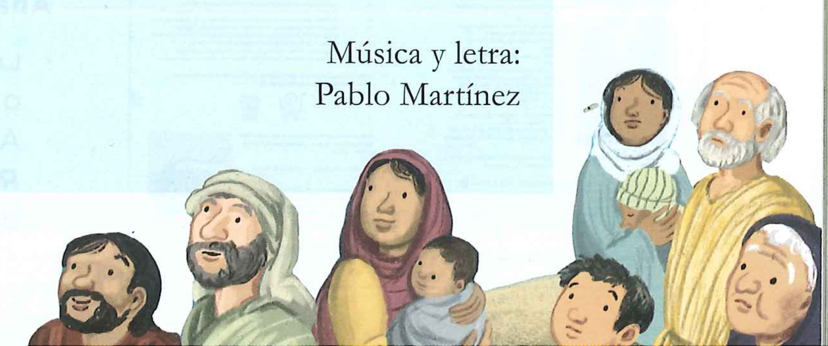
¡Qué feliz nos hace ser
servidores de los otros!
Animarse a darse,
que el amor lo puede todo.

Contigo, Amigo,
yo quiero estar contigo.
Conmigo, Amigo.
yo sé que estás conmigo.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.

¡Cantemos a una voz!
¡La vida es comunión!

Contigo, Amigo,
yo quiero estar contigo.
Conmigo, Amigo.
yo sé que estás conmigo.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.
Oh, oh, oh, oh, somos uno.

Música y letra:
Pablo Martínez

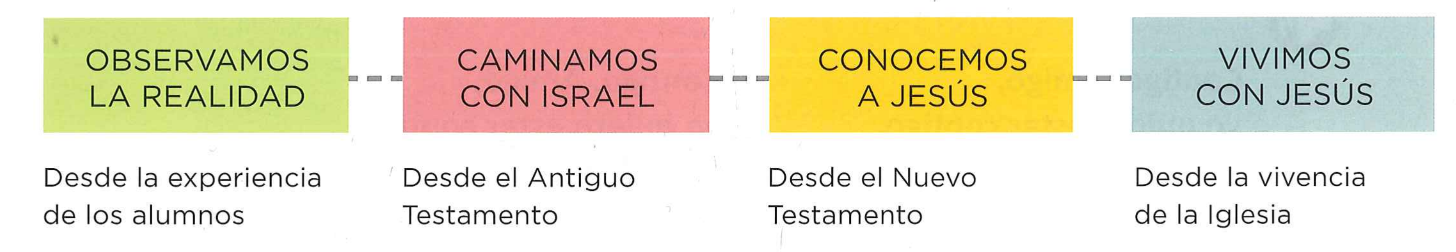


¿Qué encontrarás en este libro?

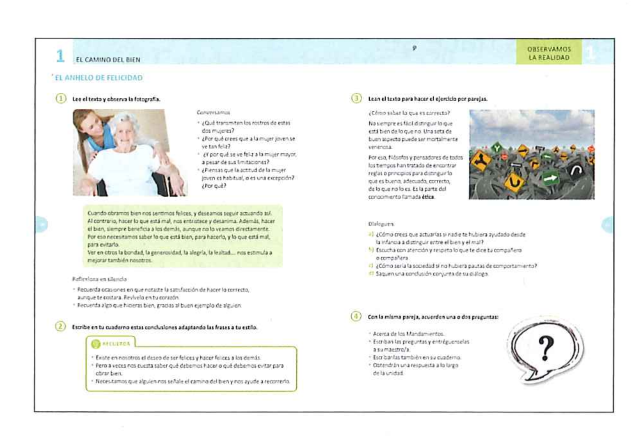
6 unidades didácticas

El hilo conductor de CONTIGO 6 es un recorrido secuencial por los **DIEZ MANDAMIENTOS** y la enseñanza moral de la Iglesia.

Todas las unidades se estructuran en cuatro apartados que enfocan el contenido de la unidad desde una perspectiva diferente:



Cada doble página corresponde a **una sesión** de aula.



OBSERVAMOS LA REALIDAD

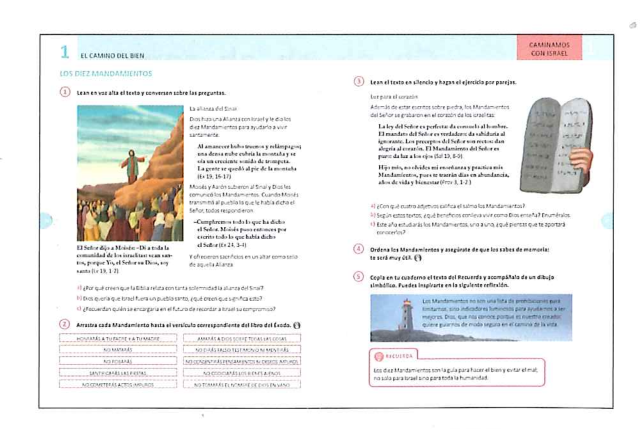
Observación y reflexión sobre un aspecto de la realidad.

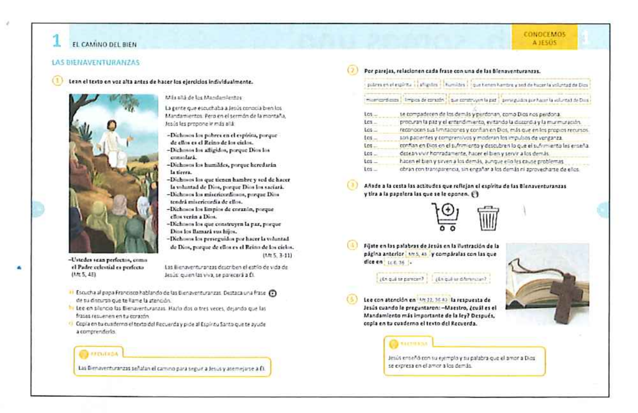
- ***Antes de comenzar:*** canción y meditación inicial para disponerse interiormente.
- Observación y análisis de **imágenes**.
- Reflexión inductiva sobre la realidad.
- Planteamiento compartido de preguntas sobre el tema de la unidad.

CAMINAMOS CON ISRAEL

Análisis de pasajes del Antiguo Testamento.

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias **escenas del Antiguo Testamento.**
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- ***Recuerda***: síntesis de la enseñanza principal del apartado.

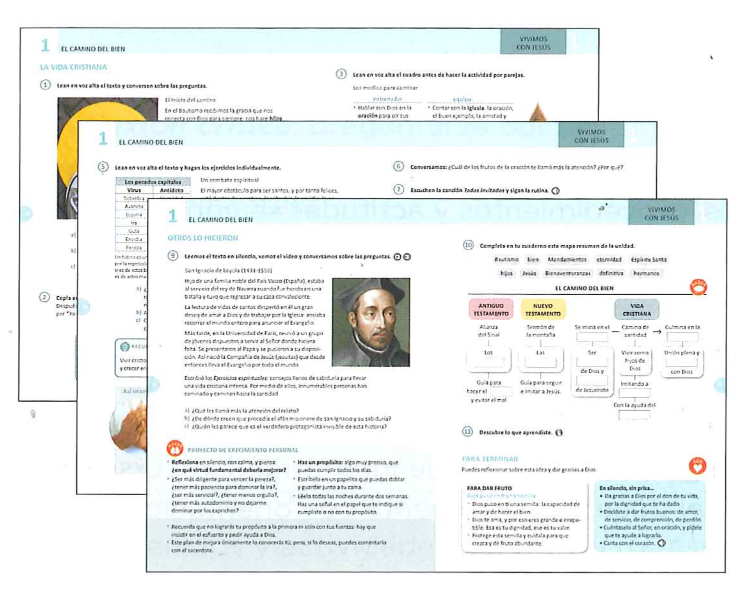




CONOCEMOS A JESÚS

Análisis de pasajes del Nuevo Testamento.

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias **escenas del Nuevo Testamento.**
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- ***Recuerda:*** síntesis de la enseñanza principal del apartado.



VIVIMOS CON JESÚS

La vivencia de cada mandamiento.

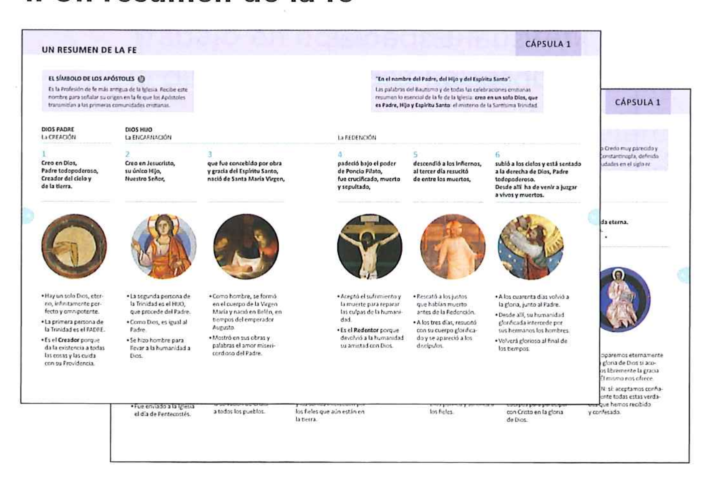
- Ejercicios a partir de la información textual y gráfica.
- **Aplicación competencial** de la enseñanza de la unidad.
- ***Otros lo hicieron*:** reflexión acerca de un testimonio inspirador.
- **Proyecto de crecimiento personal:** retos de mejora a partir del autoconocimiento.
- **Mapa-resumen** de la unidad.
- ***Para terminar*:** reflexión y acción de gracias final.

Todas las unidades incluyen **archivos audiovisuales, canciones y actividades TIC.**

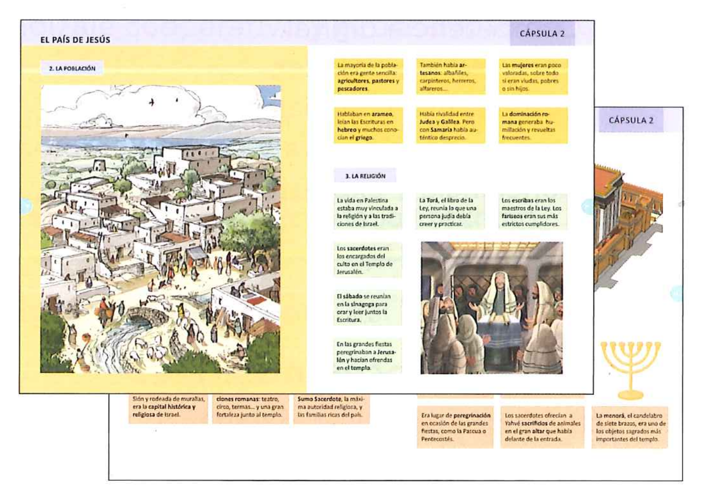
3 cápsulas de conocimiento

Cada dos unidades se aborda un tema monográfico, de ampliación o complemento. En la PROPUESTA DIDÁCTICA se plantean proyectos para elaborar a partir del contenido de la cápsula.

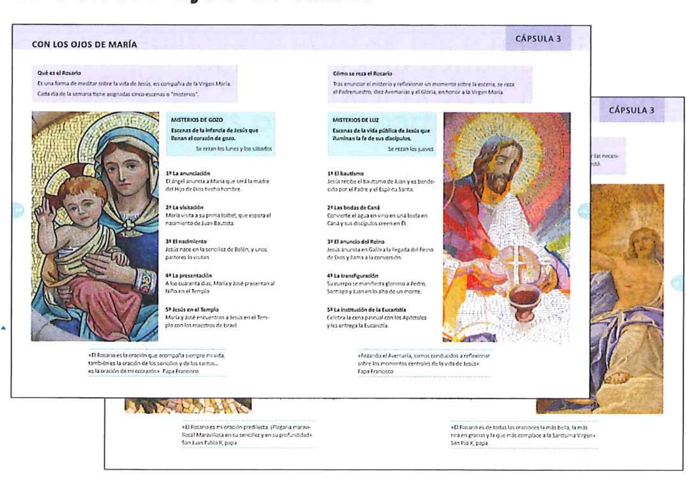
1. Un resumen de la fe



2. El país de Jesús



3. Con los ojos de María



Metodología

En el Proyecto CONTIGO los alumnos avanzan en el aprendizaje mediante la realización de las actividades propuestas en el libro. Los conceptos, procedimientos y actitudes se contienen en ellas y en los textos y videos que las acompañan.

Tipos de actividades

- **Actividades autónomas:** el alumno las realiza individualmente en un cuaderno aparte, siguiendo el enunciado del libro. Algunas podrían realizarse en casa.
- **Actividades guiadas:** diálogos, actividades en grupo, ejercicios de interioridad, recursos audiovisuales, etc. Requieren la intervención del docente, que cuenta con orientaciones y recursos en la PROPUESTA DIDÁCTICA.

Tanto las actividades individuales como las colectivas favorecen el desarrollo de las **competencias clave** y el ejercicio de las **inteligencias múltiples**, como se especifica en la Propuesta didáctica de cada unidad.

Competencias clave
· Comunicación lingüística. · Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. · Competencia digital. · Aprender a aprender. · Competencias sociales y cívicas. · Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. · Conciencia y expresiones culturales.

Inteligencias múltiples
· Lingüístico-Verbal. · Lógico-Matemática. · Naturalista. · Visual-Espacial. · Corporal-Cinestésica. · Musical. · Intrapersonal. · Interpersonal. · Espiritual.

Contenidos procedimentales

Las actividades propuestas dan respuesta a los siguientes procedimientos básicos:

Procedimientos básicos	Aplicación
Observación de la realidad: preguntarse sobre la realidad circundante y sobre su sentido.	De manera sistemática en el apartado OBSERVAMOS LA REALIDAD.
Uso e interpretación de las fuentes bíblicas: buscar información, manejar y conocer la Sagrada Escritura.	Los apartados CAMINAMOS CON ISRAEL y CONOCEMOS A JESÚS giran siempre en torno al texto bíblico.
Observación y análisis de imágenes: saborear la belleza y descubrir la riqueza iconográfica del cristianismo.	Las ilustraciones tienen una finalidad educativa, tanto por su contenido como por su belleza.

<table>
<tr><th>Procedimientos básicos</th><th>Aplicación</th></tr>
<tr><td>Reflexión crítica: preguntarse por las propias ideas y sentimientos y por las ideas dominantes.</td><td rowspan="2">Actividades basadas en el diálogo, que no exigen una respuesta cerrada sino una argumentación lógica.
Las actividades grupales exigen consensuar respuestas a las cuestiones planteadas.</td></tr>
<tr><td>Exposición y argumentación: saber exponer y defender las propias creencias y opiniones, respetando las ajenas.</td></tr>
</table>

Criterios metodológicos

Los contenidos y actividades del proyecto responden a los siguientes principios metodológicos:

- **Intervención del docente:** para ajustar las actividades al grupo concreto.
- **Diversidad de estrategias:** para respetar la variedad de intereses, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- **Integración de los ámbitos emocional y cognitivo:** para favorecer un aprendizaje significativo y vivencial.
- **Visión humanista:** para contribuir a la formación humana e integral de los estudiantes.
- **Trabajo en equipo:** para potenciar el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de la dimensión relacional de los estudiantes.
- **Cultivo de la interioridad:** para ejercitar la inteligencia espiritual y suscitar actitudes y disposiciones interiores creativas.
- **Recursos tecnológicos:** para favorecer el uso educativo y ético de las tecnologías de la información y la comunicación.
- **Colaboración de la familia:** para garantizar la eficacia educativa del trabajo en el aula.

Recursos multimedia

En las páginas del libro se hace referencia a los recursos multimedia necesarios para el desarrollo de las actividades y para el refuerzo de la competencia digital. Además, favorecen que las familias puedan participar de los contenidos del área.

Mediante la activación del código QR, estos recursos se encuentran a disposición de alumnos, docentes y familias en el interactivo que acompaña al libro.













Distribución de contenidos

	Unidad 1. EL CAMINO DEL BIEN **Los Mandamientos y las Bienaventuranzas**
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**El anhelo de felicidad** La necesidad de orientación para hacer el bien.
CAMINAMOS CON ISRAEL	**Los diez Mandamientos** La revelación de la Ley en el Sinaí.
CONOCEMOS A JESÚS	**Las Bienaventuranzas** El estilo de los discípulos de Jesús.
VIVIMOS CON JESÚS	**La vida cristiana** El origen, el trayecto y la meta de la vida cristiana.

	Unidad 2. DIOS EN PRIMER LUGAR **1º, 2º y 3º Mandamientos**
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**El anhelo de Dios** La necesidad de Dios en el corazón humano
CAMINAMOS CON ISRAEL	**Amarás al Señor tu Dios** La conciencia de la grandeza de Dios en Israel
CONOCEMOS A JESÚS	**Con todo tu corazón, con toda tu mente** La centralidad del Padre en la vida de Jesús
VIVIMOS CON JESÚS	**El amor a Dios** Expresiones de la fe y del amor a Dios

CÁPSULA 1. UN RESUMEN DE LA FE. El Credo
Visión de conjunto de los artículos del Credo.

	Unidad 3. EL CUIDADO DE LA FAMILIA **4º Mandamiento**
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**El valor de la familia** La necesidad de un entorno familiar acogedor
CAMINAMOS CON ISRAEL	**Honra a tu padre y a tu madre** El valor de la familia en los textos bíblicos
CONOCEMOS A JESÚS	**Los obedecía** El trato de Jesús con María y José
VIVIMOS CON JESÚS	**El amor a la familia** Modos de contribuir a la unidad y armonía de la familia

Unidad 4. EL CUIDADO DE LA VIDA 5º Mandamiento	
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**El valor de la vida humana** La necesidad de respetarnos y cuidarnos unos a otros
CAMINAMOS CON ISRAEL	**No matarás** El valor de la vida humana en los textos bíblicos
CONOCEMOS A JESÚS	**Dichosos los que construyen la paz** La enseñanza de Jesús sobre el amor y el perdón
VIVIMOS CON JESÚS	**El amor a la vida** Actitudes a favor de la vida, la paz y la convivencia

CÁPSULA 2. EL PAÍS DE JESÚS. La época de los evangelios

Contexto histórico y geográfico de los evangelios.

Unidad 5. LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS 6º, 9º y 8º Mandamientos	
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**Cuerpo y alma** La integridad del amor y la sexualidad
CAMINAMOS CON ISRAEL	**Varón y mujer los creó** El valor de la sexualidad y de la verdad en los textos bíblicos
CONOCEMOS A JESÚS	**Dichosos los limpios de corazón** La plenitud del amor en la enseñanza de Jesús
VIVIMOS CON JESÚS	**El amor verdadero** Expresiones de la pureza del corazón

Unidad 6. LOS BIENES MATERIALES 7º y 10º Mandamientos	
OBSERVAMOS LA REALIDAD	**Una vida digna** La necesidad de condiciones materiales dignas
CAMINAMOS CON ISRAEL	**No robarás** El valor del trabajo y de la justicia en los textos bíblicos
CONOCEMOS A JESÚS	**Bienaventurados los pobres en el espíritu** La austeridad en la vida y la enseñanza de Jesús
VIVIMOS CON JESÚS	**Los bienes materiales** Estilos de vida sobrios y el cuidado del medio ambiente

CÁPSULA 3. CON LOS OJOS DE MARÍA. Los misterios del Rosario

Panorama de los misterios de la vida de Jesús.

Índice

1

« Ustedes son la luz del mundo. Brille su luz delante de los hombres de modo que, al ver sus buenas obras, den gloria a su Padre que está en los cielos. »

Mateo 5, 14.16



EL CAMINO DEL BIEN

Los Mandamientos y las Bienaventuranzas

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.



SER

Comienzo un nuevo año. Deseo aprovecharlo para conocerte y amarte cada vez mejor.

Abro mi corazón a la luz que deseas darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.

EN ESTA UNIDAD...

- Reflexionaremos sobre el deseo de ser felices y hacer felices a los demás.
- Descubriremos que los diez Mandamientos son una guía para obrar bien y ser felices.
- Conoceremos las Bienaventuranzas: el camino que Jesús señala para ser felices.
- Descubriremos si es posible vivir como Jesús propone a sus discípulos.

EL ANHELO DE FELICIDAD

1 **Lee el texto y observa la fotografía.**



Conversamos

- ¿Qué transmiten los rostros de estas dos mujeres?
- ¿Por qué crees que a la mujer joven se ve tan feliz?
- ¿Y por qué se ve feliz a la mujer mayor, a pesar de sus limitaciones?
- ¿Piensas que la actitud de la mujer joven es habitual, o es una excepción? ¿Por qué?

Cuando obramos bien nos sentimos felices, y deseamos seguir actuando así. Al contrario, hacer lo que está mal, nos entristece y desanima. Además, hacer el bien, siempre beneficia a los demás, aunque no lo veamos directamente. Por eso necesitamos saber lo que está bien, para hacerlo, y lo que está mal, para evitarlo.
Ver en otros la bondad, la generosidad, la alegría, la lealtad.... nos estimula a mejorar también nosotros.

Reflexiona en silencio

- Recuerda ocasiones en que notaste la satisfacción de hacer lo correcto, aunque te costara. Revívelo en tu corazón.
- Recuerda algo que hicieras bien, gracias al buen ejemplo de alguien.

2 **Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.**



RECUERDA

- Existe en nosotros el deseo de ser felices y hacer felices a los demás.
- Pero a veces nos cuesta saber qué debemos hacer o qué debemos evitar para obrar bien.
- Necesitamos que alguien nos señale el camino del bien y nos ayude a recorrerlo.

③ Lean el texto para hacer el ejercicio por parejas.

¿Cómo saber lo que es correcto?



No siempre es fácil distinguir lo que está bien de lo que no. Una seta de buen aspecto puede ser mortalmente venenosa.

Por eso, filósofos y pensadores de todos los tiempos han tratado de encontrar reglas o principios para distinguir lo que es bueno, adecuado, correcto, de lo que no lo es. Es la parte del conocimiento llamada **ética**.

Dialoguen

a) ¿Cómo crees que actuarías si nadie te hubiera ayudado desde la infancia a distinguir entre el bien y el mal?
b) Escucha con atención y respeto lo que te dice tu compañero o compañera.
c) ¿Cómo sería la sociedad si no hubiera pautas de comportamiento?
d) Saquen una conclusión conjunta de su diálogo.

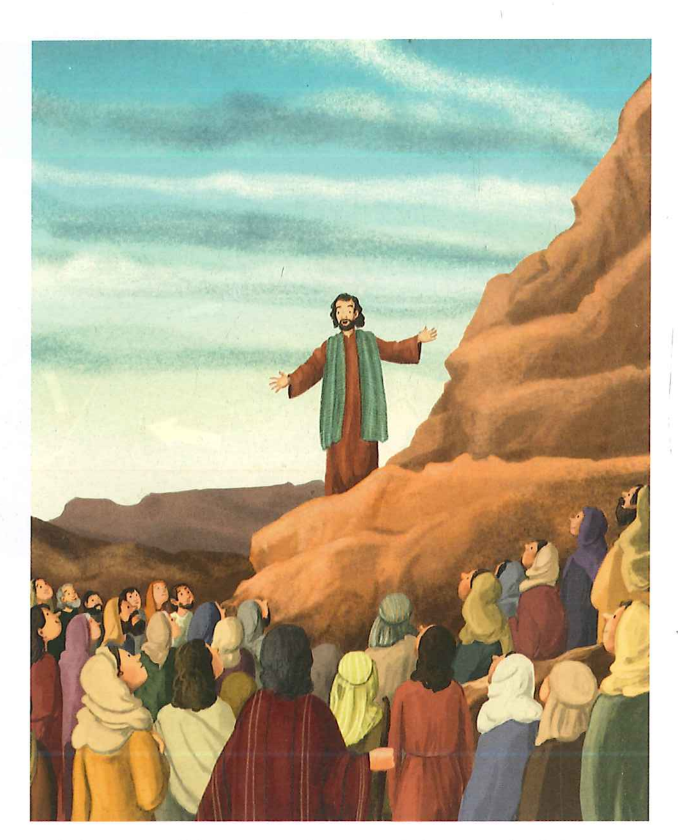
④ Con la misma pareja, acuerden una o dos preguntas:

- Acerca de los Mandamientos.
- Escriban las preguntas y entréguenselas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



LOS DIEZ MANDAMIENTOS

1 **Lean en voz alta el texto y conversen sobre las preguntas.**



El Señor dijo a Moisés: –Di a toda la comunidad de los israelitas: sean santos, porque Yo, el Señor su Dios, soy santo (Lv 19, 1-2).

La alianza del Sinaí

Dios hizo una Alianza con Israel y le dio los diez Mandamientos para ayudarlo a vivir santamente:

> **Al amanecer hubo truenos y relámpagos; una densa nube cubría la montaña y se oía un creciente sonido de trompeta. La gente se quedó al pie de la montaña** (Ex 19, 16-17).

Moisés y Aarón subieron al Sinaí y Dios les comunicó los Mandamientos. Cuando Moisés transmitió al pueblo lo que le había dicho el Señor, todos respondieron:

> **–Cumpliremos todo lo que ha dicho el Señor. Moisés puso entonces por escrito todo lo que había dicho el Señor** (Ex 24, 3-4).

Y ofrecieron sacrificios en un altar como sello de aquella Alianza.

a) ¿Por qué creen que la Biblia relata con tanta solemnidad la alianza del Sinaí?

b) Dios quería que Israel fuera un pueblo santo, ¿qué creen que significa esto?

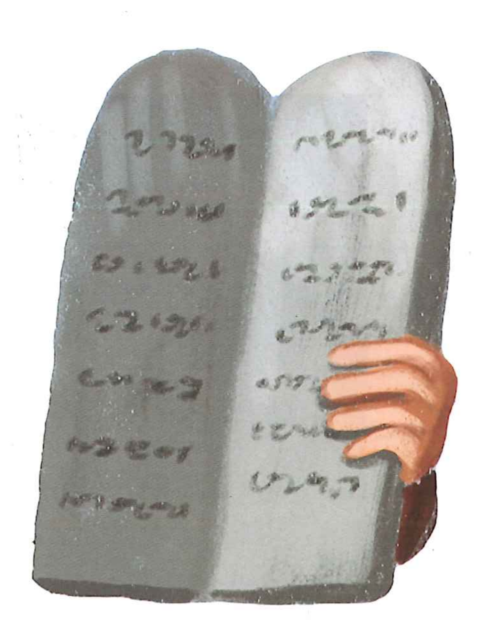
c) ¿Recuerdan quién se encargaría en el futuro de recordar a Israel su compromiso?

2 **Arrastra cada Mandamiento hasta el versículo correspondiente del libro del Éxodo.**

HONRARÁS A TU PADRE Y A TU MADRE	AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS
NO MATARÁS	NO DIRÁS FALSO TESTIMONIO NI MENTIRÁS
NO ROBARÁS	NO CONSENTIRÁS PENSAMIENTOS NI DESEOS IMPUROS
SANTIFICARÁS LAS FIESTAS	NO CODICIARÁS LOS BIENES AJENOS
NO COMETERÁS ACTOS IMPUROS	NO TOMARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO

3 Lean el texto en silencio y hagan el ejercicio por parejas.

Luz para el corazón



Además de estar escritos sobre piedra, los Mandamientos del Señor se grabaron en el corazón de los israelitas:

> **La ley del Señor es perfecta: da consuelo al hombre. El mandato del Señor es verdadero: da sabiduría al ignorante. Los preceptos del Señor son rectos: dan alegría al corazón. El Mandamiento del Señor es puro: da luz a los ojos** (Sal 19, 8-9).
>
> **Hijo mío, no olvides mi enseñanza y practica mis Mandamientos, pues te traerán días en abundancia, años de vida y bienestar** (Prov 3, 1-2).

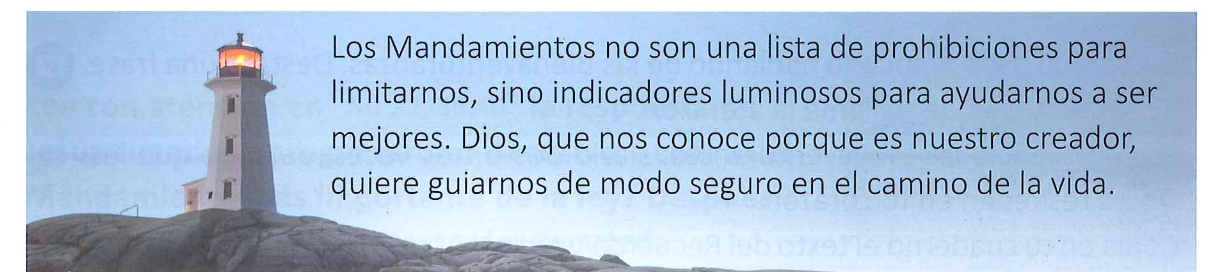
a) ¿Con qué cuatro adjetivos califica el salmo los Mandamientos?

b) Según estos textos, ¿qué beneficios conlleva vivir como Dios enseña? Enuméralos.

c) Este año estudiarás los Mandamientos, uno a uno, ¿qué piensas que te aportará conocerlos?

4 Ordena los Mandamientos y asegúrate de que los sabes de memoria: te será muy útil.

5 Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda y acompáñalo de un dibujo simbólico. Puedes inspirarte en la siguiente reflexión.



Los Mandamientos no son una lista de prohibiciones para limitarnos, sino indicadores luminosos para ayudarnos a ser mejores. Dios, que nos conoce porque es nuestro creador, quiere guiarnos de modo seguro en el camino de la vida.

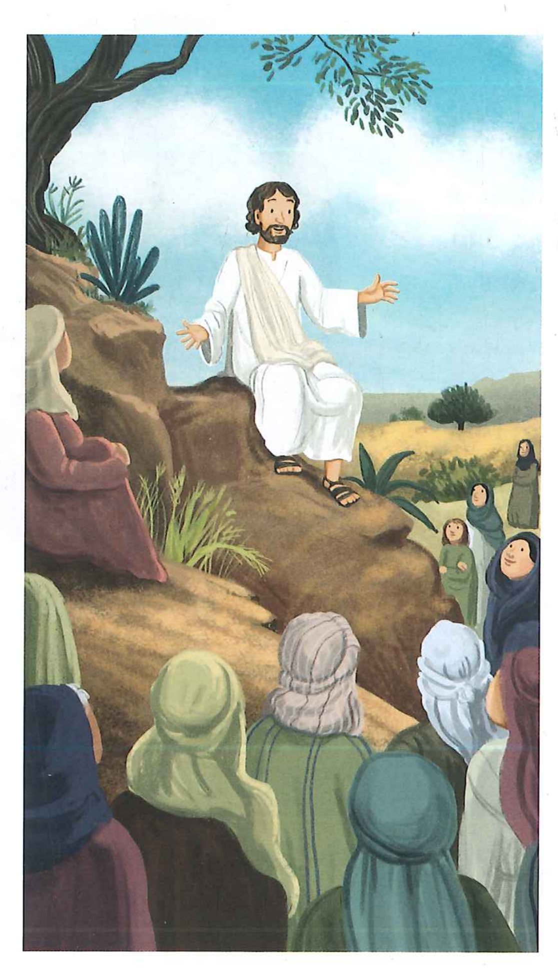


RECUERDA

Los diez Mandamientos son la guía para hacer el bien y evitar el mal; no solo para Israel sino para toda la humanidad.

LAS BIENAVENTURANZAS

1 **Lean el texto en voz alta antes de hacer los ejercicios individualmente.**



–Ustedes sean perfectos, como el Padre celestial es perfecto (Mt 5, 48).

Más allá de los Mandamientos

La gente que escuchaba a Jesús conocía bien los Mandamientos. Pero en el sermón de la montaña, Jesús les propone ir más allá:

–Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos.
–Dichosos los afligidos, porque Dios los consolará.
–Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra.
–Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios los saciará.
–Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos.
–Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.
–Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos.
–Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el Reino de los cielos.

(Mt 5, 3-11)

Las Bienaventuranzas describen el estilo de vida de Jesús: quien las viva, se parecerá a Él.

a) Escucha al papa Francisco hablando de las Bienaventuranzas. Destaca una frase de su discurso que te llame la atención.
b) Lee en silencio las Bienaventuranzas. Hazlo dos o tres veces, dejando que las frases resuenen en tu corazón.
c) Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda y pide al Espíritu Santo que te ayude a comprenderlo.



RECUERDA

Las Bienaventuranzas señalan el camino para seguir a Jesús y asemejarse a Él.

2 **Por parejas, relacionen cada frase con una de las Bienaventuranzas.**

pobres en el espíritu	afligidos	humildes	que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios
misericordiosos	limpios de corazón	que construyen la paz	perseguidos por hacer la voluntad de Dios

Los ...	1	se compadecen de los demás y perdonan, como Dios nos perdona.
Los ...	2	procuran la paz y el entendimiento, evitando la discordia y la murmuración.
Los ...	3	reconocen sus limitaciones y confían en Dios, más que en los propios recursos.
Los ...	4	son pacientes y comprensivos y moderan los impulsos de venganza.
Los ...	5	confían en Dios en el sufrimiento y descubren lo que el sufrimiento les enseña.
Los ...	6	desean vivir honradamente, hacer el bien y servir a los demás.
Los ...	7	hacen el bien y sirven a los demás, aunque ello les cause problemas.
Los ...	8	obran con transparencia, sin engañar a los demás ni aprovecharse de ellos.

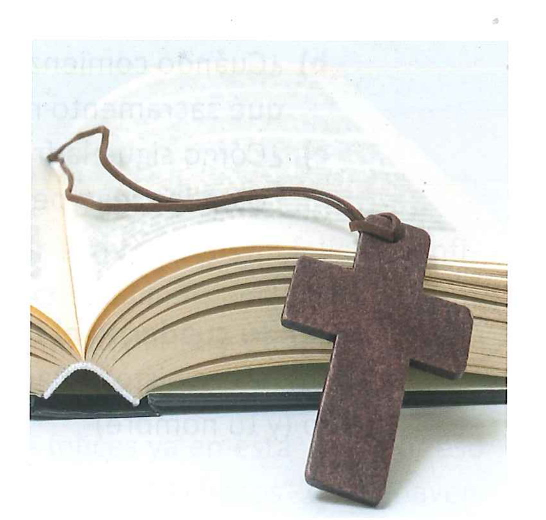
3 **Añade a la cesta las actitudes que reflejan el espíritu de las Bienaventuranzas y tira a la papelera las que se le oponen.**





4 **Fíjate en las palabras de Jesús en la ilustración de la página anterior** Mt 5, 48 **y compáralas con las que dice en** Lc 6, 36 **.**

¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



5 **Lee con atención en** Mt 22, 36.40 **la respuesta de Jesús cuando le preguntaron: –Maestro, ¿cuál es el Mandamiento más importante de la ley? Después, copia en tu cuaderno el texto del Recuerda.**



RECUERDA

Jesús enseñó con su ejemplo y su palabra que el amor a Dios se expresa en el amor a los demás.

LA VIDA CRISTIANA

1 **Lean en voz alta el texto y conversen sobre las preguntas.**



El inicio del camino

En el Bautismo recibimos la gracia que nos conecta con Dios para siempre: nos hace **hijos del Padre**, **hermanos de Jesucristo** y **templos del Espíritu Santo**. Desde ese día Dios habita en nosotros. ¡Qué dignidad tan extraordinaria!

Pero este don es también un llamado a vivir como lo que somos: **hijos e hijas de Dios**. Esto significa cumplir los **Mandamientos** y vivir según el **estilo de Jesús**, es decir, según las **Bienaventuranzas**.

El camino es difícil, sí. Pero Jesús mismo nos consigue la ayuda necesaria para recorrerlo: el **Espíritu Santo** que el Padre envía a nuestros corazones.

a) ¿Qué significan para ti las frases "vivir como hijos de Dios" o "vivir según el estilo de Jesús"?

b) ¿Cuándo comienza a actuar el Espíritu en el alma? ¿Recuerdas qué sacramento refuerza especialmente su presencia?

c) ¿Cómo sigue la frase de Jesús en el sermón de la montaña?: "Ustedes sean perfectos..." (Mt 5, 48).

2 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda.**
Después, si recibiste el Bautismo, léelo en voz baja sustituyendo "Todos los cristianos" por "Yo (y tu nombre)".



Todos los cristianos, por haber recibido el Bautismo, están llamados a la santidad: a vivir como hijos e hijas de Dios, imitando a Jesucristo, con la ayuda del Espíritu Santo.

3 **Lean en voz alta el cuadro antes de hacer la actividad por parejas.**

Los medios para caminar

entrenador

- Hablar con Dios en la **oración** para oír sus inspiraciones. El Espíritu actúa en nosotros si nos abrimos a escucharlo.

equipo

- Contar con la **Iglesia**: la oración, el buen ejemplo, la amistad y el consejo de otros cristianos nos ayuda a caminar.

nutrición

- Leer la **Palabra de Dios** (en especial los evangelios) y recibir con frecuencia la **Eucaristía** y la **Reconciliación**.

entrenamiento

- Ejercitarse en las **buenas obras** facilita seguir haciéndolas. Dios, al ver nuestro esfuerzo, nos ayuda con su gracia.



- **Dibujen una pirámide alimenticia con las palabras que en el cuadro aparecen en negrita.**
- **Ponle un título original, ilústralo con iconos y escribe solo palabras clave.**



Lean el texto en voz alta antes de hacer el ejercicio.



La meta

Dios desea compartir con sus hijos su felicidad infinita. Por eso la vida cristiana iniciada en el Bautismo tiene como meta la **unión plena y definitiva con Dios** en la vida eterna.

Pero Dios nos quiere felices ya en esta vida. Por eso Jesús llama a sus discípulos "dichosos" o "bienaventurados": en esta vida, en medio de penas y dificultades, y en la eternidad, sin sombra de tristeza.

- **Con la información de esta doble página elabora:**
  – Cinco frases de verdadero/falso sobre la vida cristiana.
  – Intercámbialas con un compañero/a para resolverlas.

5 **Lean en voz alta el texto y hagan los ejercicios individualmente.**

Los pecados capitales	
Virus	**Antídoto**
Soberbia	Humildad
Avaricia	Generosidad
Lujuria	Castidad
Ira	Paciencia
Gula	Templanza
Envidia	Caridad
Pereza	Diligencia

Un hábito es una facilidad adquirida por la repetición de actos: una **virtud** si es de actos buenos, un **vicio** si lo es de actos malos.

Un combate espiritual

El mayor obstáculo para ser santos, y por tanto felices, está dentro de nosotros: la soberbia, la envidia, la pereza, la ira... esas inclinaciones que brotan en nuestro corazón y que son secuelas del **pecado original** en la naturaleza humana.

La vacuna contra estos virus espirituales son las **virtudes**: generosidad, templanza, diligencia... hábitos buenos que nos permiten dar lo mejor de nosotros.

La educación, el esfuerzo personal y la gracia de Dios nos ayudan a **crecer en la virtud** y a **eliminar el pecado** de nuestro corazón. En esto consiste la lucha cristiana.

a) ¿Por qué creen que estos vicios se llaman "capitales"? **a** Porque son la raíz de otros pecados. / **b** Porque son más graves que otros. / **c** Porque no se pueden perdonar.

b) Arrastra las definiciones.

c) Copia el texto del Recuerda y añade a continuación, en otro color, la última petición del Padrenuestro.



RECUERDA

Vivir cristianamente exige un esfuerzo constante para desterrar nuestros defectos y crecer en las virtudes, con la ayuda de Dios.

Así oramos



La **oración** es imprescindible para vivir cristianamente.

- En ella experimentamos lo mucho que Dios nos ama.
- De ella obtenemos el deseo de agradar a Dios y hacer su voluntad.
- En ella descubrimos las necesidades de nuestros hermanos.
- De ella sacamos el deseo de ponernos a su servicio.
- Con ella el corazón se llena de paz.

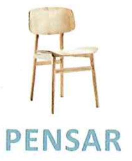
Sin ella, somos arrastrados por lo que nos aleja de Dios y de los demás, y nos arranca la felicidad.

6 **Conversamos:** ¿Cuál de los frutos de la oración te llamó más la atención? ¿Por qué?

7 **Escuchen la canción *Todos invitados* y sigan la rutina.**

Un hombre daba una gran cena e invitó a muchos. A la hora de la cena, envió a su criado a decir a los invitados: "Vengan, que ya está todo preparado" (Lc 14, 16-17).





PENSAR



TRABAJAR EN PAREJA



COMPARTIR

- ¿A qué fiesta se refiere la canción?
- ¿Quién invita y quién es invitado?
- ¿Qué puede impedir a los invitados entrar en la fiesta?
- ¿La música es adecuada para la letra? ¿Por qué sí o por qué no?

8 **En la próxima sesión y trabajando en grupos de tres...**

- Elaboren un *collage* fotográfico sobre las virtudes. Recuerda que las virtudes nos mejoran como personas y nos acercan a Dios.
- Elijan un mínimo de dos virtudes.
- Cada virtud puede estar representada por una o varias imágenes que la expresen.
- Usen su creatividad para organizar las fotografías.
- Pueden introducir palabras sueltas o frases breves.
- Intenten que el *collage* exprese el fruto de una vida virtuosa: la alegría.



OTROS LO HICIERON



9 **Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.**  

San Ignacio de Loyola (1491-1556)



Hijo de una familia noble del País Vasco (España), estaba al servicio del rey de Navarra cuando fue herido en una batalla y tuvo que regresar a su casa convaleciente.

La lectura de vidas de santos despertó en él un gran deseo de amar a Dios y de trabajar por la Iglesia: ansiaba recorrer el mundo entero para anunciar el Evangelio.

Más tarde, en la Universidad de París, reunió a un grupo de jóvenes dispuestos a servir al Señor donde hiciera falta. Se presentaron al Papa y se pusieron a su disposición. Así nació la Compañía de Jesús (jesuitas) que desde entonces lleva el Evangelio por todo el mundo.

Escribió los *Ejercicios espirituales*: consejos llenos de sabiduría para llevar una vida cristiana intensa. Por medio de ellos, innumerables personas han caminado y caminan hacia la santidad.

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿De dónde creen que procedía el afán misionero de san Ignacio y su sabiduría?
c) ¿Quién les parece que es el verdadero protagonista invisible de esta historia?

HACER

PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

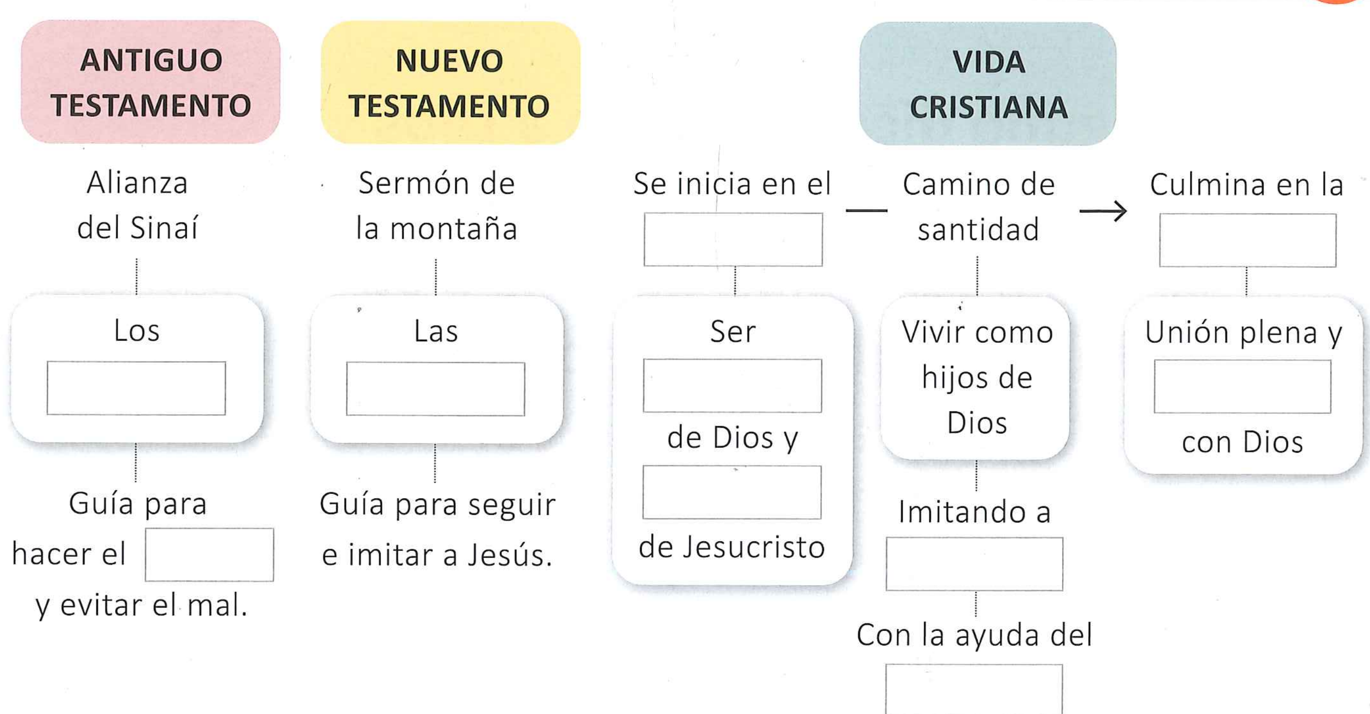
- **Reflexiona** en silencio, con calma, y piensa: **¿en qué virtud fundamental debería mejorar?**
- ¿Ser más diligente para vencer la pereza?, ¿tener más paciencia para dominar la ira?, ¿ser más servicial?, ¿tener menos orgullo?, ¿tener más autodominio y no dejarme dominar por los caprichos?
- **Haz un propósito:** algo muy preciso, que puedas cumplir todos los días.
- Escríbelo en un papelito que puedas doblar y guardar junto a tu cama.
- Léelo todas las noches durante dos semanas. Haz una señal en el papel que te indique si cumpliste o no con tu propósito.
- Recuerda que no lograrás tu propósito a la primera ni solo con tus fuerzas: hay que insistir en el esfuerzo y pedir ayuda a Dios.
- Este plan de mejora únicamente lo conocerás tú; pero, si lo deseas, puedes comentarlo con el sacerdote.

10 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

Bautismo · bien · Mandamientos · eternidad · Espíritu Santo

hijos · Jesús · Bienaventuranzas · definitiva · hermanos





11 **Descubre lo que aprendiste.** 

PARA TERMINAR

Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.



PARA DAR FRUTO

Dios puso en ti una semilla

- Dios puso en ti una semilla: la capacidad de amar y de hacer el bien.
- Dios te ama, y por eso eres grande e irrepetible. Esa es tu dignidad, ese es tu valor.
- Protege esta semilla y cuídala para que crezca y dé fruto abundante.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a dar frutos buenos: de amor, de servicio, de comprensión, de perdón.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón. 

2

«Si alguno dice: "Yo amo a Dios", y odia a su hermano, es un mentiroso; pues quien no ama a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve.»

1 Juan 4, 20

DIOS EN PRIMER LUGAR

1º, 2º y 3º Mandamientos

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.



Comienzo una nueva unidad. Deseo aprovecharla para conocerte y amarte cada vez mejor.

Abro mi corazón a la luz que deseas darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.

EN ESTA UNIDAD...

Reflexionaremos sobre el deseo de Dios que existe en el corazón humano.

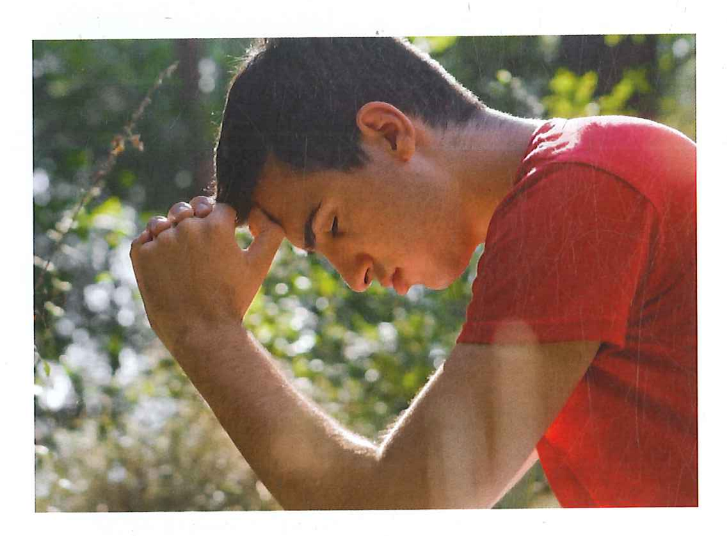
Comprenderemos mejor el sentido de los tres primeros Mandamientos.

Sabremos cómo Jesús vivió y enseñó a vivir el amor a Dios.

Descubriremos modos de corresponder al amor que Dios nos muestra.

EL ANHELO DE DIOS

1 Lee el texto y observa la fotografía.



Conversamos

- ¿Qué crees que está haciendo el joven de la fotografía?
- ¿Por qué crees que lo hace?
- ¿Tendrá la sensación de estar solo, o acompañado? ¿Por qué?
- ¿Cómo se sentirá cuando acabe?
- ¿Influirá en su modo de actuar?

Mi vida, mi cuerpo, las personas que amo y que me aman, mis cualidades, la naturaleza que me rodea, el deseo de ser feliz... nada de esto se debe a mí: ¡todo es un don!
Intuimos que hay Algo o Alguien, con mayúsculas, que cuida de nosotros. Aunque no lo veamos y aunque exista el mal.
Cuando reconocemos a Dios y confiamos en Él, cuando dejamos que nos guíe... resulta fácil vivir alegres, tener paz en el corazón y desear el bien verdadero, para nosotros y para los demás.

Reflexiona en silencio

- Relee la lista que inicia el texto anterior, concretándola en tu vida. Añade otros dones que recibiste, sin mérito de tu parte.
- ¿Pienso en Dios a lo largo del día?



Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.



RECUERDA

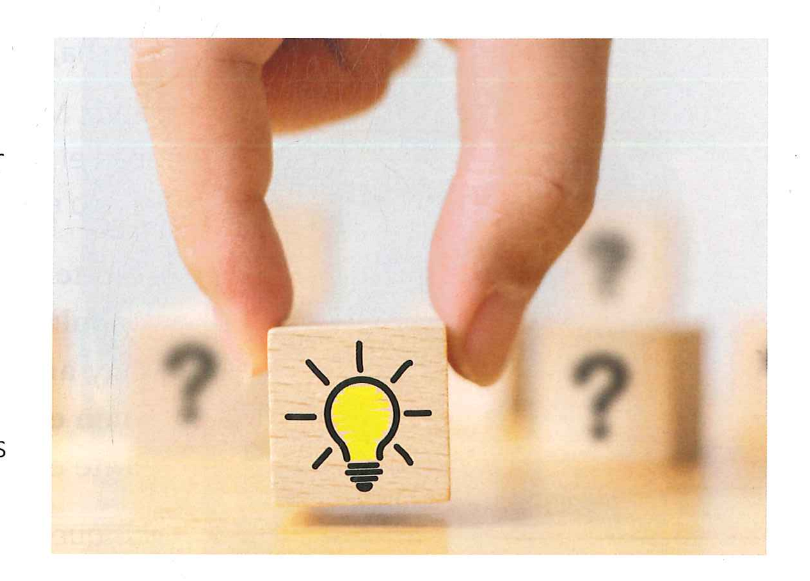
- Sabemos que todo lo bueno que somos y tenemos lo hemos recibido.
- Reconocer a Dios nos hace conscientes de nuestra dignidad y de la de los demás.
- Dejarse guiar por Dios y confiar en Él nos llena de alegría y nos mueve a hacer el bien.

3 **Lee el texto para hacer el ejercicio.**

Una luz interior

Las personas poseemos una intuición, un "olfato", que nos permite reconocer el bien que debemos hacer y el mal que debemos evitar. No hace falta que nos digan que robar o matar está mal para saberlo, ¿verdad?

Las personas llevamos grabada en el corazón una **ley moral natural**. Para los creyentes, esta capacidad es una "luz" infundida por Dios en el ser humano.



Identifica las afirmaciones correctas y explica por qué las otras son erróneas.

a) Escuchando sinceramente mi corazón puedo saber si algo está bien o no.
b) Solo debo evitar aquello que está prohibido por la ley; todo lo demás puedo hacerlo.
c) La ley moral solo la tienen las personas que han recibido una educación moral.
d) La ley moral natural es válida para personas de cualquier cultura y religión.

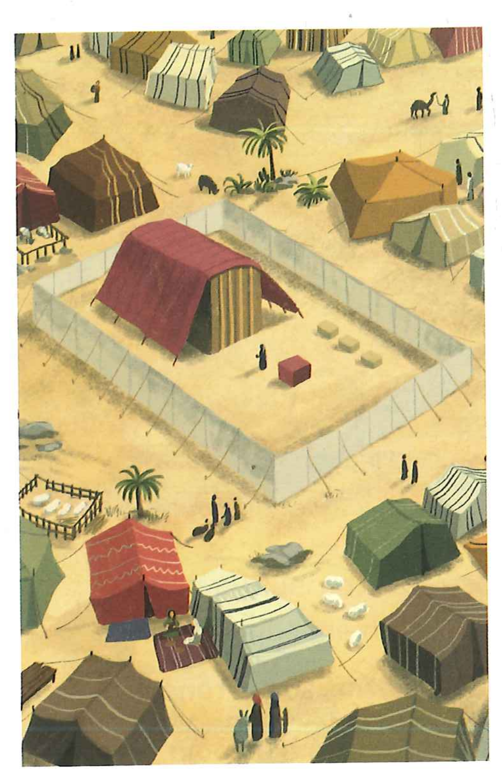
4 **Por parejas, acuerden una o dos preguntas:**

- Acerca del mandamiento "Amarás a Dios sobre todas las cosas".
- Escriban las preguntas y entréguenlas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



AMARÁS AL SEÑOR TU DIOS

1 **Lean en voz alta el texto y contesten individualmente las preguntas.**


La tienda del Tabernáculo en el centro del campamento recordaba a los israelitas la presencia del Señor y su protección.

Escucha, Israel

Egipto, Mesopotamia, Canaán... los vecinos de Israel adoraban el sol, la luna, la lluvia o las estrellas como dioses. Por eso el primer Mandamiento del Sinaí dice con fuerza:

–No tendrás otro Dios fuera de mí. No te harás escultura, ni imagen alguna de nada de lo que hay arriba en el cielo, o aquí abajo en la tierra, o en el agua debajo de la tierra. No te postrarás ante ellas ni les darás culto (Ex 20, 3-4).

Dios quería que aprendieran a confiar en Él, no en dioses falsos o en cosas pasajeras. Por eso les enseñó a repetir con frecuencia estas palabras:

–Escucha, Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Guarda en tu corazón estas palabras que hoy te digo (Dt 6, 4-6).

a) Los creyentes judíos repiten todos los días el *Shemá* Isarel (Escucha Israel) para elevar su corazón a Dios. Léelo en voz suave, dejando que sus palabras resuenen en tu corazón.

b) ¿Por qué es bueno tener siempre presente a Dios en la mente y en el corazón?

c) Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda. Hazlo con un diseño que puedas repetir en todos los Mandamientos que estudiarás este año.


RECUERDA

El primer mandamiento ordena reconocer a Dios como Creador y Señor de todo: creer en él, amarle sobre todas las cosas y hacer su voluntad.


Escucha esta canción y fíjate cómo hace referencia al Shemá Israel. 

(3) **Lean el texto en silencio y hagan el ejercicio por parejas.**

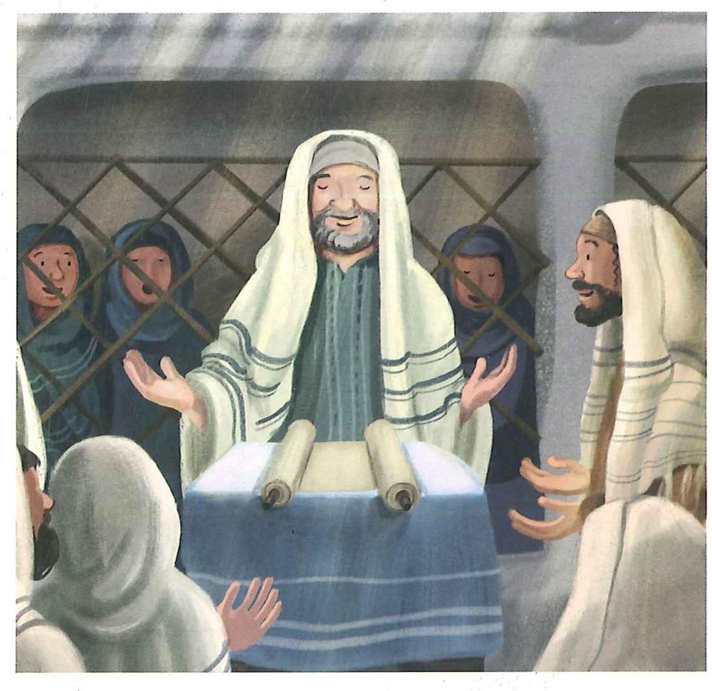
Honrar a Dios

Los dos siguientes Mandamientos están vinculados al primero:

–**No tomarás en vano el nombre del Señor, tu Dios** (Ex 20, 7).

Israel aprendió a referirse a Yahvé con inmenso respeto, evitando incluso pronunciar o escribir directamente su nombre, y a invocarlo, bendecirlo y alabarlo con frecuencia.

–**Acuérdate del sábado para santificarlo. Durante seis días trabajarás y harás todos tus trabajos. Pero el séptimo es día de descanso en honor del Señor tu Dios** (Ex 20, 8-10).



Elohim (Señor), *Adonai* (Dios) o *Hashem* (el Nombre) son expresiones hebreas para referirse a Yahvé, el nombre de Dios revelado a Moisés.

a) ¿Qué creen que significa bendecir los alimentos, un viaje o una persona? ¿Qué actitud del corazón expresa?

b) Descansar del trabajo para dedicar ese tiempo a Dios ayuda a reconocer lo verdaderamente importante. ¿Qué podemos aprender, por ejemplo?

c) Copia el Recuerda en tu cuaderno, con el mismo diseño que el anterior.

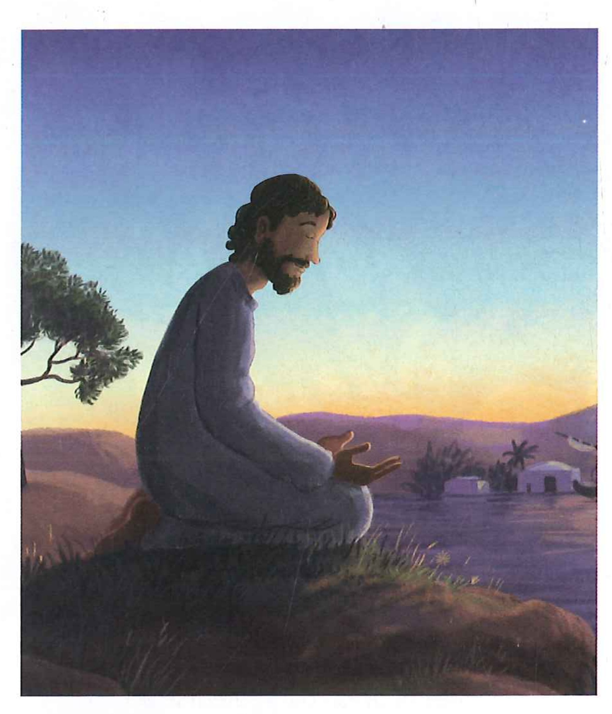
 **RECUERDA**

El segundo mandamiento ordena hablar de Dios con respeto, alabarlo y bendecirlo con frecuencia. El tercero manda darle el culto y la gratitud que merece.

(4) **Recuerda el enunciado de los tres primeros mandamientos tal como se formulan en la Iglesia para memorizarlos.**

CON TODO TU CORAZÓN, CON TODA TU MENTE

1 **Lean el texto en voz alta antes de hacer los ejercicios individualmente.**



Jesús se retiró a la montaña para orar y pasó la noche orando a Dios (Lc 6, 12).

Hágase tu voluntad

Toda la vida de Jesús fue un continuo acto de amor y de obediencia al Padre:

–Mi alimento consiste en hacer la voluntad del que me envió y llevar a término su obra de salvación (Jn 4, 34).

Por eso el motor de su vida y de su entrega a los demás era la unión con su Padre en la oración:

–No se haga como yo quiero, sino como quieres tú (Mt 26, 39).

En efecto, su entrega en la cruz es el mayor acto de amor de Jesús al Padre y a sus hermanos:

Y Él, que había amado a los suyos que estaban en el mundo, llevó su amor hasta el final (Jn 13, 1).

a) Jesús repetía cada día el *Shemá*. Intenta explicar cómo Jesús amaba a Dios "con todo su corazón, con toda su alma y con todas su fuerzas".

b) Elige una de las citas bíblicas de esta página. Repítela varias veces en silencio y da gracias a Jesús por el ejemplo que nos da.

c) Lee Mt 6, 9-10 y fíjate en las tres primeras peticiones que Jesús nos enseña a dirigir al Padre. ¿Qué nos enseña el hecho de que el Padrenuestro comience con estos deseos?

2 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda.**



Toda la vida de Jesús tiene como centro al Padre: hacer su voluntad, darlo a conocer, llevar a cabo su obra.

3 **En pequeños grupos, respondan a estas preguntas. Distribúyanse las citas para localizarlas y leerlas en voz alta al resto del grupo.**

a) ¿Qué hace Jesús antes de partir el pan?

Mc 6, 41 | Mt 26, 26 | Lc 24, 30

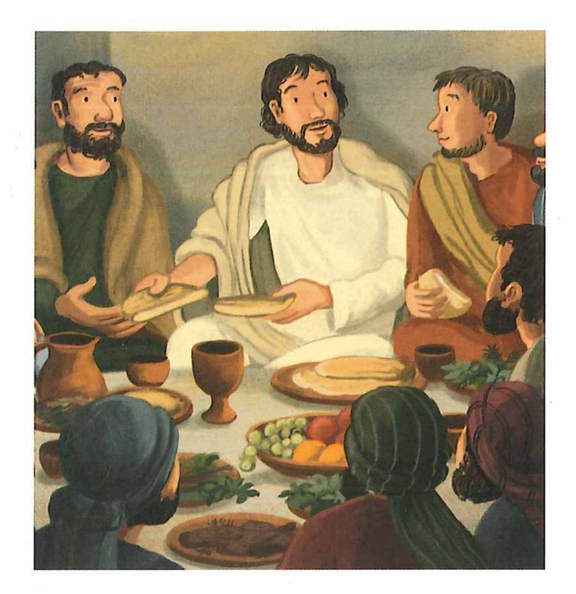
b) ¿Qué hace Jesús en todos estos pasajes?

Lc 2, 41-42 | Jn 2, 13 | Jn 5, 1

c) ¿Qué tienen en común estos pasajes?

Lc 4, 16 | Mc 1, 21 | Mc 6, 1-2

d) ¿Qué Mandamientos vemos poner en práctica Jesús en estos pasajes?



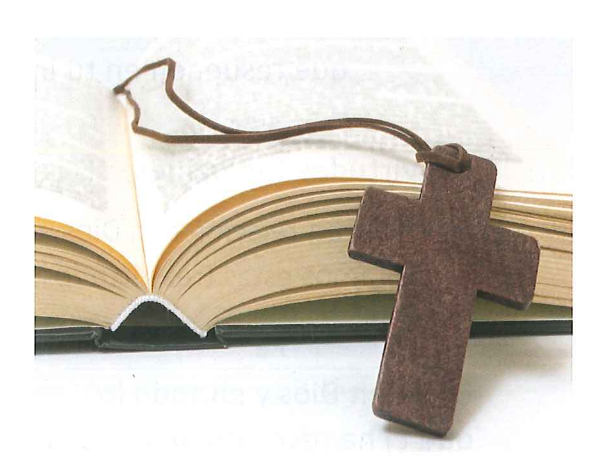
4 **En grupos de tres, lean los siguientes pasajes para contestar a la pregunta.**

- ¿Qué hace Jesús y por qué lo hace?

Mt 21, 12-13 | Mc 11, 15-17 | Lc 19, 45-48

5 **Lean en voz alta estas palabras de Jesús alabando al Padre en acción de gracias. Después hagan el ejercicio individualmente.**

–Yo te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y prudentes, y se las has dado a conocer a los sencillos (Mt 11, 25).



- Completa la frase con un motivo personal de acción de gracias.

–Yo te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque…

- Repítela en voz baja, conscientemente, pensando que Jesús da gracias contigo.
- Si quieren, pueden compartir en voz alta su acción de gracias.

EL AMOR A DIOS

1 Lean el texto en voz alta antes de hacer el ejercicio individualmente.



La grandeza de Dios

Todo lo que somos y tenemos se lo debemos a Dios. Dios omnipotente, infinitamente superior a nosotros, que no necesita de nada ni de nadie:

- Nos da la vida y nos mantiene en ella.
- Nos hace capaces de conocerlo y amarlo.
- Su Hijo se hace hombre y da su vida por nosotros.
- Perdona nuestras culpas y nos da su gracia.
- Nos acompaña cada día y nos espera en el cielo.

Con Dios, nuestra vida se engrandece y se llena de sentido. Por eso **"Amarás a Dios sobre todas las cosas"** es el primer mandamiento y la clave de todos los demás.

a) Vuelve a leer el texto, esta vez en voz baja (que solo te oigas tú) y en primera persona del singular: "Todo lo que soy y tengo...".

b) Medita en silencio sobre cada punto de la lista, uno a uno, dejando que resuenen en tu interior.

Las virtudes teologales

Para vivir en relación con Dios, corresponder a su amor y vivir como hijos suyos necesitamos estas tres virtudes, que crecen en el alma con la gracia de Dios.

Fe	Esperanza	Caridad
Creer en Dios y en todo lo que Él ha revelado, unirnos a Él, buscar su presencia, desear conocer y hacer su voluntad.	Anhelar la meta de nuestra vida, confiar en el poder de Dios para superar los obstáculos y perseverar hasta el fin.	Amar a Dios sobre todas las cosas para corresponder a su amor, y amar a los demás sin condiciones, como Cristo nos ama.

2 Convierte el esquema anterior en una pirámide de tres caras: en cada una escribe el nombre de la virtud y su primera frase, con la decoración que quieras. 



Lean el texto en voz alta y conversen sobre la preguntas.

Con el corazón, las palabras y las obras

¿Cómo puedo amar a Dios, si no lo veo?

- Decírselo con palabras y gestos de afecto, adoración, alabanza y acción de gracias.
- Hablar con Él, en un diálogo confiado con el Padre, con Jesús y con el Espíritu Santo.
- Participar en el sacrificio de la misa y adorarlo en la Eucaristía.
- Vivir según sus Mandamientos y cumplir los propios deberes: obedecer a los papás, ir al colegio, estudiar, cuidar el entorno, etc.
- Ofrecerle sacrificios espirituales: obedecer, tener paciencia, no quejarse, privarse de algo, etc.



a) Si alguien dice que ama a Dios, ¿qué estilo de vida esperarías de esa persona?

b) Comprueben qué respondió el apóstol Juan a la misma pregunta: 1 Jn 4, 20-21 . Escribe el primer versículo y trata de memorizarlo.

c) ¿Cómo deberíamos reaccionar al escuchar expresiones de insulto o falta al respeto a Dios? es decir, contra el segundo mandamiento.

4 **Arrastra cada palabra hasta su definición.**

5 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda.** Después, en silencio, puedes rezar esta oración: "Señor, auméntame la fe, la esperanza y el amor, a Ti y a mis hermanos".



RECUERDA

Las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) capacitan para unirse a Dios y vivir en comunión con Él.

6 **Lean el texto en voz alta y hagan el ejercicio individualmente.**



"Cada domingo y cada Eucaristía es un encuentro personal con Cristo. La Eucaristía es el alimento indispensable para la vida del discípulo y el misionero de Cristo" (Aparecida, discurso inaugural).

Tiempo para Dios

Dedicamos tiempo a quienes amamos; si no, es que no los amamos.

Para los cristianos, **"Santificarás las fiestas"** significa celebrar el **domingo** (el día del Señor) y las demás **fiestas cristianas**: Pascua, Navidad, etc.

- Participando en la Santa Misa: el acto de culto más perfecto que podemos ofrecer a Dios.
- Descansando del trabajo y compartiendo: una necesidad del cuerpo y del alma.

Dedicar ese tiempo a Dios es un modo de reconocer y corresponder a su infinito amor y de dar testimonio de Él.

a) ¿Recuerdas las partes principales de la celebración eucarística? Pon cada elemento en su lugar.

b) Copia el texto del Recuerda y añade a continuación, en otro color, las dos primeras peticiones del Padrenuestro.



RECUERDA

Para los cristianos, participar en la Eucaristía todos los domingos es una necesidad: para crecer en la fe y en el amor a Dios. Por eso es también un deber.

Así lo vivimos



Los preceptos de la Iglesia

La Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, da estos cinco preceptos a sus hijos para ayudarles a caminar cerca del Señor.

1. Oír Misa entera todos los domingos y fiestas de guardar.
2. Confesar los pecados mortales al menos una vez al año, en peligro de muerte y si se ha de comulgar.
3. Comulgar al menos por Pascua de Resurrección.
4. Ayunar y abstenerse de comer carne cuando lo manda la Iglesia.
5. Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.



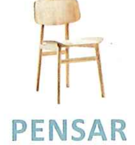
7 **Conversamos** sobre cada precepto para asegurar que entendemos qué manda cada uno.

 **Ordena las frases y trata de memorizarlas.** 

9 **Escuchen la canción *Nada es imposible* y sigan la rutina.** 

Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios (Lc 18, 27).





PENSAR



TRABAJAR EN PAREJA



COMPARTIR

- La repetición tan frecuente de la misma frase, ¿qué es lo que pretende transmitir?
- ¿Qué estrofa te llamó más la atención y por qué?
- ¿Se animan a inventar nuevas estrofas, del mismo estilo y extensión que las originales?

 **En la próxima sesión y trabajando por parejas...**



- Elaboren un cartel informativo sobre las actividades de culto en su parroquia.
- Antes de la próxima clase, acércate a la parroquia e infórmate sobre las horas en que la iglesia está abierta, el horario de misas y de otras actividades: confesiones, rosario, adoración del Santísimo, etc.
- Para poder informar a mucha gente elige entre elaborar un cartel o una hojita para repartir.
- La información escrita debe ir acompañada de una buena imagen y una frase para animar a la gente a asistir a la Eucaristía del domingo. Inspírate en la publicidad.

OTROS LO HICIERON

(11) **Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.**   



Santa Rosa de Lima (1586-1617)



Nació en Lima, en la época de la colonia. Desde muy joven tuvo el anhelo de amar y servir a Dios pero, debido a circunstancias familiares, no pudo ingresar en el convento de las Hermanas Dominicas como era su deseo.

Unida a ellas espiritualmente, se entregó a Dios desde su casa: ayudaba a su mamá en las tareas, cuidaba de sus once hermanos, atendía a pobres y a enfermos y enseñaba catequesis a niños.

Pasaba mucho tiempo en oración, hablando con Jesús y María, junto a una cruz y una imagen de la Virgen que puso en su jardín. Sobre todo, rezaba y ofrecía sacrificios por los pecadores. Quienes la veían rezar se sentían más cerca de Dios. Murió joven, llena de amor a Dios y al prójimo.

Es la primera santa de América y es patrona de Lima, de Perú, de América y de Filipinas.

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿Cómo te imaginas que sería el trato de Rosa con la gente? ¿Por qué?
c) ¿Qué podemos aprender de santa Rosa para aplicarlo a nuestra vida?



PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

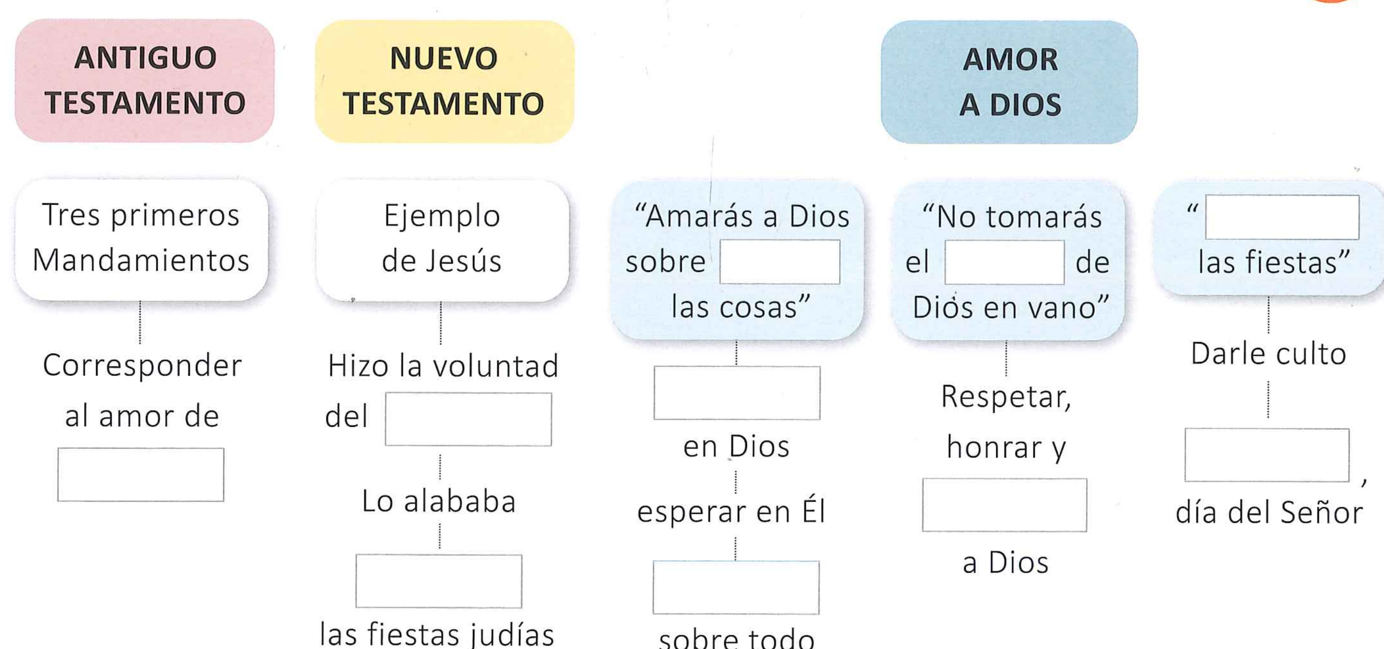
- **Reflexiona** en silencio, con calma, y piensa: **¿puedo dedicar un tiempo a Dios cada día?**
- Piensa la hora y el lugar más adecuados.
- Puedes contar a Jesús cómo fue tu día: tus alegrías, tus preocupaciones, tus miedos...
- Puedes darle gracias, pedirle perdón y confiarle el día siguiente.
- **Haz un propósito:** algo muy preciso, que puedas cumplir todos los días.
- Escríbelo en un papelito que puedas doblar y guardar junto a tu cama.
- Léelo todas las noches durante dos semanas. Haz una señal en el papel que te indique si cumpliste o no con tu propósito.
- Recuerda que no lograrás tu propósito a la primera ni solo con tus fuerzas: hay que insistir en el esfuerzo y pedir ayuda a Dios.
- Este plan de mejora únicamente lo conocerás tú; pero si lo deseas, puedes comentarlo con el sacerdote.

12 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

creer · todas · Dios · domingo · nombre

Padre · alabar · celebraba · amarlo · Santificarás





13 **Descubre lo que aprendiste.** 

PARA TERMINAR

Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.



PARA DAR FRUTO

Necesitamos la gracia de Dios

- El árbol necesita agua y luz para crecer.
- Deja que Dios te riegue con su gracia: recíbela en la oración, en la comunión, en la devoción a la Virgen.
- Déjate iluminar por su Palabra y por el ejemplo de los santos.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a dar frutos buenos: de amor, de servicio, de comprensión, de perdón.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón. 

CÁPSULA 1

UN RESUMEN DE LA FE

El Credo

Una señal de identidad

La Iglesia transmite de generación en generación la fe que recibió de los Apóstoles. Y la proclama solemnemente en una fórmula llamada Símbolo de la fe o *Credo*, por su primera palabra, "creo", en latín.

Lo que afirma el Credo es lo que Dios hizo y enseñó, en especial por medio Jesucristo, para que la humanidad pueda participar de su gloria.

En esta cápsula recordaremos lo que proclaman sus artículos.

UN RESUMEN DE LA FE

EL SÍMBOLO DE LOS APÓSTOLES

Es la Profesión de fe más antigua de la Iglesia. Recibe este nombre para señalar su origen en la fe que los Apóstoles transmitían a las primeras comunidades cristianas.

DIOS PADRE
La CREACIÓN

1

Creo en Dios,
Padre todopoderoso,
Creador del cielo y
de la tierra.



- Hay un solo Dios, eterno, infinitamente perfecto y omnipotente.
- La primera persona de la Trinidad es el PADRE.
- Es el **Creador** porque da la existencia a todas las cosas y las cuida con su Providencia.

DIOS HIJO
La ENCARNACIÓN

2

Creo en Jesucristo,
su único Hijo,
Nuestro Señor,



- La segunda persona de la Trinidad es el HIJO, que procede del Padre.
- Como Dios, es igual al Padre.
- Se hizo hombre para llevar a la humanidad a Dios.

3

que fue concebido por obra
y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen,



- Como hombre, se formó en el cuerpo de la Virgen María y nació en Belén, en tiempos del emperador Augusto.
- Mostró en sus obras y palabras el amor misericordioso del Padre.

"En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo".

Las palabras del Bautismo y de todas las celebraciones cristianas resumen lo esencial de la fe de la Iglesia: **creo en un solo Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo**: el misterio de la Santísima Trinidad.

La REDENCIÓN

4

padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado,



- Aceptó el sufrimiento y la muerte para reparar las culpas de la humanidad.
- Es el **Redentor** porque devolvió a la humanidad su amistad con Dios.

5

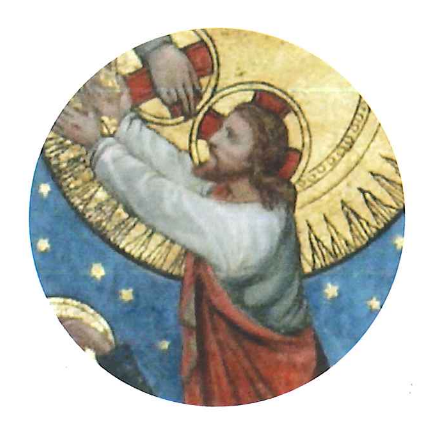
descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos,



- Rescató a los justos que habían muerto antes de la Redención.
- A los tres días, resucitó con su cuerpo glorificado y se apareció a los discípulos.

6

subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.



- A los cuarenta días volvió a la gloria, junto al Padre.
- Desde allí, su humanidad glorificada intercede por sus hermanos los hombres.
- Volverá glorioso al final de los tiempos.

ESLABONES DE UNA CADENA

Domingo tras domingo, los cristianos proclaman estas palabras desde hace siglos. En distintas lenguas y un solo corazón, confiesan la fe que recibieron en el Bautismo y que están llamados a transmitir.

DIOS ESPÍRITU SANTO
La SANTIFICACIÓN

7
Creo en el Espíritu Santo,

8
la santa Iglesia católica,

9
la comunión de los santos,






- La tercera persona de la Trinidad es el ESPÍRITU SANTO.
- Procede del Padre y el Hijo, y es Dios eterno, como ellos.
- Fue enviado a la Iglesia el día de Pentecostés.

- Es el **santificador** porque actúa en la Iglesia asemejando a los fieles con Cristo.
- La **Iglesia**, impulsada por el Espíritu, lleva la Salvación de Cristo a todos los pueblos.

- Todos los bautizados están conectados con Cristo y entre ellos: se fortalecen unos a otros con la oración y las buenas obras.
- La Virgen María, los ángeles y los santos interceden por los fieles que aún están en la tierra.

OTROS SÍMBOLOS DE LA FE

Además del Símbolo de los Apóstoles, otro Credo muy parecido y utilizado en toda la Iglesia es el de Nicea-Constantinopla, definido en los concilios celebrados en estas dos ciudades en el siglo IV.

La VIDA ETERNA

10
el perdón de los pecados,



- La gracia del Bautismo perdona la culpa original y los pecados cometidos.
- Por los demás sacramentos, el Espíritu de Dios purifica y santifica a los fieles.

11
la resurrección de la carne



- Tras la muerte, el alma se une a Dios o se separa de Él definitivamente, según su fe y sus obras.
- Al final de los tiempos, resucitarán también los cuerpos para participar con Cristo en la gloria de Dios.

12
y la vida eterna. Amén.



- Participaremos eternamente de la gloria de Dios si acogemos libremente la gracia que Él mismo nos ofrece.
- AMÉN: sí: aceptamos confiadamente todas estas verdades que hemos recibido y confesado.

3

«**Sean más bien bondadosos y compasivos los unos con los otros, y perdónense mutuamente, como Dios los ha perdonado por medio de Cristo.**

Efesios 4, 32»



EL CUIDADO DE LA FAMILIA

4º Mandamiento

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.



SER

Comienzo una unidad dedicada a la familia. Deseo aprovecharla para amar más y mejor a mi familia.

Abro mi corazón a la luz que deseas darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.

EN ESTA UNIDAD...

Reflexionaremos sobre el valor de la familia para crecer como personas.

Descubriremos el plan de Dios sobre la familia al crear al hombre y a la mujer.

Sabremos cómo Jesús, María y José pusieron en práctica las virtudes familiares.

Descubriremos cómo podemos vivir con hechos el amor a nuestra familia.

EL VALOR DE LA FAMILIA

1 **Lee el texto y observa la fotografía.**



Conversamos

- ¿Qué expresa el gesto y el rostro de la niña? ¿Y el de la mamá?
- ¿Qué piensas que le aporta a la hija el cariño de su mamá?
- ¿Influye también cuando no está con ella?
- ¿Piensas que siempre es así de buena su relación?

Recibimos la vida por medio de nuestros papás. Y también nos alimentan, nos protegen y nos cuidan. En la familia aprendemos a relacionarnos: a escuchar, a compartir, a ser pacientes, a respetar, a ayudar... ¡a convivir!
La familia es el mejor lugar para darse a los demás, día tras día.
Cuando en una familia las relaciones son buenas, reina la paz y la alegría. Las faltas de respeto, los egoísmos, las discusiones... generan discordia y tristeza.

Reflexiona en silencio

- Piensa en beneficios concretos que recibiste y recibes de tus papás. Agradécelos interiormente.
- ¿Cómo correspondo a lo que mis papás hicieron y hacen por mí?

2 **Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.**



RECUERDA

- La familia es necesaria para desarrollarnos, física y anímicamente, de un modo saludable.
- Es justo reconocer lo que nuestros papás, hermanos, abuelos, tíos... hacen por nosotros, aunque no sean perfectos.
- La unidad y armonía familiares alegran el corazón y nos ayudan a madurar como personas.



3 Lean el texto para hacer el ejercicio por parejas.

Una voz interior

A menudo oímos como una voz interior que nos sugiere: “deberías hacer esto”, “deberías evitar aquello”, o nos muestra si lo que hicimos estuvo bien o mal.



Es lo que llamamos **conciencia moral**, que tienen todas las personas. Las creyentes, además, reconocen en ella la voz de Dios que las guía hacia el bien.



Por eso es importante formarse bien la conciencia: saber lo que está bien y lo que no, y saber por qué razón.

Dialoguen

a) Cuenta con sencillez algo que esa brújula interior te haya dicho recientemente: “eso no está bien”.
b) Cuenta algo que hayas decidido cambiar a mejor, sin que nadie “desde fuera” te lo haya dicho.
c) Escucha con atención y respeto lo que te dice tu compañero o compañera.
d) Saquen una conclusión conjunta de su diálogo.

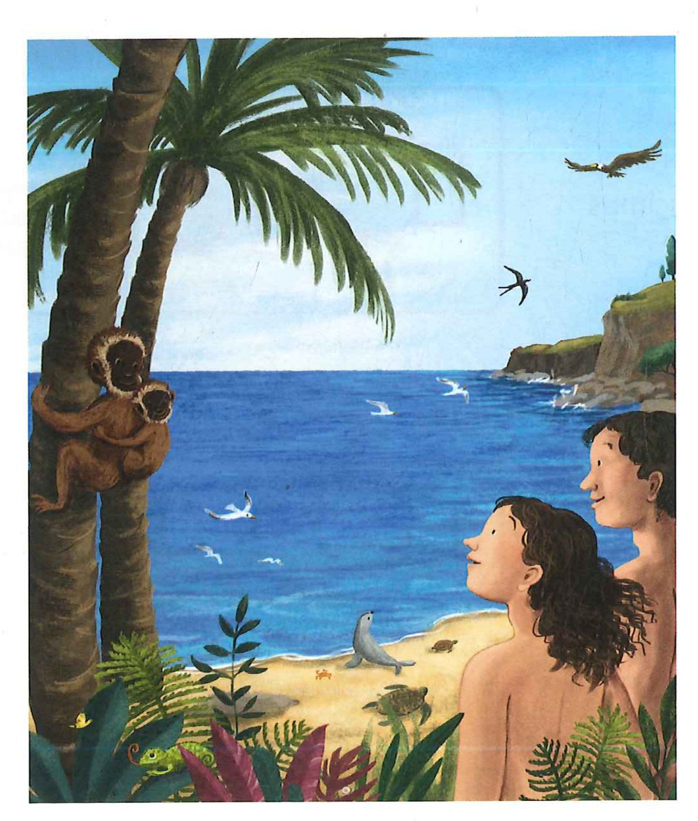
4 Con la misma pareja, acuerden una o dos preguntas:

- Acerca del mandamiento: “Honrarás a tu padre y a tu madre”.
- Escriban las preguntas y entréguenselas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE

1 **Lean en voz alta el texto y hagan los ejercicios individualmente.**



El ser humano se distingue de las otras criaturas por su capacidad de amar y entregarse libremente.

El plan de Dios

En el libro del Génesis leemos: **Y creó Dios a los seres humanos a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó** (Gn 1, 27).

Significa que ambos, varón y mujer, tienen la misma dignidad: ¡son imagen de Dios! Y significa también que se complementan: sus diferencias son un don de Dios para ayudarse mutuamente y para transmitir el don de la vida. Es decir, para formar una familia.

Y el texto bíblico continúa: **Y los bendijo Dios diciéndoles: –Crezcan y multiplíquense** (Gn 1, 28).

Por eso tener hijos, cuidarlos y educarlos es una altísima misión recibida del creador.

a) En el plan del Creador, las diferencias entre el varón y la mujer tienen una doble finalidad. Escríbelas en tu cuaderno.

b) Copia únicamente las características del ser humano, varón y mujer, que lo hacen semejante a Dios y colaborador suyo. Escribe un título que las agrupe.

- → La capacidad de amarse y entregarse.
- → La capacidad de crear de la nada.
- → La necesidad de alimentarse.
- → La capacidad de conocer y elegir entre el bien y el mal.
- → Ser todopoderoso e infinitamente sabio.
- → La capacidad de transmitir la vida a los hijos.

c) ¿Qué te llamó más la atención de este texto y por qué?

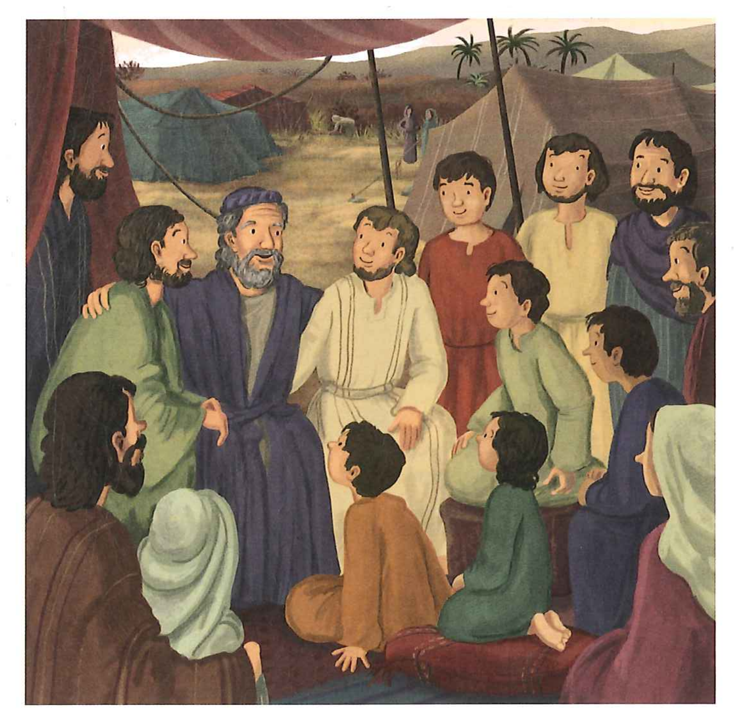
2 Lean el texto individualmente, contesten las preguntas en pequeños grupos.

Una familia de familias

Dios formó a su pueblo a partir de relaciones familiares: las de Abraham y Sara, padres de Isaac; las de Isaac y Rebeca, padres de Esaú y Jacob, etc.

Más tarde, Israel se organizó en doce tribus o grupos de familias: las de los descendientes de Rubén, Simeón, Judá, Dan, Neftalí, etc., los hijos de Jacob.

Para proteger ese bien tan valioso de las relaciones familiares los Mandamientos de la alianza incluyen este precepto: **-Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar** (Ex 20, 12).



Los hijos de Jacob son los antepasados de las doce tribus de Israel.

a) ¿Por qué creen que Dios puso un Mandamiento dedicado a las relaciones familiares? Argumenten su respuesta.

b) Las relaciones familiares son fuente de alegría, pero a veces son causa de tensiones, ¿por qué creen que es así?

c) Pongan en común sus respuestas.

3 Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda. No olvides seguir el mismo diseño que en los Mandamientos anteriores.



RECUERDA

El cuarto mandamiento ordena respetar y obedecer a los papás y amar a la familia porque es el lugar querido por Dios para darnos la vida y crecer como personas.

4 Arrastra y descubre dos frases bíblicas: ¿de qué tratan?

LOS OBEDECÍA

1 **Lean el texto en voz alta antes de hacer el ejercicio conjuntamente.**



La familia de Nazaret

Dios, para hacerse hombre, quiso nacer en una familia corriente: la de José y María.

Jesús, ¡que era Dios!, vivía bajo la autoridad amorosa de un hombre y una mujer sencillos.

El Evangelio cuenta que, después de celebrar la Pascua en Jerusalén con sus papás: **Bajó con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos** (Lc 2, 51).

Días tras día, Jesús, María y José se esforzarían por escucharse, respetarse, comprenderse, ayudarse, orar juntos, compartir sus alegrías, etc.

Por eso la sagrada familia de Nazaret es modelo para todas las familias cristianas.

- Imaginemos entre todos el ambiente en el hogar de Nazaret.
- Observando la ilustración, elige uno de los personajes de la escena, e imagina qué ocurrirá a continuación:

qué pensará **qué dirá** **qué hará** **qué no hará**

- Ten en cuenta las actitudes que se enuncian en el texto y otras que se te ocurran a ti.
- Después, compartan sus frases, dichas en primera persona (como si hablara el personaje que elegiste).

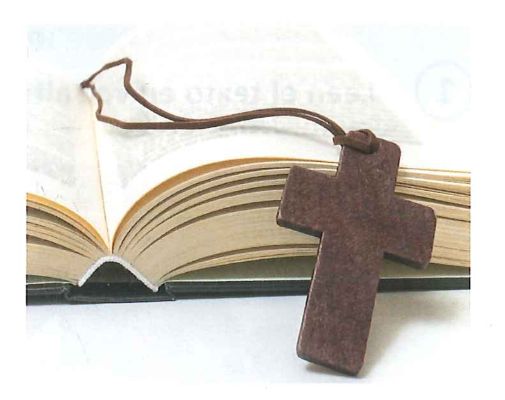
2 **Escribe tres frases que oigas con frecuencia dirigidas a ti en tu familia. Después, escribe frases equivalentes que oiría Jesús.**

A mí me dicen...	**A Jesús le dirían...**
Pueden ser preguntas, órdenes, peticiones, cariños, consejos, etc.	

3 **El protagonista de las siguientes escenas es José. Léelas con atención para responder a las preguntas.**

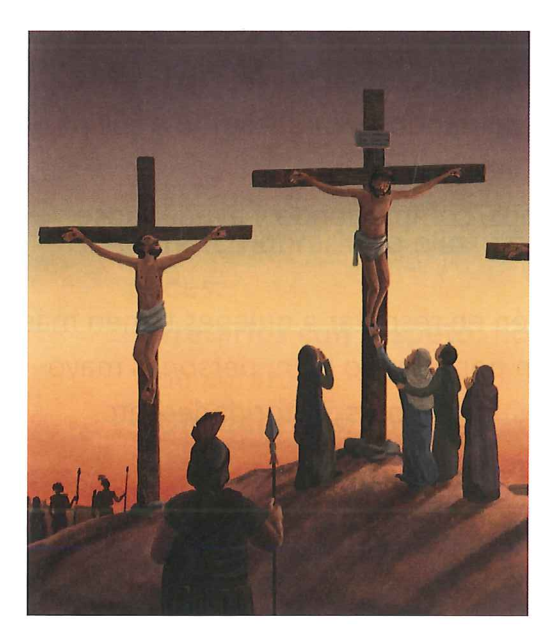


Lc 2, 1-5 | Lc 2, 22-24 | Mt 2, 13-15 | Mt 2, 19-21



a) ¿qué le ordenan?
b) ¿quién se lo ordena?
c) ¿qué hace José?

4 **Lean el texto en voz alta y contesten las preguntas por parejas.**



María, junto a la cruz

Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María la mujer de Cleofás, y María Magdalena. Jesús, al ver a su madre y junto a ella al discípulo a quien tanto amaba, dijo a su madre:
–Mujer, ahí tienes a tu hijo.
Después dijo al discípulo:
–Ahí tienes a tu madre.
Y desde aquel momento, el discípulo la recibió como suya (Jn 19, 25-27).

De este modo, María no quedaría desamparada cuando Jesús regresara al Padre.

a) ¿Qué ejemplo nos da Jesús con este gesto?
b) ¿Qué ejemplo nos da María con su presencia junto a la cruz?
c) ¿Qué ejemplo nos da la actitud del discípulo amado?
d) Compartan sus respuestas.

5 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda. Puedes añadirle una imagen adecuada.**



RECUERDA

El Hijo de Dios se hizo hombre en el seno de una familia y nos mostró el valor de los lazos familiares, del respeto y la obediencia.

EL AMOR A LA FAMILIA

1 **Lean el texto en voz alta antes y hagan el ejercicio individualmente.**



Brille su luz delante de los hombres de modo que, al ver sus buenas obras, den gloria a su Padre que está en los cielos (Mt 5, 14-16).

Responsabilidad de todos

¿Recuerdas el resumen de los Mandamientos?: **Amarás a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo.**

Y "el prójimo" más cercano es nuestra familia. Por eso el primer mandamiento referido a los demás es **«honrarás a tu padre ya tu madre»** e incluye a todos los miembros de la familia:

- A los papás, cuidando y educando a sus hijos, sobre todo con su ejemplo.
- A los hijos, respetando y obedeciendo a sus papás, abuelos, etc.
- A los hermanos, compartiendo y ayudándose entre ellos.

Consiste también en respetar a quienes tienen más edad o trabajan por nuestro bien: personas mayores, educadores, sacerdotes, autoridades, etc.

- **En silencio, con los ojos cerrados:** piensa en todas las personas que veas incluidas, en tu caso, en este Mandamiento: una por una, con su nombre, su rostro, su personalidad. Amplía la lista todo lo que puedas y guárdala en tu corazón.

2 **Por parejas, escriban en infinitivo los verbos que aparecen en los tres puntos del texto** (seis en total) **y conversen**:

- ¿Qué tienen que ver con el verbo *amar*, que es lo que Dios nos pide?
- ¿Es fácil poner en práctica estos verbos? ¿Por qué sí o por qué no?

3 **Copia el texto del Recuerda.** Después, añádele una foto familiar que te guste o un dibujo creativo para reforzar la idea.

 **RECUERDA**

Todos los miembros de la familia deben contribuir a su unidad y armonía mediante el respeto y el servicio mutuos.



4 **Lean los dos textos en voz alta, antes de hacer el ejercicio.**

Deberes de los padres

Los papás colaboran con Dios, autor de la vida, cuando cumplen sus deberes contigo:

- **Atender tus necesidades materiales:** higiene, salud, alimentación, vestido, etc.
- **Ayudarte a fortalecer tu voluntad** para que seas libre y no esclavo de tus caprichos.
- **Ayudarte a desarrollar tu inteligencia** llevándote al colegio, animándote a leer, a estudiar, etc.
- **Educarte en la fe cristiana y el amor al prójimo**: los papás son los primeros evangelizadores.



Deberes de los hijos

Tus papás, sin ser perfectos, son los que Dios eligió para ti: honrarlos a ellos es honrar a Dios. Por eso debes:

- **Tratarlos con respeto**, no solo exteriormente sino de corazón.
- **Obedecerlos**, aunque lo que manden sea difícil, parezca injusto o lo digan con poca amabilidad.
- **Colaborar con ellos**, incluso antes de que te lo pidan.
- **Ayudarlos** cuando sean mayores o pasen necesidad.

Hijos, obedezcan en todo a sus padres, pues es lo que agrada ver entre cristianos. Padres, no irriten a sus hijos, no sea que se desalienten (Col 3, 20-21).



- **Escribe un carta a tus papás**, una sola o por separado.
- Haz referencia a los cuatro puntos del primer texto, uno por uno: a lo que ellos hacen o intentan hacer, a tu respuesta, positiva o no, etc. Haz referencia a hechos concretos.
- Dedícale tiempo: es una ocasión para abrir tu corazón: dar las gracias, pedir perdón, pedir ayuda, recomenzar... lo que tú quieras o necesites.
- Entrégasela en una fecha especial: tu cumpleaños, el suyo, su aniversario...

(5) **Lean el texto, respondan a la pregunta en pequeños grupos y compartan las respuestas.**



Más allá de la familia

Ser cristianos exige también ser buenos ciudadanos:

- **Cuidar el medio ambiente:** el planeta es nuestra casa común, nuestra "madre tierra".
- **Cumplir los deberes ciudadanos:** obedecer las leyes, pagar los impuestos, votar, etc.
- **Participar en la comunidad** a la que pertenecemos, con espíritu de servicio.

Igualmente, quienes tienen autoridad, del tipo que sea, están al servicio de las personas que tienen encomendadas, no al revés. Es el ejemplo de Jesús: Él, que era el más importante, estaba al servicio de todos.

- **¿Cuáles son nuestros deberes como ciudadanos?**

(6) **Copia el texto del Recuerda.** Añádele un ejemplo que haya salido en la conversación del ejercicio anterior.



RECUERDA

Los deberes como ciudadanos son también deberes como cristianos.

Así lo celebramos



Las fuentes de la gracia

Para crecer como hijos de Dios y avanzar hacia la santidad necesitamos la gracia de Dios, que se recibe en los sacramentos.

Por eso la **confesión frecuente** nos ayuda a:

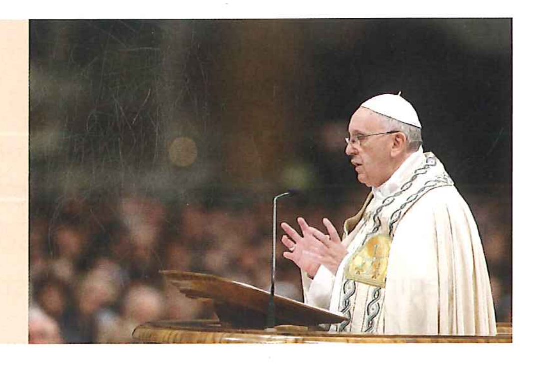
- Desterrar los defectos que nos separan de Dios y de los demás.
- Crecer en las virtudes que más necesitamos.
- Desear el bien y disponernos a hacerlo.

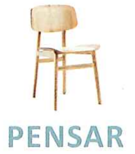
(7) **En voz baja:** lee los tres beneficios de la confesión que se enuncian en el texto, pero dichos en primera persona.

- **Recuerda** los pasos necesarios para recibir la gracia de la Reconciliación. 

8 **Escucha este discurso del papa Francisco y sigue la rutina.**

Honrar significa reconocer y dar importancia a los padres a través de acciones concretas que manifiestan afecto y cuidado.





PENSAR



TRABAJAR EN PAREJA



COMPARTIR

- No existen padres perfectos: ¿Por qué habría que honrarlos, aunque no lo merecieran?
- Tampoco hay hijos perfectos: ¿Por qué nos cuidan, también cuando no lo merecemos?

9 **En la próxima sesión y trabajando en grupos de tres...**

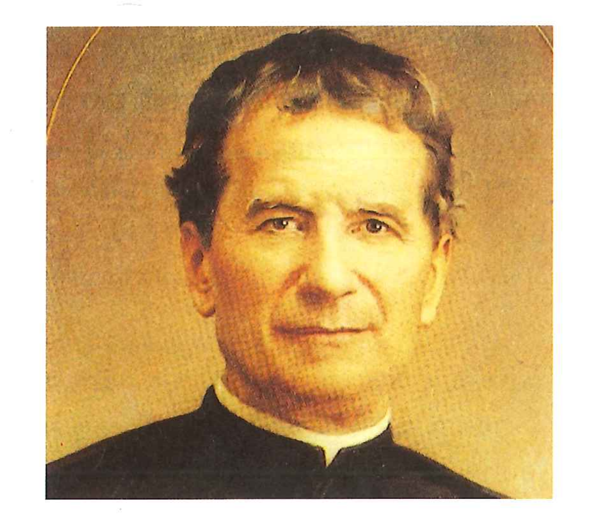
- Piensen en algún aspecto de su colegio que, según ustedes, si se hiciera de otro modo beneficiaría a toda la comunidad escolar: mejoras en instalaciones, horarios, espacios, actividades, limpieza, organización, etc.
- Elaboren un documento para presentar a la Dirección del colegio con los siguientes elementos:
  1. Propuesta: qué hacer. **2. Argumentación:** por qué hacerlo, qué problema pretende resolver. **3. Cómo hacerlo:** pasos necesarios, personas que podrían tomar parte, etc.
- El estilo del documento debe ser constructivo: ¡vamos a ayudar a otros!



OTROS LO HICIERON

(10) **Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.** 

San Juan Bosco (1815-1888)



Nació cerca de Turín (Italia) en una familia muy pobre, en la que recibió una viva educación cristiana. Para cumplir su deseo de ser sacerdote tuvo que pedir limosna para poder ir a estudiar a la ciudad.

Siendo ya sacerdote, acogía a los jóvenes que andaban perdidos por las calles de Turín, sin trabajo y sin estudios. Les daba educación, les enseñaba el catecismo y los hacía reír con sus juegos y su buen humor.

Cada vez acudían más chicos y tuvo que abrir otras casas, donde los jóvenes aprendían oficios y vivían en un entorno familiar, con la ayuda de su madre, "mamma Margherita". Así, cientos de jóvenes mejoraban su situación.

Para extender aquella familia a jóvenes de todo el mundo, Don Bosco fundó la Congregación Salesiana y el Instituto de María Auxiliadora.

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿Dónde debió aprender Don Bosco ese espíritu acogedor y de servicio?
c) ¿Por qué les parece que Don Bosco se complicó la vida de esta manera?



PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

- **Reflexiona** en silencio, con calma, y piensa: **¿cómo puedo mejorar en la relación con mi familia?**
- ¿Ser más dócil con mis papás?, ¿colaborar más con ellos?, ¿ser más paciente o más servicial con mis hermanos?, ¿contar cosas que alegren a los demás?, ¿evitar lo que sé que les molesta?
- **Haz un propósito:** algo muy preciso, que puedas cumplir todos los días.
- Escríbelo en un papelito que puedas doblar y guardar junto a tu cama.
- Léelo todas las noches durante dos semanas. Haz una señal en el papel que te indique si cumpliste o no con tu propósito.
- Recuerda que no lograrás tu propósito a la primera ni solo con tus fuerzas: insiste en el esfuerzo y pide ayuda a Dios.
- Este plan de mejora únicamente lo conocerás tú; pero si lo deseas puedes comentarlo con el sacerdote.

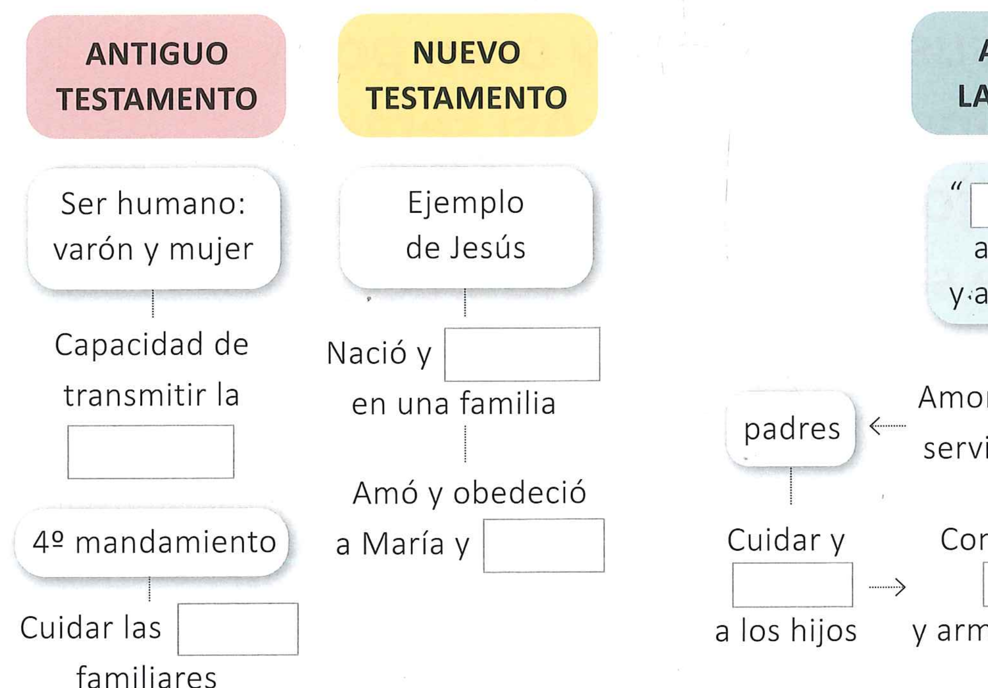
11 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

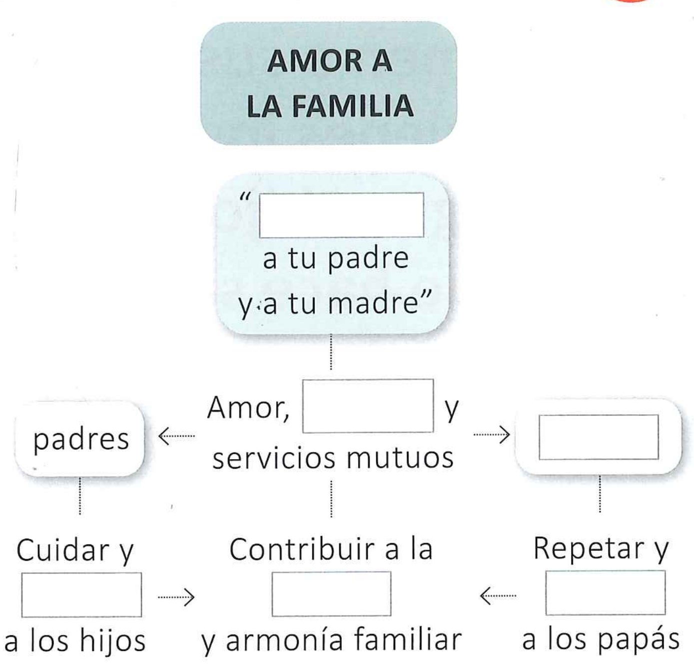
José | hijos | vida | unidad | honrarás

respeto | relaciones | obedecer | vivió | educar

EL CUIDADO DE LA FAMILIA








Descubre lo que aprendiste. 

PARA TERMINAR



Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.

PARA DAR FRUTO

Necesitamos cuidados y protección

- El árbol necesita cuidados y protección frente a las plagas, los vientos, la sequía...
- Identifica lo que te daña y deja que Dios te cure.
- Sigue el ejemplo y el consejo de personas buenas y recibe el perdón de Dios en la confesión.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a dar frutos buenos: de amor, de servicio, de comprensión, de perdón.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón. 

4

«

Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen. Así serán dignos hijos de su Padre del cielo, que hace salir el sol sobre buenos y malos, y manda la lluvia sobre justos e injustos.

Mateo 5, 43-45

»



EL CUIDADO DE LA VIDA

5º Mandamiento

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.



SER

Comienzo una unidad dedicada al amor y al cuidado del prójimo. Deseo aprovecharla para hacer más grande mi corazón.

Deseo abrirme a la luz que quieras darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.

EN ESTA UNIDAD...

Reflexionaremos sobre el valor de la vida humana y la necesidad de respetarla.	Descubriremos cómo los textos bíblicos valoran la vida del ser humano.	Sabremos qué enseñó Jesús sobre cómo debemos tratarnos unos a otros.	Descubriremos cómo podemos ser más compren-sivos y respetuo-sos con los demás.

EL VALOR DE LA VIDA HUMANA

1 **Lee el texto y observa la fotografía.**



Conversamos

- ¿Cómo te imaginas el ambiente en este grupo?
- ¿Qué te lo hace pensar?
- Si uno o una del grupo no fuera aceptado por los demás, ¿cómo se sentiría?
- ¿Cómo se pueden solucionar los conflictos entre compañeros?

La vida es el don más preciado que tenemos. El cuerpo lo recibimos por medio de nuestros padres; y el alma, lo que nos hace personas y nos distingue de los animales, nos la infunde Dios directamente. Por eso cada persona es única e irrepetible.
Aceptar a los demás como son, respetarlos y cuidarlos, da como fruto la alegría y la paz.
En cambio, la violencia, física o moral, grande o pequeña, visible o invisible... provoca dolor y tristeza, genera deseos de venganza y, por tanto, conduce a más violencia.

Reflexiona en silencio

- Da gracias por el don de tu vida, y por la vida de las personas a las que más quieres.
- ¿Respeto y cuido a las personas con las que convivo? ¿Cómo puedo hacerlo mejor?



2 **Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.**



RECUERDA

- Cada vida humana tiene un valor sagrado: es única, irrepetible y querida por Dios.
- Cualquier forma de violencia, física o moral, genera dolor, injusticia y más violencia.
- El respeto, la comprensión, el cuidado de los demás... generan alegría y paz en la convivencia.



3 Lee el texto para hacer el ejercicio.

Algo más que un error



El **pecado** se define como una "desobediencia voluntaria a la ley de Dios". ¿Qué significa esto?

Cuando no obedezco a mi conciencia, cuando no vivo según la ley natural resumida en los Mandamientos, me perjudico a mí mismo y también a los demás. No hago el bien para el que he sido creado.

Por eso es una ofensa a la santidad de Dios cuya imagen desdibujo en mí.

Identifica las afirmaciones correctas y explica por qué las otras son erróneas.

a) La ley de Dios resume la ley natural inscrita en nuestros corazones.
b) Solo quien cree en Dios puede desobedecer los Mandamientos.
c) No hacer caso a la conciencia ni a los Mandamientos me perjudica a mí y también a los demás.
d) Hacer daño al hermano es una ofensa contra él, pero no contra Dios.

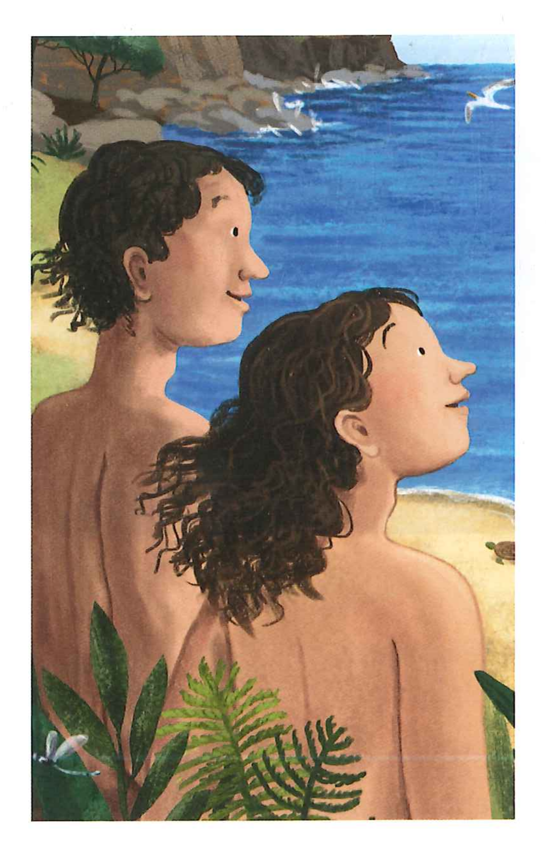
4 Por parejas, acuerden una o dos preguntas:

- Acerca del mandamiento: "No matarás".
- Escriban las preguntas y entréguenlas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



NO MATARÁS

1 **Lean en voz alta el texto y hagan los ejercicios individualmente.**



El ser humano tiene un cuerpo, como los demás animales, y un alma espiritual.

Imagen de Dios

En el primer capítulo del libro del Génesis leemos: **Dijo Dios: "Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza; para que dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo, los ganados y los reptiles de la tierra"** (Gn 1, 26).

La solemnidad del texto muestra el valor que el ser humano, varón y mujer, tiene para Dios:

- Es *imagen* suya: un reflejo, aunque limitado, de su perfección infinita, y capaz de compartir su amistad.
- Tiene *dominio* sobre las demás criaturas: no como abuso o destrucción, sino como autoridad: un valor y una dignidad mucho mayores.

La vida humana –don de Dios– tiene un valor sagrado. Por eso la Biblia es tan exigente con el respeto a la vida de cada hombre y de cada mujer: **Al hombre le pediré cuentas de la vida de sus semejantes** (Gn 9, 5).

a) Copia únicamente las características del ser humano que reflejan su semejanza con Dios. Escribe un título que las agrupe.

- → Puede conocer a Dios y relacionarse con Él.
- → Puede conocer y elegir entre el bien y el mal.
- → Es capaz de amar y sacrificarse por otros.
- → Es infalible: no se puede equivocar.
- → Necesita vestirse y descansar.
- → Es capaz de comer y beber.

b) Completa las frases con la palabra adecuada:

animales | Dios | espiritual | criatura | material

- El ser humano posee un cuerpo [ ] y esto lo hace semejante a los [ ].
- El ser humano posee un alma [ ] y esto lo hace diferente a los [ ].
- El ser humano posee un alma [ ] y esto lo hace semejante a [ ].
- El ser humano es una [ ] y esto lo hace muy diferente a [ ].

c) ¿En las frases anteriores "semejante" es lo mismo que "igual"?
¿En qué casos "diferente" significa "superior" o "inferior"?

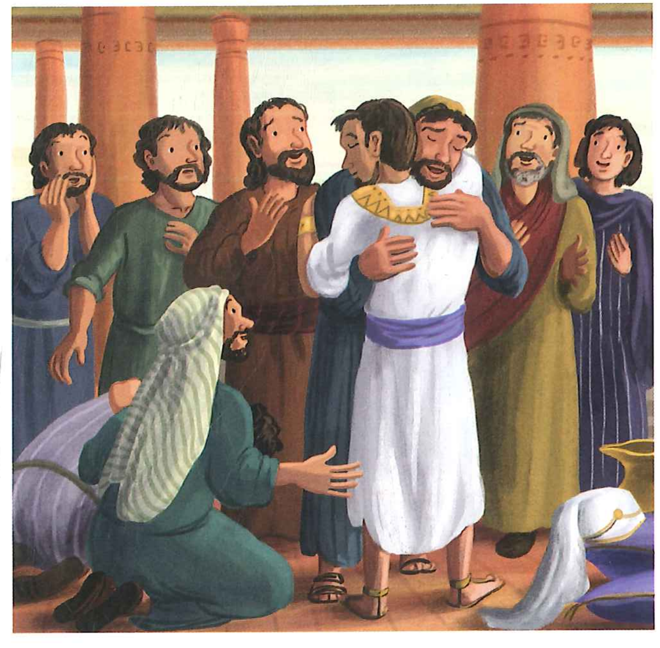
2 **Lean el texto individualmente y contesten las preguntas en pequeños grupos.**

El odio entre hermanos

Poco después del relato de la creación, el Génesis cuenta la historia de **Abel**, asesinado por su hermano **Caín** (Gn 4, 8-12).

Poco a poco, la violencia y la injusticia se extienden por la tierra: los hombres, olvidando su origen común, se dejan llevar por la ira, la rivalidad, el odio... Para poner límites a la venganza se decían en sus leyes: "ojo por ojo, diente por diente".

Pero la vida humana es un don divino y por eso Dios, en los diez Mandamientos, dice rotundamente: **«No matarás»** (Ex 20), prohibiendo así quitar la vida o dañar el cuerpo de los demás y de uno mismo.



La historia de José muestra cómo el perdón y la reconciliación son la mejor respuesta al odio.

a) Recuerden la historia de José:
- ¿Por qué sus hermanos querían acabar con él?
- ¿Por qué tuvieron miedo cuando se reencontraron con él?
- ¿Qué hicieron en lugar de matarlo?
- ¿Cómo reaccionó José al darse a conocer a sus hermanos?

b) ¿Qué crees que significa la norma "ojo por ojo, diente por diente"?, ¿qué objetivo tenía?

c) ¿Por qué creen que Dios puso un mandamiento dedicado a proteger la vida humana?

d) Compartan sus respuestas.

3 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda. No olvides seguir el mismo diseño que en los cuatro Mandamientos anteriores.**



RECUERDA

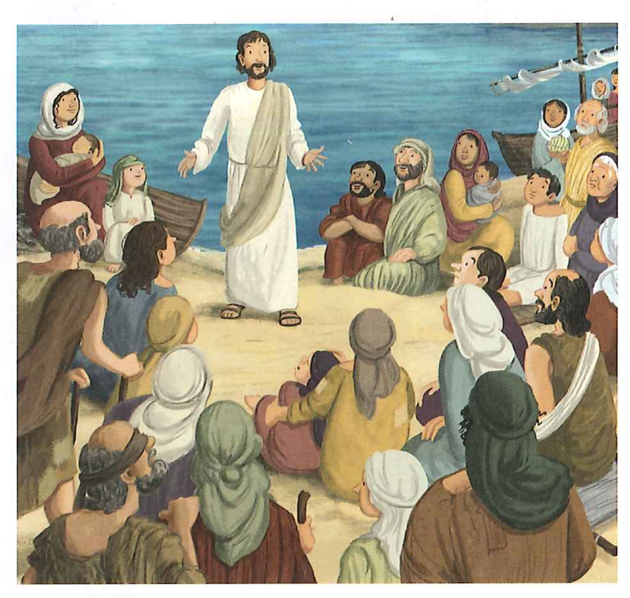
El quinto mandamiento ordena respetar la vida propia y ajena por su valor sagrado: es un don de Dios, que nos ha creado a su imagen.



4 **Arrastra y descubre dos frases bíblicas: ¿de qué tratan?** 

DICHOSOS LOS QUE CONSTRUYEN LA PAZ

1 Lean el texto en voz alta y hagan el ejercicio divididos en ocho grupos.



–Si aman a quienes los aman, ¿qué merito tienen? También los pecadores aman a quienes los aman (Lc 6, 32).

El estilo de Jesús

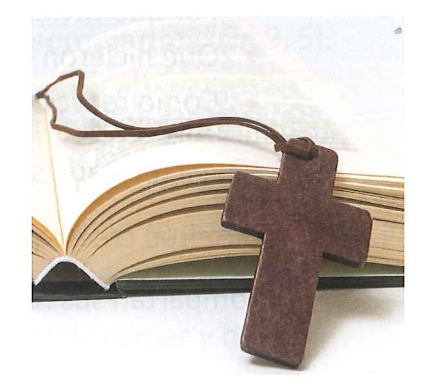
Jesús, en su enseñanza, va más allá de la prohibición de matar, escrita en el Antiguo Testamento.

Sus discípulos no pueden conformarse con "no hacer daño" sino que deben comprender, acoger, perdonar..., también a los enemigos.

Y es que la ira, el rencor o el deseo de venganza son todo lo contrario al espíritu de las Bienaventuranzas de Jesús: **–Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos. Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos** (Mt 5, 7-9).

a) Distribúyanse los siguientes pasajes de los evangelios, uno para cada grupo:

Mt 5, 21-22	Mt 5, 38-39	Lc 6, 27-28	Lc 6, 29
Mt 5, 43-45	Mt 18, 21-22	Lc 6, 31- 33	Lc 6, 35-36



b) Lean su pasaje individualmente, con la máxima atención.

c) Una persona de cada grupo lo leerá en voz alta, clara y pausada para toda la clase. Lean los ocho textos seguidos, uno a continuación de otro, sin importar el orden.

2 En cada grupo comenten su fragmento:

- ¿qué quiere enseñarnos Jesús?
- ¿es difícil de cumplir?
- ¿está de moda?
- ¿los sorprendió?

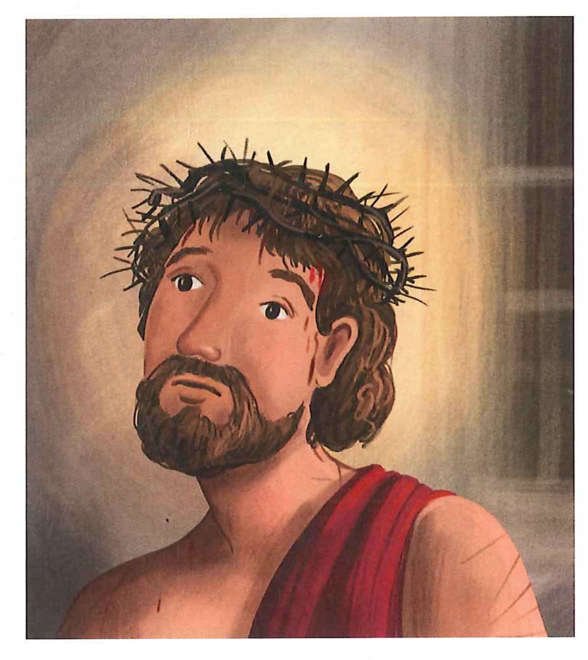
3 Copia la frase que consideres más importante o que más te llamó la atención.

4 **Lean el texto en voz alta antes de conversar sobre las preguntas.**

El ejemplo de Jesús

Jesús no enseñó solo de palabra, lo hizo sobre todo con sus obras:

- Atendía a quienes la sociedad dejaba al margen: enfermos, viudas, niños, pobres...
- Acogía a los pecadores, aunque lo criticaban por ello: **Yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores** (Lc 5, 32).
- Impidió a Pedro que lo defendiera: **Guarda tu espada** (Mt 26, 52) y no se resistió cuando lo condenaron injustamente.
- Entregó su vida, no por "los buenos" sino por los pecadores: **esta es mi sangre que se derrama por todos para el perdón de los pecados** (Mt 26,28).
- Oró por sus enemigos: **Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen** (Lc 23, 34).



El Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y dar su vida en rescate por todos (Mt 20, 28).

a) ¿Dónde y en qué situación pronunció Jesús cada una de las frases citadas en el texto?

b) ¿Cuál te parece más admirable y por qué?

c) ¿Qué relación descubres entre estas actitudes de Jesús y las Bienaventuranzas citadas en la página anterior?

5 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda.**



Jesús enseñó con su ejemplo y su palabra a no dejarse llevar por la venganza sino a perdonar y amar a los enemigos.

EL AMOR A LA VIDA

1 **Lean el texto en voz alta antes y hagan el ejercicio individualmente.**



Desde el corazón

La primera batalla a favor de la paz tiene lugar en el corazón de cada uno: **Porque del corazón vienen los malos pensamientos, los homicidios** (Mt 15, 19).

Con la ayuda de Dios, debemos desterrar del corazón los sentimientos de **ira, rencor, envidia, celos, deseos de venganza**... Al contrario, debemos valorar lo bueno que hay en los demás para generar actitudes de **perdón, respeto, comprensión, reconocimiento, servicio**..., como enseñó Jesús.

- **En silencio, con los ojos cerrados:** piensa en todos tus compañeros y compañeras: uno por uno, con su nombre, su rostro, su personalidad. Da gracias a Dios por la vida de cada uno, sin excepción.

2 **En pequeños grupos, conversen:**

a) ¿Por qué debemos tratar bien a todas las personas y no solo a las que nos resultan agradables?

b) ¿Qué debería cambiar en nuestros corazones para mejorar el clima de paz y concordia en nuestra clase?

c) El deporte es un buen ámbito para aprender a convivir y respetar al rival. Pongan ejemplos de actitudes positivas y negativas en el deporte.

d) Pongan en común sus propuestas.

La causa de muchas discordias es el **ORGULLO**

El deseo de destacar y ser aplaudidos, de ser más que los demás, de imponerse...

El antídoto más eficaz es la **HUMILDAD**

Reconocer que lo que valemos procede de Dios, no de nosotros; valorar los méritos de los demás...

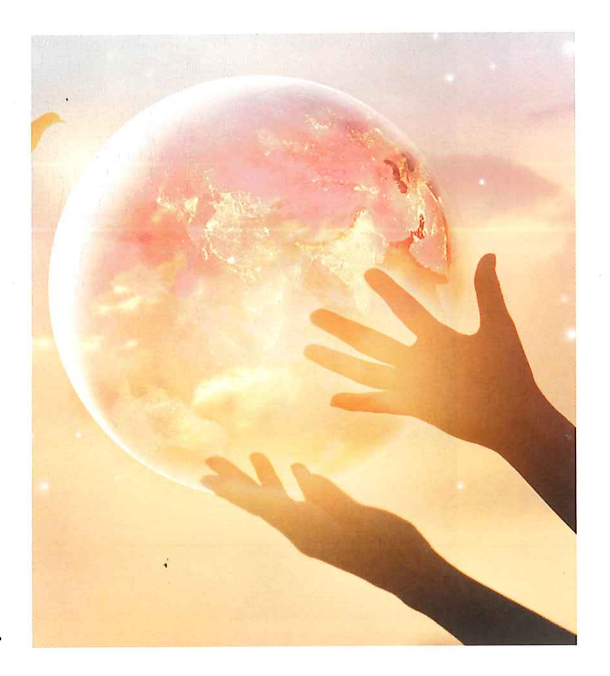
3 **Lean el texto en voz alta antes de hacer el ejercicio.**

Proteger la vida del inocente

En el mundo actual existen situaciones que causan la muerte de muchas vidas inocentes:

- El terrorismo, la guerra, el crimen organizado...
- La pobreza, el hambre, la falta de higiene y de atención sanitaria...
- El aborto y la eutanasia vistos como solución a situaciones familiares difíciles.
- Las conductas de riesgo: adicciones, exceso de velocidad...

La paz solo es posible con una **justa distribución de las riquezas** y con el **respeto a los derechos fundamentales** de las personas y de las naciones.



a) Ordenen los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

b) ¿Qué ODS les parece que contribuyen más directamente a proteger la vida humana? Conversen sobre ello.

4 **Copia el texto del Recuerda y acompáñalo de una fotografía de actualidad que evoque su contenido.**

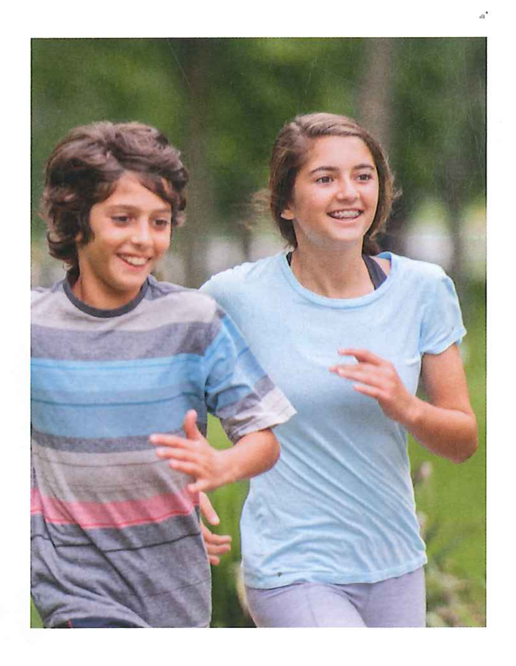


La paz es "fruto de la justicia y efecto de la caridad". Para lograrla es necesaria una justa distribución de los bienes de la tierra y respetar la libertad y la dignidad de las personas y de los pueblos.

El **aborto** voluntario consiste en eliminar la vida de un bebé antes de su nacimiento. La **eutanasia**, en poner fin a la vida de una persona gravemente enferma, anciana o limitada. Aunque se haga para evitar un sufrimiento, en la madre o en la persona enferma, son pecados especialmente graves porque sus víctimas son personas indefensas.



(5) **Lean el texto en voz alta antes de comentarlo y hacer el ejercicio individualmente.**



Cuidar la salud

El respeto a la vida exigido en el quinto mandamiento incluye también el deber de cuidar nuestra salud y la de los demás. Por eso, va contra este Mandamiento:

- El consumo de drogas y el abuso del alcohol, el tabaco o los medicamentos.
- Poner la vida en peligro sin necesidad.

En cambio, nos anima a:

- Cuidar el descanso, la alimentación saludable, el ejercicio físico y mental, etc.
- Cuidar a los más vulnerables: bebés, niños, ancianos...

- **Reflexiona sobre tu estilo de vida: descanso, alimentación, ejercicio, tiempo de uso de pantallas...**

–¿Debería adquirir algún hábito saludable o eliminar alguno nocivo?

–Decídete y comienza hoy mismo, no mañana.

Así lo celebramos



Las fuentes de la gracia

Para tener un corazón capaz de comprender, perdonar, acoger, amar y servir a todos ("como su Padre es misericordioso") no basta nuestro esfuerzo: necesitamos la gracia que se recibe en los sacramentos. Por eso la **comunión frecuente** nos ayuda a:

- Crecer en nuestro amor a Dios y al prójimo.
- Corregir los defectos que nos separan de los demás: orgullo, envidia, rencor...

(6) **En voz baja** lee los dos beneficios de la comunión que se enuncian en el texto, pero dichos en primera persona. "Por eso la comunión frecuente *me* ayuda a...".

Oración de san Francisco

Oh Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.
Donde haya odio, que yo ponga amor.
Donde haya ofensa, que yo lleve el perdón.
Donde haya discordia, que aporte la unión.



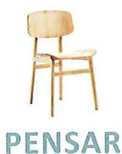
(7) **Lean la oración de san Francisco.**

- Primero individualmente, en voz muy baja, como un murmullo.
- Después en voz alta, al unísono, escuchando a los demás.

8 **Mira el video y sigue la rutina.** Antes pueden leer la parábola original en **Lc 10, 25-37.**

«Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima» (Lc 10, 33).





PENSAR



TRABAJAR EN PAREJA



COMPARTIR

- ¿Cómo resumirías, en una frase, la enseñanza de Jesús en esta parábola?
- ¿Cómo se puede aplicar hoy esta enseñanza de Jesús?
- En tu entorno, ¿quiénes son los "nuestros" y quiénes los "extranjeros"?



9 **En la próxima sesión y trabajando en grupos de tres...**



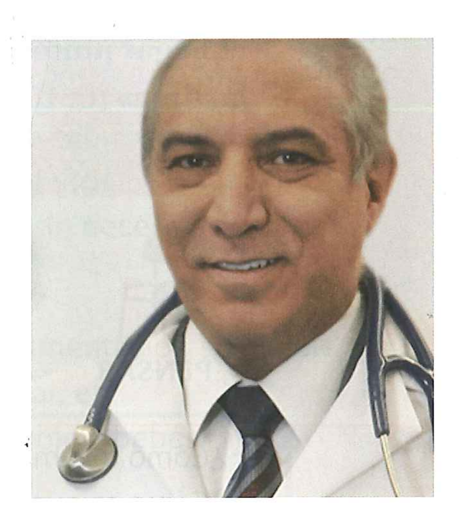
- Organicen una jornada de oración por la paz.
- La jornada tendrá lugar en el aula o en la capilla del colegio.
- Para prepararla, pueden aplicar las siguientes sugerencias u otras parecidas: Elaborar una oración inicial a la Virgen, "Reina de la paz", proyectar imágenes y frases, acompañadas con una música suave, rezar el Rosario, con una petición diferente por la paz al comienzo de cada misterio, leer peticiones en voz alta para que todos respondan a cada petición, elaborar una oración final para cerrar el acto.
- Distribuir el trabajo en grupos para que participen todos.

OTROS LO HICIERON

(10) Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.  



Dr. Ramón Tallaj (1956)



Nacido en una familia de escasos recursos en República Dominicana, el joven Ramón se esforzó al máximo para cumplir su sueño de ser médico. A veces no disponía ni de electricidad y tenía que estudiar a la luz de una vela. Pero con el tiempo se convirtió en un médico prestigioso en su país.

Llamado por el obispo de Nueva York, se trasladó a esta ciudad para poner en marcha SOMOS Community Care, una red de asistencia sanitaria en los barrios más desfavorecidos. Actualmente, dos mil quinientos médicos y sanitarios ayudan a prevenir y cuidar su salud a más de 70.000 personas.

La mayoría de ellas son inmigrantes latinoamericanos y asiáticos. Sin importar el origen, la religión o el color de la piel, todos reciben una atención médica cercana y de calidad, siguiendo los valores del evangelio que el Dr. Tallaj imprime en sus colaboradores.

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿Cómo se nota en la labor de estos médicos su visión de la vida humana como un don de Dios?
c) ¿Qué aspecto del ejemplo del Dr. Tallaj podríamos trasladar a nuestra realidad?



PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

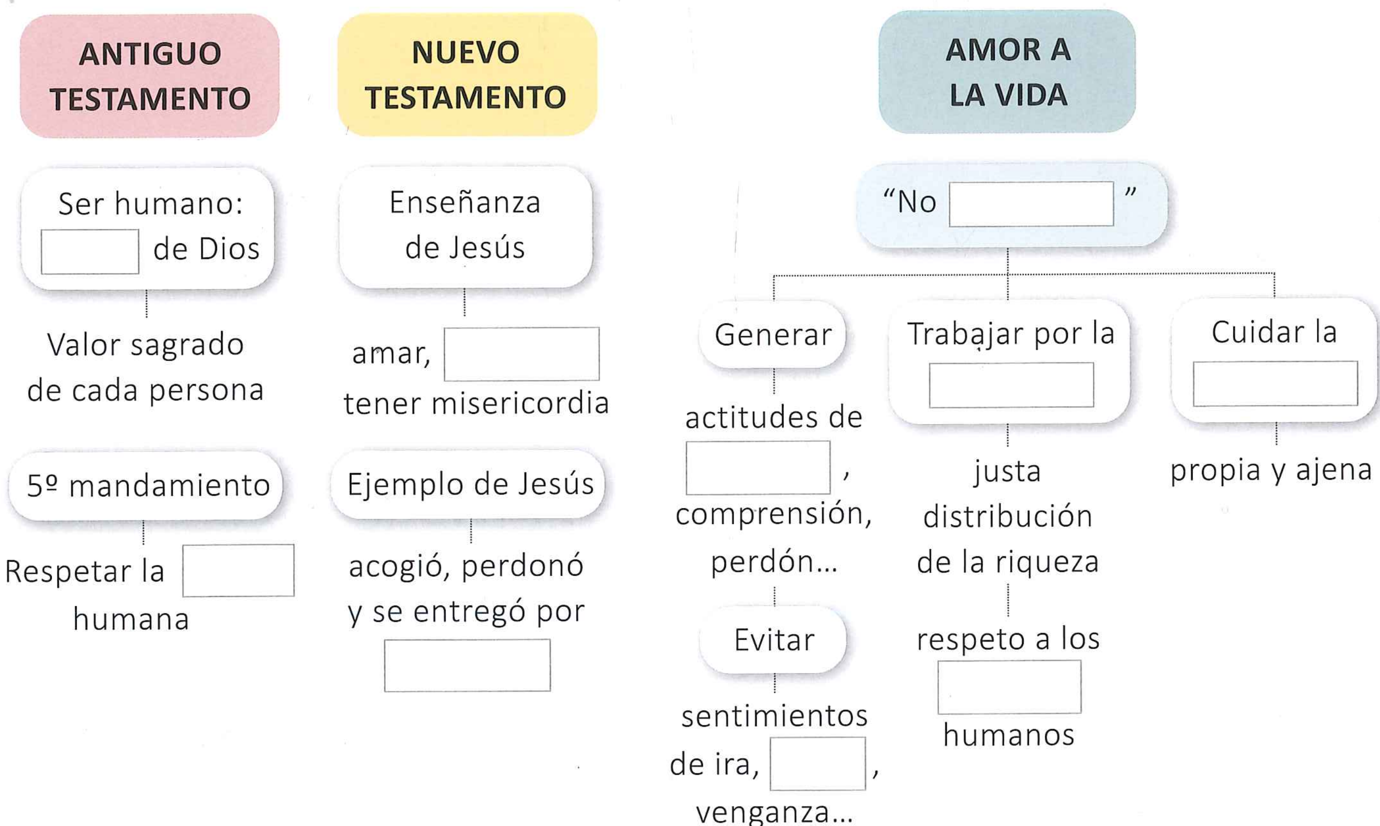
- **Reflexiona** en silencio, con calma, y piensa: **¿Cómo puedo mejorar el trato con alguien que me "cae mal"?** (por su forma de ser, por una ofensa pasada, por su aspecto...)
- piensa que Dios lo ama así, valora sus cualidades y no te creas mejor, dile algo amable, aunque te cueste, ten gestos de servicio...
- **Haz un propósito:** algo muy preciso, que puedas cumplir todos los días.
- Escríbelo en un papelito que puedas doblar y guardar junto a tu cama.
- Léelo todas las noches durante dos semanas. Haz en el papel una señal que te indique si cumpliste o no con tu propósito.
- Recuerda que no lograrás tu propósito a la primera ni solo con tus fuerzas: insiste en el esfuerzo y pide ayuda a Dios.
- Este plan de mejora únicamente lo conocerás tú; pero si lo deseas, puedes comentarlo con el sacerdote.

11 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

odio · salud · todos · vida · derechos · respeto · perdonar · imagen · matarás · paz

EL CUIDADO DE LA VIDA





12 **Descubre lo que aprendiste.** 

PARA TERMINAR

Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.



PARA DAR FRUTO

Necesitamos raíces

- Para crecer y extender sus ramas el árbol necesita raíces profundas, ocultas bajotierra. Y abono que las alimente.
- Refuerza tu voluntad, ten espíritu de sacrificio. Solo así resistirás a los vientos y cobijarás a otros bajo tu sombra.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a dar frutos buenos: de amor, de servicio, de comprensión, de perdón.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón.

CÁPSULA 2

EL PAÍS DE JESÚS

La época de los evangelios

Una tierra sagrada

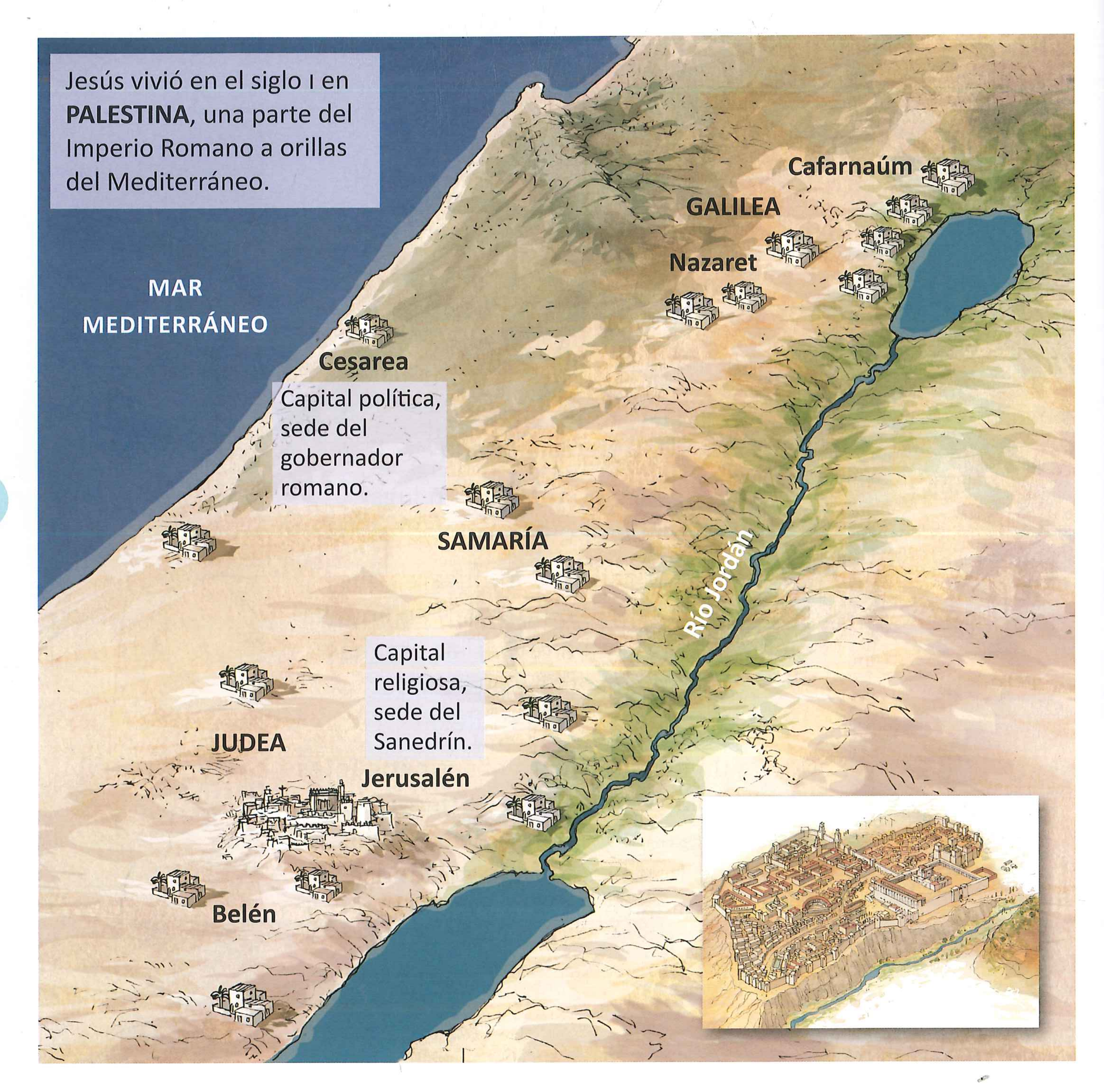
Dios se hizo hombre en un lugar y en un tiempo determinados.

Conocer el paisaje y los lugares que Jesús pisó y saber cómo vivían en aquella época nos ayuda a revivir las escenas de los evangelios y a entender mejor su mensaje.

No era un lugar perfecto ni sus habitantes ejemplares, pero aquella tierra fue santificada por la presencia de Dios hecho hombre. Por eso se conoce también como "Tierra Santa".

EL PAÍS DE JESÚS

1. LA GEOGRAFÍA



Relaciona lugares y acontecimientos

GALILEA

Región de clima suave y tierra fértil, a orillas del lago.

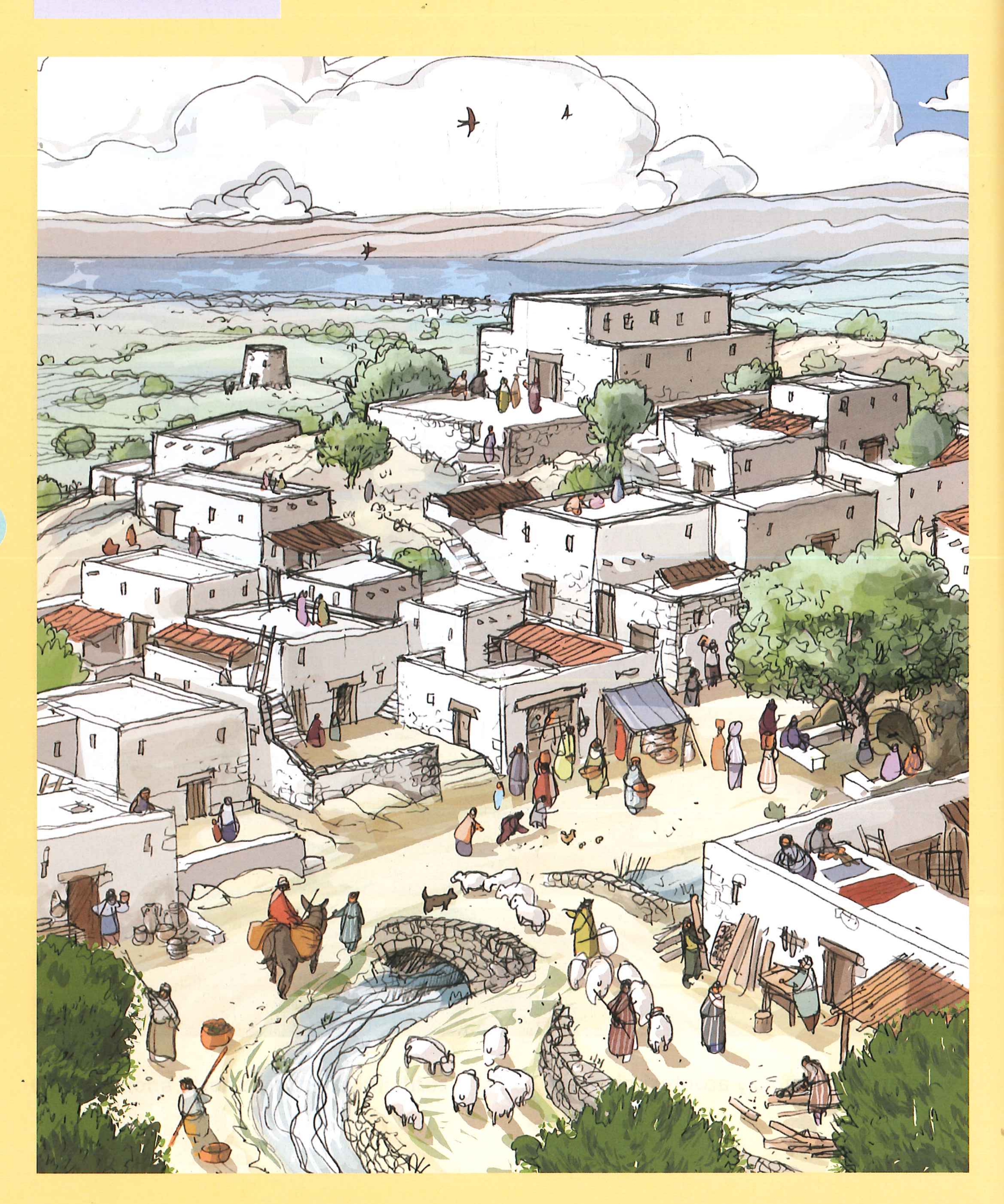
Cafarnaúm
Genesaret
Betsaida
Caná
Magdala
Lago de Galilea
Séforis
Tiberíades
Nazaret
Mt. Tabor
Naím
Río Jordán

Jesús desarrolló la mayor parte de su misión en Galilea.



Relaciona lugares y acontecimientos

2. LA POBLACIÓN



La mayoría de la población era gente sencilla: **agricultores, pastores** y **pescadores**.

También había **artesanos**: albañiles, carpinteros, herreros, alfareros....

Las **mujeres** eran poco valoradas, sobre todo si eran viudas, pobres o sin hijos.

Hablaban en **arameo**, leían las Escrituras en **hebreo** y muchos conocían el **griego**.

Había rivalidad entre **Judea** y **Galilea**. Pero con **Samaría** había auténtico desprecio.

La **dominación romana** generaba humillación y revueltas frecuentes.

3. LA RELIGIÓN

La vida en Palestina estaba muy vinculada a la religión y a las tradiciones de Israel.

La **Torá**, el libro de la Ley, reunía lo que una persona judía debía creer y practicar.

Los **escribas** eran los maestros de la Ley. Los **fariseos** eran sus más estrictos cumplidores.

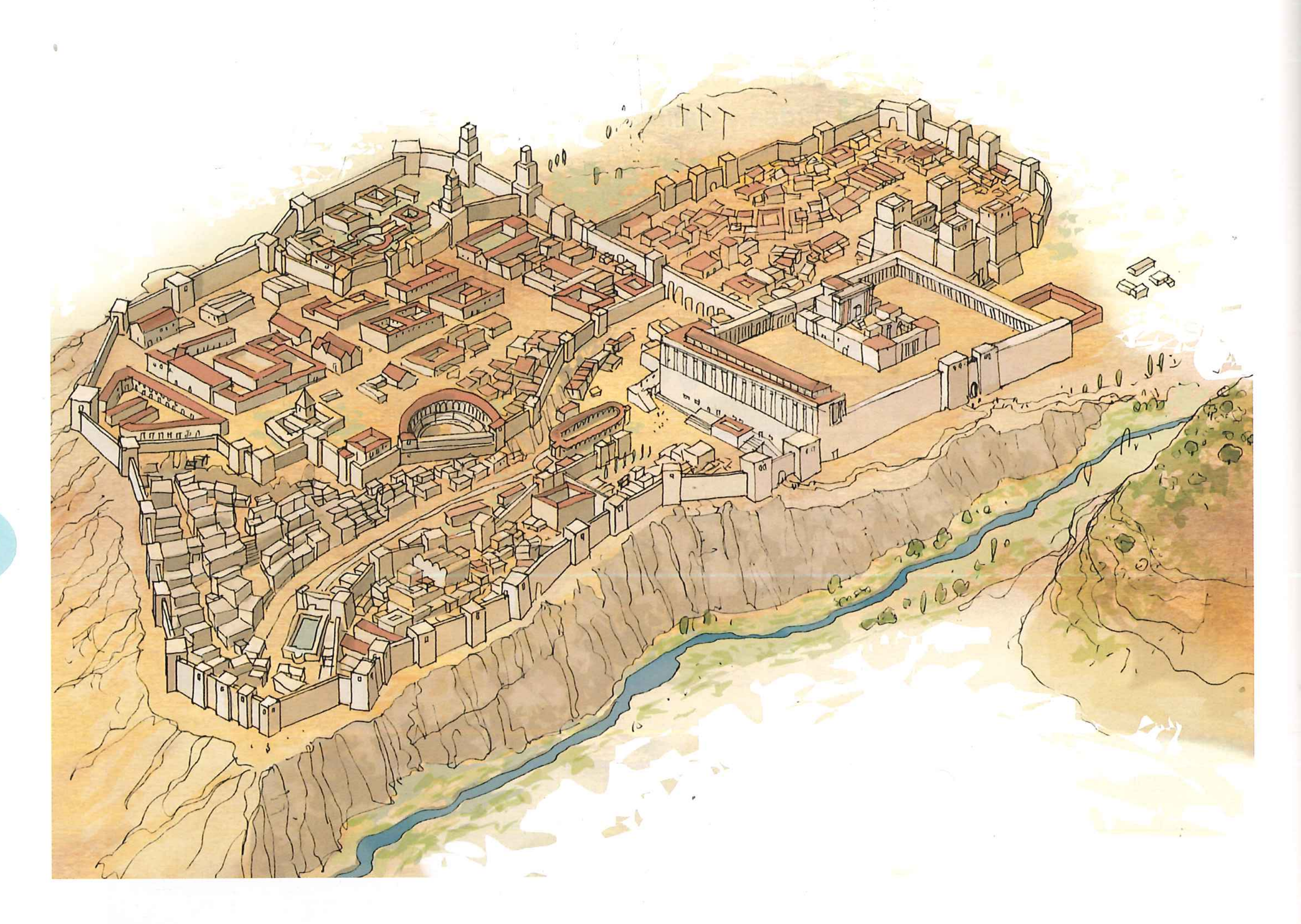
Los **sacerdotes** eran los encargados del culto en el Templo de Jerusalén.

El **sábado** se reunían en la **sinagoga** para orar y leer juntos la Escritura.

En las grandes fiestas peregrinaban a **Jerusalén** y hacían ofrendas en el **templo**.



4. JERUSALÉN

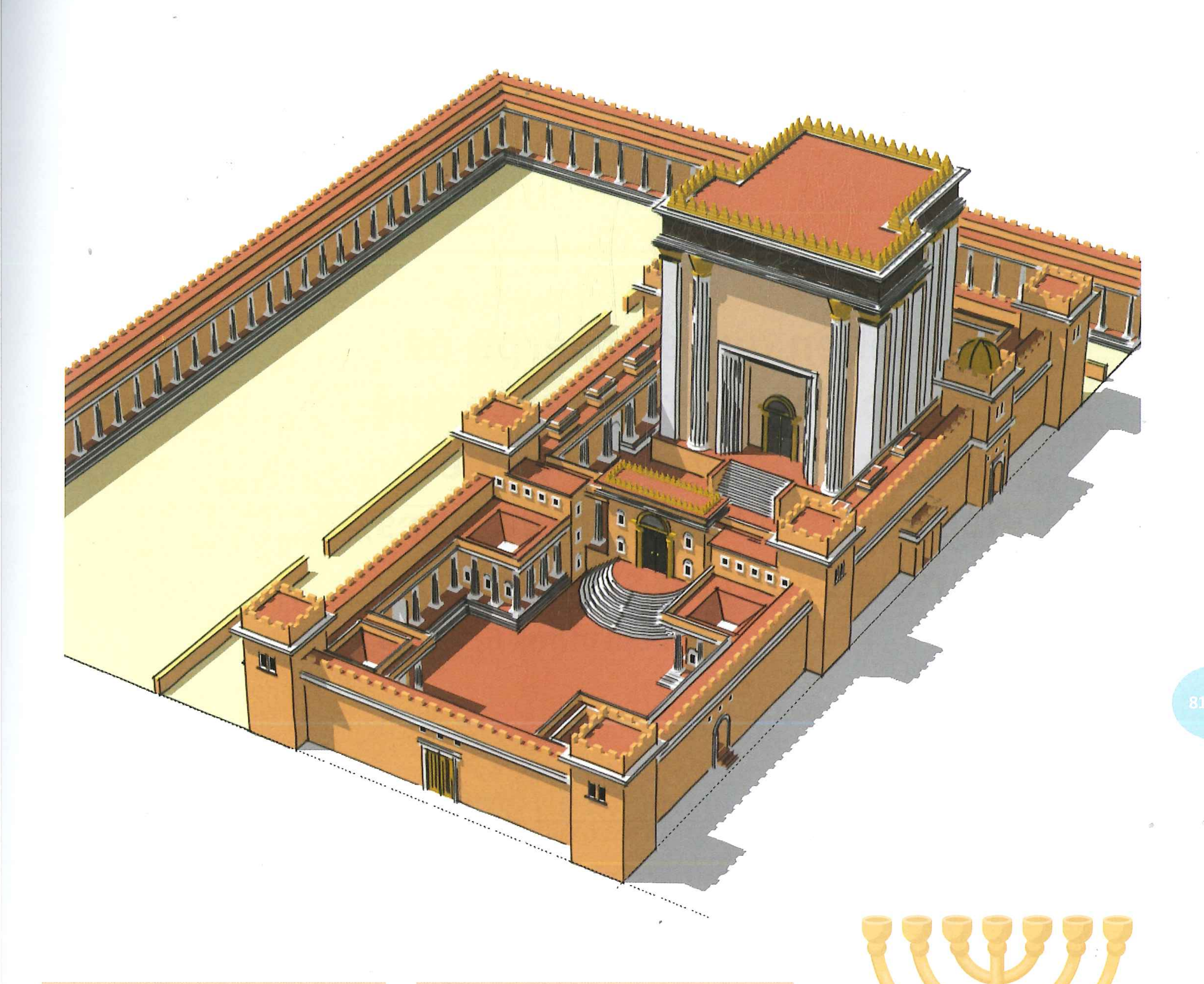


Jerusalén, sobre el monte Sión y rodeada de murallas, era la **capital histórica y religiosa** de Israel.

También había **construcciones romanas**: teatro, circo, termas... y una gran fortaleza junto al templo.

En la ciudad residía el **Sumo Sacerdote**, la máxima autoridad religiosa, y las familias ricas del país.

Relaciona lugares y acontecimientos



El **Templo**, rodeado de una enorme explanada, era una ampliación del antiguo templo de Salomón.

Como el Tabernáculo en el desierto, el Templo era el signo de la presencia de Dios en medio de su pueblo.

Era lugar de **peregrinación** en ocasión de las grandes fiestas, como la Pascua o Pentecostés.

Los sacerdotes ofrecían a Yahvé **sacrificios** de animales en el gran **altar** que había delante de la entrada.

La **menorá**, el candelabro de siete brazos, era uno de los objetos sagrados más importantes del templo.

5

¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que han recibido de Dios y que habita en ustedes? Den, pues, gloria a Dios con su cuerpo.

1 Corintios 6, 19-20



LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS

6º, 9º y 8º Mandamientos

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.

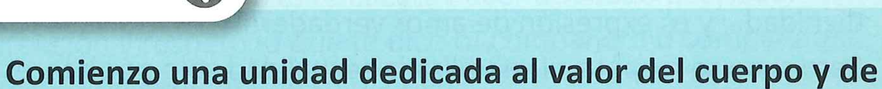


SER

Comienzo una unidad dedicada al valor del cuerpo y de la sexualidad. Deseo aprovecharla para guardar puro mi corazón.

Deseo abrirme a la luz que quieras darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.



EN ESTA UNIDAD...

Reflexionaremos sobre el valor de las personas, tanto física como espiritualmente.	Sabremos qué significa que Dios haya creado al hombre como varón y como mujer.	Descubriremos cómo Jesús enseñó a amar sin límites, en cuerpo y alma.	Aprenderemos a proteger la pureza del corazón para poder amar a Dios y a los demás.

CUERPO Y ALMA

1 **Lee el texto y observa la fotografía.**



Conversamos

- ¿Qué expresan los gestos y miradas de estas dos personas?
- Si se aman de verdad, ¿qué planes crees que tienen para el futuro?
- ¿Crees que están dispuestos a compartir toda su vida, o solo unos meses?
- ¿Crees que están dispuestos a compartir todo su futuro, o solo algunos aspectos?

No somos solo cuerpo, ni solo espíritu: somos cuerpo y espíritu. Por eso no se puede tratar el cuerpo de una persona como un simple objeto.
La atracción sexual no es algo puramente biológico, como en un animal: incluye a toda la persona: cuerpo y alma, psicología, sentimientos, dignidad... y es expresión de amor verdadero.
Pero si no se respeta, si se utiliza la sexualidad solo por interés egoísta, genera tristeza, conflictos y a veces incluso violencia.

Reflexiona en silencio

- Da gracias por el cuerpo que recibiste, y piensa en su gran valor.
- ¿Trato mi cuerpo y el de los demás con el respeto que merecen?

2 **Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.**



RECUERDA

- La sexualidad incluye a toda la persona: lo físico y lo espiritual.
- Respetar y proteger la intimidad del cuerpo, el propio y el de los demás, nos capacita para amar de verdad.
- Tratar la sexualidad como expresión de amor y compromiso, con respeto, es causa de felicidad y acrecienta el amor.

3 **Lean el texto para hacer el ejercicio por parejas.**

Mejores personas



Cuando repetimos a menudo un mismo acto, bueno o malo, adquirimos un **hábito**: una facilidad o inclinación a seguir haciéndolo. Levantarte por la mañana cuesta mucho el primer día; cuando te acostumbras, no tanto.

El hábito de repetir actos buenos se llama **virtud**. El de repetir actos negativos se llama **vicio**. Luchar contra la pereza, el orgullo, el egoísmo, etc. exige esfuerzo, pero nos hace mejores personas.

Dialoguen.

a) Cuenta con sencillez algún hábito bueno que hayas adquirido.
b) Cuenta algo bueno que, en cambio, te cueste hacer de modo habitual.
c) Escucha con atención y respeto lo que te dice tu compañero o compañera.
d) Saquen una conclusión conjunta de su diálogo.

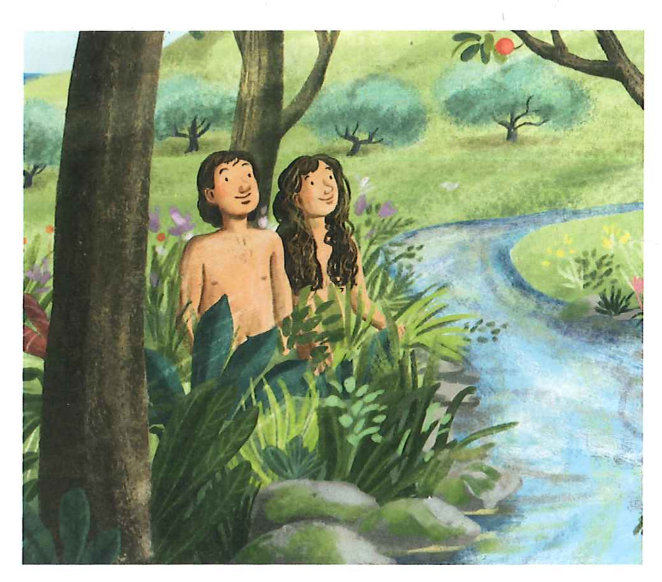
4 **Con la misma pareja, acuerden una o dos preguntas:**

- Acerca de los mandamientos: "No cometerás actos impuros" y "No dirás falso testimonio ni mentirás".
- Escriban las preguntas y entréguenselas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



VARÓN Y MUJER LOS CREÓ

1 **Lean en voz alta los dos textos y hagan los ejercicios individualmente.**



Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían vergüenza el uno del otro (Gn 2, 25).

a) Copia la frase del texto que más te haya llamado la atención y explica por qué.

b) Completa las frases con distintas conjugaciones del verbo *amar*.
- Dios nos ha creado por amor y para [ ].
- Cuanto más [ ], más nos asemejamos a Dios.
- El varón y la mujer son distintos y complementarios para poder [ ].

c) Escribe en paralelo el texto bíblico y la formulación cristiana del sexto y noveno Mandamientos.

Los dos se hacen uno solo

El libro del Génesis, al relatar la creación del hombre, dice: **a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó** (Gn 1, 27). Y en el siguiente capítulo, añade: **deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo** (Gn 2, 24).

Dios crea al ser humano con una **diferenciación sexual** ("varón y mujer") y con **capacidad de entregarse** el uno al otro ("ser uno solo").

Esto significa que **la sexualidad humana tiene un valor inmenso**, muy superior a la relación instintiva de los animales, pues es una relación entre personas, basada en el respeto y la entrega mutuos, y querida por Dios.

Una naturaleza herida

Pero, a casusa del pecado, se hace difícil vivir conforme a esa capacidad de amar que nos hace "semejantes" a Dios.

Por eso, para recordar el valor de la unión del varón y la mujer, dice Dios en los Mandamientos: **No cometerás adulterio**, y también: **No desearás la mujer de tu prójimo** (Ex 20, 14.17). Es decir, prohíbe las acciones y los deseos consentidos que se opongan a aquel amor y entrega.

2 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda, con el mismo diseño que los anteriores Mandamientos.**

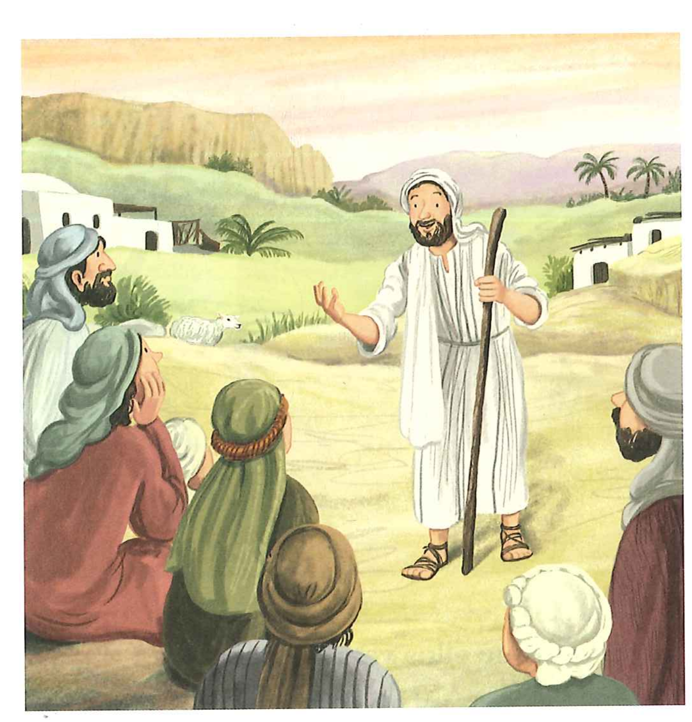


RECUERDA

El sexto y noveno mandamientos ordenan respetar la sexualidad, propia y ajena, con las acciones y los deseos.

3 **Lean el texto individualmente y hagan el ejercicio.**

Respetar a los demás con la palabra

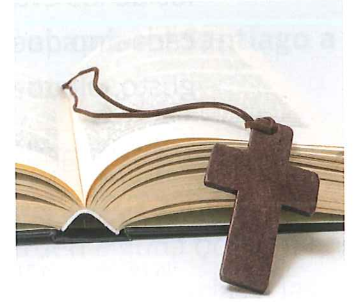


Otro bien que los Mandamientos protegen es el del honor o la buena fama de las personas: no nos gusta que hablen mal de nosotros a nuestras espaldas, sea cierto o no lo que se dice. E igualmente nos ofende que nos mientan: tenemos derecho a la verdad.

Por eso dice Dios en los Mandamientos: **No darás falso testimonio contra tu prójimo** (Ex 20, 16).

- **Escribe en paralelo el texto bíblico y la formulación cristiana del octavo mandamiento.**

4 **Divídanse en ocho grupos:**



a) Distribúyanse los siguientes versículos del libro de los Proverbios, uno para cada grupo.

Prov 4, 24	Prov 8, 7-8	Prov 11, 13	Prov 12, 18
Prov 13, 5	Prov 14, 5	Prov 15, 4	Prov 17, 4

b) Lean su pasaje individualmente, con atención: fíjense en el ritmo de las frases.

c) Alguien de cada grupo lo leerá en voz alta, clara y pausada para toda la clase. Lean los ocho textos seguidos, uno a continuación de otro, sin importar el orden.

d) ¿Qué mensaje tienen en común todos los textos?

5 **Copia en tu cuaderno el texto de los dos Recuerda, con el mismo diseño que los Mandamientos anteriores.**

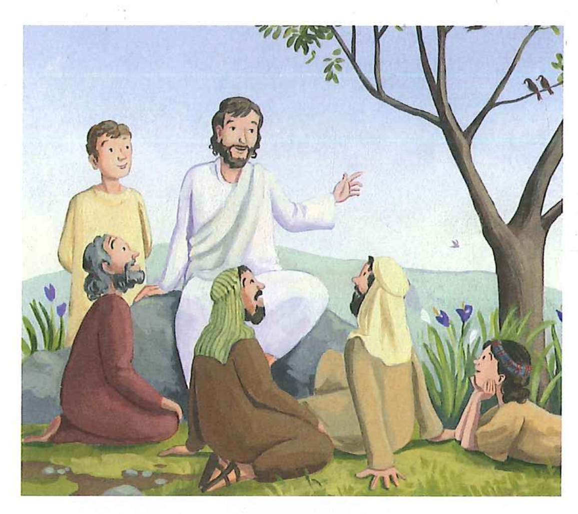


RECUERDA

El octavo mandamiento ordena evitar la mentira y respetar la fama de los demás, evitando la calumnia y la difamación.

DICHOSOS LOS LIMPIOS DE CORAZÓN

1 **Lean el texto en voz alta y hagan el ejercicio.**



–Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios (Mt 5, 8).

a) Distribúyanse los siguientes versículos de los evangelios. Descubran en cada uno qué sentido (vista, tacto, gusto, olfato u oído) utiliza Jesús.

Mt 4, 12	Mt 8, 3	Mt 12, 47	Mt 26, 12
Mc 6, 24	Mc 6, 34	Mc 10, 16	Mc 10, 21
Lc 4, 17	Lc 9, 22	Lc 19, 5	Lc 24, 43
Jn 12, 3	Jn 12, 22	Jn 19, 2	Jn 19, 26
Jn 19, 29	Jn 21, 13		

b) Al leerlos en voz alta, intenten "sentir" en su cuerpo lo mismo que sintió Jesús en el suyo.

c) ¿Qué les descubrió este ejercicio?

La pureza del corazón

Jesús quiere que sus discípulos no se conformen con no desobedecer externamente los Mandamientos, con "no hacer daño". Espera de ellos un corazón limpio:

–Porque del corazón vienen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las fornicaciones, los robos, los falsos testimonios y las injurias (Mt 15, 19).

Por eso decía: **–Todo el que mira con malos deseos a una mujer ya ha cometido adulterio en su corazón** (Mt 5, 27-28).

Jesús nos anima a cuidar nuestro "interior" para que obremos en nuestro "exterior" con respeto y ternura, con lealtad, con sinceridad... con amor.

El valor del cuerpo

Jesús se sirvió de su cuerpo, humano como el nuestro, para ayudar, para servir, para mostrar afecto... y lo entregó para salvarnos: **Esto es mi cuerpo, que se entrega por ustedes** (Lc 22, 19).

El amor pleno, en cuerpo y espíritu, tiene su modelo en la entrega total de Cristo.

2 **Copia el texto del Recuerda. Puedes añadirle una imagen que evoque la humanidad de Jesús.**



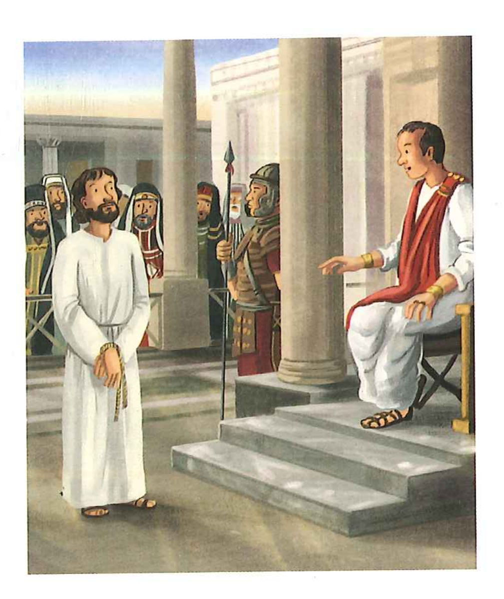
RECUERDA

Jesús, con su ejemplo y su palabra, enseñó a amar plenamente, con el cuerpo y el espíritu.

3 **Lean el texto en voz alta y compartan experiencias sobre la pregunta.**

Sí, cuando es sí; no, cuando es no

Jesús también nos animó a ser sinceros, veraces, transparentes: **–Que tu palabra sea sí, cuando es sí; y no, cuando es no. Lo que pasa de ahí, viene del maligno** (Mt 5, 37).



Y lo mostró con su ejemplo: enseñó siempre la verdad, sin importarle que a algunos les molestara, que lo criticaran o incluso lo amenazaran.

De hecho, fue condenado por dar testimonio de la verdad: **–¿Eres tú el Mesías, el Hijo del Bendito?**, le preguntó el sumo sacerdote. **–¿Eres tú el rey de los judíos?**, le preguntó Pilato. **–Yo soy**, les contestó. Si lo hubiera negado, podría haber evitado la condena. Pero no lo hizo.

- **¿Alguna vez te ha costado manifestar tu fe por miedo a la opinión de los demás?**

El dominio de la lengua
"Toda clase de fieras, aves, reptiles y animales marinos han sido domados por el hombre, sin embargo, nadie es capaz de domar la lengua humana que no cesa de hacer el mal y está cargada de veneno. Con ella bendecimos al Señor y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, hechos a semejanza de Dios. De la misma boca salen bendición y maldición. No debe ser así, hermanos míos" (Sant 3, 7-10).

4 **Lee lo que escribía el apóstol Santiago a los primeros cristianos.**

Es cierto que con la lengua se puede hacer mucho daño, pero también mucho bien.

- Por parejas: recuerden alguna ocasión en la que su corazón se alegró gracias a las palabras de otra persona.
- Piensen situaciones o maneras de hacer el bien y practicar la caridad mediante la palabra.

5 **Copia el texto del Recuerda. Puedes añadirle la frase de Jesús sobre la sinceridad que aparece en el texto de esta página.**



Jesús, con su ejemplo y su palabra, enseñó a amar la verdad: a ser sencillos y sinceros en el hablar y en el obrar.

EL AMOR VERDADERO

1 **Lean en voz alta los dos textos y hagan los ejercicios individualmente.**



"¡Solo un corazón limpio puede amar plenamente a Dios! Solo un corazón limpio puede servir plenamente a los demás" (San Juan Pablo II).

Amar en cuerpo y alma

El amor humano tiene muchas formas: la amistad, el amor a un ideal, al trabajo, a la patria... Pero el **amor entre un hombre y una mujer**, cuando es verdadero, es **total, exclusivo y para siempre**. Es decir, incluye una entrega física (la sexualidad) y una entrega espiritual (un proyecto de vida).

El mandato de **"no cometer actos impuros"** significa **proteger la integridad de ese amor**: no "separar" los actos del cuerpo de los actos del alma.

Es decir: tratar la sexualidad como una expresión de amor, ternura, entrega plena... no para buscar una satisfacción personal y pasajera.

Si no, la atracción sexual que Dios ha inscrito en nosotros, en lugar de abrirnos al amor, nos encierra en nosotros mismos; y en lugar de alegría y fecundidad produce tristeza y vacío.

La virtud de la **CASTIDAD** es el **dominio de sí**: no dejarse esclavizar por los instintos sino ser libre para amar de verdad. La castidad fortalece la capacidad de amar; la impureza la debilita. La pureza permite amar sin división, con lealtad, sin engaño. Y fortalece la voluntad.

a) Define con tus palabras las tres características del amor entre esposos: "total, exclusivo y para siempre".

b) ¿Qué frase te ha llamado más la atención de estos textos? Escríbela y añádele una reflexión o comentario personal.

2 **Copia el texto del Recuerda, acompañado de un dibujo de trazos simples que evoque su contenido.**



RECUERDA

La sexualidad es acorde con el plan de Dios cuando expresa una relación de amor entre un varón y una mujer, en una entrega total, en exclusiva y para siempre.

3 **Lean el texto en voz alta antes de conversar sobre las preguntas.**

Un entorno hostil

Para tener un corazón limpio y capaz de amar es imprescindible **tener limpia la mirada**. Así lo enseñó Jesús, ¿recuerdas?

Canales de video y de música, Internet, redes sociales, videojuegos, etc. nos exponen fácilmente a la pornografía: a imágenes que presentan la sexualidad como un simple entretenimiento, como un objeto de consumo... Es una realidad que degrada a la mujer y distorsiona la mirada, que se acostumbra así a "cosificar" el cuerpo y a "deshumanizar" la sexualidad.

Es necesaria una gran **fortaleza** y la **ayuda de Dios** para no caer en esta trampa que, por la adicción que genera, daña gravemente la capacidad de amar como personas.



"Todos tenemos luz y oscuridad dentro de nosotros. Lo que importa es la parte sobre la que elegimos actuar. Eso es lo que realmente somos" (*Harry Potter y la Orden del Fénix*)

- ¿Te parece exagerado lo que se dice? ¿Por qué sí o por qué no?
- Explica con tus palabras el significado de los verbos "cosificar" y "deshumanizar" en este contexto.

Así oramos



La ayuda más poderosa

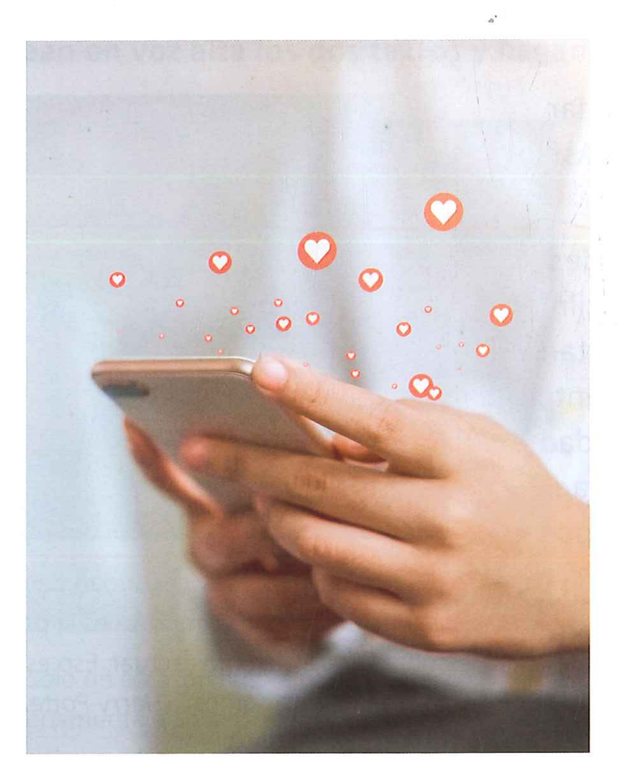
Para mantener limpias nuestras miradas, palabras, acciones, pensamientos... es necesaria la ayuda de Dios.

Por eso, además de confesarse y comulgar con frecuencia, conviene **acudir a la protección de la Virgen Santísima**. Ella, la mujer más pura que jamás ha existido, nos da la fortaleza necesaria para "huir" de las tentaciones y evitar las ocasiones peligrosas.

4 **Conversamos:** ¿Qué formas de acudir a la Virgen conoces?

- **Piensa en silencio:** ¿hablo con ella todos los días? ¿En qué situaciones debería acudir a María de un modo especial? ¡Decídete a contar con ella!

5 **Lean el texto en voz alta antes de comentarlo y hacer el ejercicio individualmente.**



La verdad y la buena fama

Nos comunicamos por medio de la palabra. Si nuestras palabras no son sinceras, herimos a otras personas y podemos deteriorar la convivencia.

"No dirás falso testimonio ni mentirás" exige decir siempre la verdad y respetar la buena fama de los demás: no hablar mal de ellos, sea verdad o no lo que se dice, no comentar sus defectos, guardar sus secretos y confidencias, preservar su intimidad...

Hay que tener muy en cuenta ese respeto a las personas y a la verdad al escribir o subir imágenes en las redes. Aunque sea en broma, puede perjudicar gravemente a otros y es muy difícil rectificar después el daño ocasionado.

La virtud de la **SINCERIDAD** es mostrarnos como somos.

- En el **actuar**: ser sencillos, no querer aparentar más de lo que somos, no simular, ostentar, buscar el aplauso...
- En el **hablar**: decir la verdad, no engañar, reconocer los errores, no jactarse de cualidades que no tenemos...



Reflexiona en silencio sobre tu estilo al hablar:

- ¿Hablo siempre con respeto y delicadeza a mis papás, abuelos, profesores, sacerdotes...?
- ¿Utilizo con frecuencia las palabras "gracias", "perdón" o "permiso"?
- ¿A veces participo en conversaciones o chats donde se habla mal de otros?
- ¿Reparo el mal que pueda haber ocasionado con mis palabras?
- ¿Digo siempre la verdad a las personas que pueden ayudarme?

6 **Identifica algunos modos de faltar a la caridad mediante la palabra.** 

7 **Mira el video y sigue la rutina.** Antes pueden leer la parábola original en **Mt 7, 24-27.**

Pero no se derrumbó, porque estaba cimentada sobre roca (Mt 7, 25).





PENSAR



TRABAJAR EN PAREJA



COMPARTIR

- Si la roca representa la fuerza de voluntad, el dominio de sí... ¿qué significa construir la casa sobre roca o sobre la arena?
- ¿Qué representan las fuerzas que arremeten contra las casas en la parábola?
- La fuerza de voluntad no basta para resistir estas tormentas, ¿qué otros medios tenemos para edificar nuestra casa sobre roca?

8 **En la próxima sesión y trabajando en grupos de tres...**

- Preparen una exposición sobre santuarios o devociones marianas. La devoción a la Virgen es una vía segura para llegar a Dios y vivir como hijos suyos. Por eso el mundo está lleno de lugares de especial encuentro con María.
- Puede referirse a un santuario de su país o de cualquier otro lugar del mundo.
- Debe incluir el nombre, el lugar, la historia, la fecha de celebración, etc. Pueden ilustrarlo con mapas, fotografías, etc.
- Y lo más importante: qué expresa esta devoción, qué mensaje aporta, actos de piedad que se realizan...
- Pueden enriquecerlo con testimonios de personas.
- Al final realicen la exposición con todos los trabajos.



OTROS LO HICIERON

(9) **Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.** 



Hna. Clare Crockett (1982-2016)



Era una chica irlandesa llena de vitalidad cuyo sueño era convertirse en actriz famosa. En el colegio actuaba, cantaba y era extraordinariamente simpática, aunque a veces caía en los excesos del alcohol y de las fiestas.

Durante un viaje a España del que solo esperaba diversión, experimentó claramente el amor que Dios le tenía y sintió un deseo enorme de cambiar de vida. Y decidió entregarse a Dios: después de un tiempo de preparación ingresó en la comunidad del Hogar de la Madre.

Desde entonces, volcó toda su simpatía y dotes artísticas a ayudar a los jóvenes a vivir cerca de Jesús. Lo hizo en colegios de España, Estados Unidos y Ecuador, siempre dispuesta a servir, sin importar la tarea que le encomendaran. Murió en Ecuador, cuando un terremoto hundió la casa donde se encontraba cumpliendo su misión.

*Puedes conocer mejor su historia en la película "O todo o nada".

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿Crees que con su cambio de vida malbarató las cualidades que tenía? Arguméntalo.
c) ¿Crees que con aquel cambio su vida se hizo más aburrida?



PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

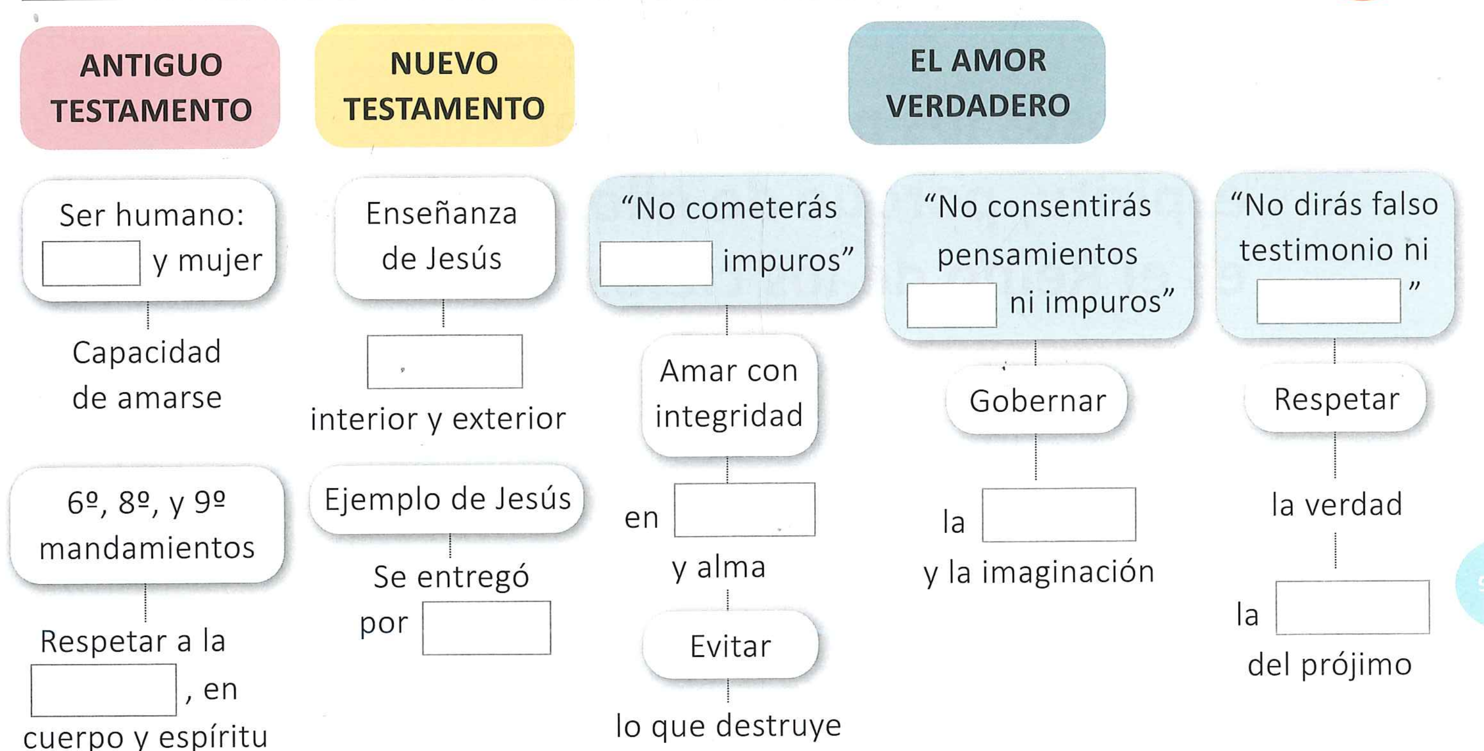
- **Examínate** en silencio, con calma, para **mejorar tu autodominio, tu fuerza de voluntad**:
- ¿Presto atención en clase? ¿Hago las tareas en el momento previsto y lo mejor que puedo?
- ¿Cumplo mis tareas en la casa?
- En la comida y la bebida, ¿me dejo llevar por caprichos o por excesos? ¿Protesto cuando no me gusta?
- ¿Prescindo del celular u otros dispositivos cuando me lo advierten o cuando debo hacerlo? ¿Me alejo inmediatamente de imágenes inconvenientes?
- ¿Aprovecho el tiempo con actividades útiles? ¿Hago deporte con frecuencia? ¿Me quejo cuando me canso?
- ¿Me levanto y me acuesto con puntualidad?

- Recuerda que no lo lograrás a la primera ni solo con tus fuerzas: insiste, y pide ayuda a Dios.
- Puedes recurrir a este examen con frecuencia. Te ayudará a formular propósitos de mejora.

10 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

fama · mirada · persona · mentirás · deseos · actos · pureza · amor · varón · cuerpo





11 **Descubre lo que aprendiste.** 

PARA TERMINAR



Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.

PARA DAR FRUTO

Nuestras cualidades

- Cada árbol debe dar su fruto: el manzano, manzanas y el cocotero, cocos. No al revés.
- Dios te dio unas cualidades. No eres mejor ni peor que los demás: eres así y así te quiere Dios.
- Cultiva tus cualidades y darás frutos hermosos y abundantes.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a dar frutos buenos: de amor, de servicio, de comprensión, de perdón.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón. 

6

« Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos »

Mateo 5, 3



LOS BIENES MATERIALES

7º y 10º Mandamientos

ANTES DE COMENZAR

- Lee con atención estas palabras mientras suena la música.
- Medita en silencio sobre ellas.
- Trata de hacerlas tuyas.

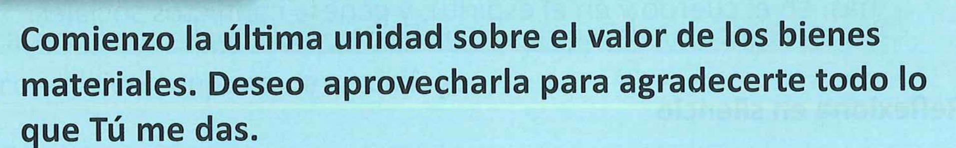




Comienzo la última unidad sobre el valor de los bienes materiales. Deseo aprovecharla para agradecerte todo lo que Tú me das.

Deseo abrirme a la luz que quieras darme. A todo lo bueno que haré y aprenderé.

Jesús, ayúdame a esforzarme para entender tu enseñanza y acogerla en mi interior.



EN ESTA UNIDAD...

Reflexionaremos sobre las condiciones materiales necesarias para vivir dignamente.	Sabremos qué dice la Biblia sobre el uso de los recursos materiales.	Descubriremos cómo Jesús usó y enseñó a usar los bienes materiales.	Aprenderemos cómo vivir en un entorno dominado por el consumismo.

UNA VIDA DIGNA

1 Lee el texto y observa la fotografía.



Conversamos

- ¿Dónde están estos niños y qué están haciendo?
- ¿Tienen derecho a hacer lo que hacen? ¿Por qué?
- ¿Cómo los ayudará en su futuro?
- Además de educación, ¿qué más necesitan para vivir? ¿Y qué no necesitan?

Necesitamos agua y comida para vivir, ropa y techo para resguardarnos, educación y trabajo para desarrollar nuestro potencial, un entorno que favorezca la salud física y mental... Y lo necesitamos todos, no solo algunos. Sin embargo, mientras muchos no tienen ni siquiera lo necesario para vivir, otros tienen mucho más de lo que necesitan.
La falta de condiciones para una vida digna y saludable daña a las personas, en el cuerpo y en el espíritu, y genera conflictos sociales.

Reflexiona en silencio

- Relee la lista de necesidades que inicia el texto anterior, concretándola en tu vida. Da gracias por todo lo que tienes.
- ¿Comparto mis cosas generosamente, o siento un apego excesivo por algún bien material?



2 Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.



RECUERDA

- Necesitamos unas condiciones materiales para vivir de acuerdo con nuestra dignidad.
- Todos tenemos la misma dignidad, por tanto, todos tenemos derecho a esas condiciones.
- Debemos ser solidarios con quien carece de lo necesario y trabajar por una distribución más justa de los bienes materiales.

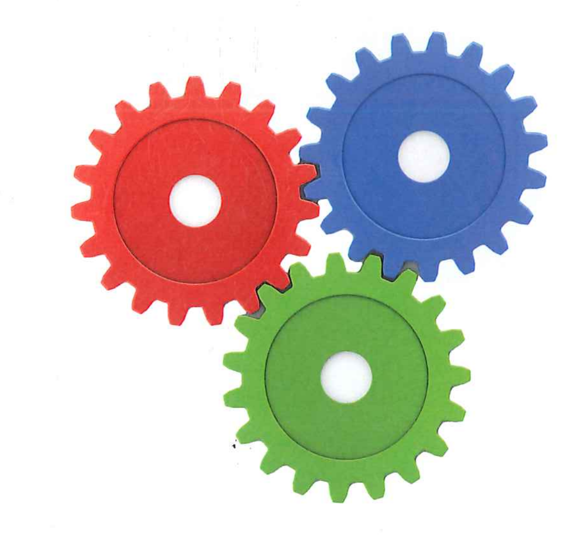


3 Lean el texto para hacer el ejercicio por parejas.

La transmisión del bien

No somos piezas aisladas: el bien que hacemos mejora la vida de quienes nos rodean. Cuando nos encerramos en nosotros mismos, en cambio, los perjudicamos; aunque solo sea por el bien que dejamos de hacer.

Esta conexión es como una huella o un reflejo de la *imagen de Dios* que hay en el ser humano. Por eso Dios cuenta con cada persona para cuidar la creación y para cuidarnos unos a otros. Todos nacemos con esa misión.



Dialoguen

a) Cuenta algo que hicieras recientemente y repercutiera positivamente en otras personas.
b) Cuenta algo bueno que dejaras de hacer e impidiera el beneficio de otros.
c) Escucha con atención y respeto lo que te dice tu compañero o compañera.
d) Saquen una conclusión conjunta de su diálogo.

4 Con la misma pareja, acuerden una o dos preguntas:

- Acerca de los mandamientos: "No robarás" y "No codiciarás los bienes ajenos"
- Escriban las preguntas y entréguenselas a su maestro/a.
- Escríbanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.



NO ROBARÁS

1 **Lean en voz alta los dos textos y hagan los ejercicios individualmente.**



"Los bienes de la Creación están destinados a todo el género humano" (Catecismo, n. 2402).

La Tierra, un don de Dios

En el relato de la Creación, el libro del Génesis dice: **Entonces el Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el huerto de Edén para que lo cultivara y lo guardara** (Gn 2, 15).

- **"Cultivar el huerto"** significa que el ser humano no debe esperar que el alimento le caiga del cielo. Dios le dio la capacidad de **trabajar**: de obtener los frutos de la tierra con su inteligencia y su esfuerzo.
- **"Guardarlo"** significa que, además de usar la Tierra, debe cuidarla y protegerla, y reconocerla como un don.

Así pues, los **dones** que Dios nos da y nos hacen semejantes a Él: inteligencia, voluntad, libertad, capacidad de amar... son también una **misión**, un encargo divino.

a) Copia la frase del texto que más te haya llamado la atención y explica por qué.

b) Copia únicamente las características del ser humano que lo hacen semejante a Dios y colaborador suyo. Escribe un título que las agrupe.

→ La necesidad de alimentarse.
→ La capacidad de conocer, aprender, imaginar...
→ La capacidad de comprometerse y esforzarse.
→ La vista, el tacto, el gusto, el olfato y el oído.
→ La capacidad de amar y cuidar a otros.
→ La agilidad y la fuerza física.

c) Intenta definir con tus palabras qué significa trabajar.

d) El texto dice que al crearnos, Dios nos da una misión, una tarea: ¿podrías explicarla con tus palabras?

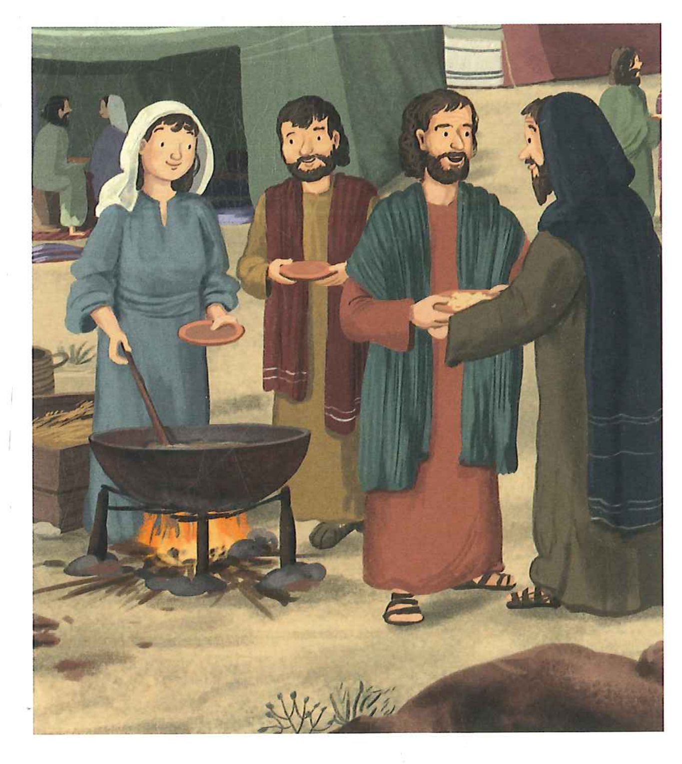
2 **Lean el texto individualmente, contesten las preguntas en pequeños grupos.**

No codiciarás los bienes ajenos

Sin embargo, a casusa del pecado, se hace difícil "cultivar y cuidar" la tierra como un don. Y el hombre abusa de ella movido por el afán de tener más, y tener más que los demás, que causa tantas injusticias.

Por eso, para recordarnos cómo debemos usar los bienes de la tierra, dice Dios en los Mandamientos: **No robarás**, y también: **No desearás la casa de tu prójimo, ni nada de cuanto le pertenezca** (Ex 20, 15.17).

Es decir, prohíbe apropiarse injustamente de los bienes ajenos o privar a otros de aquello a lo que tienen derecho, y también el deseo exagerado de riquezas.



a) ¿Por qué creen que Dios puso un Mandamiento dedicado al uso de los bienes materiales? Argumenten su respuesta.

b) ¿Por qué va contra la voluntad de Dios que haya gente sin lo suficiente para vivir mientras otros acumulan grandes riquezas?

c) Pongan en común sus respuestas.

3 **Escribe en paralelo el texto bíblico y la formulación cristiana del séptimo y décimo mandamientos.**

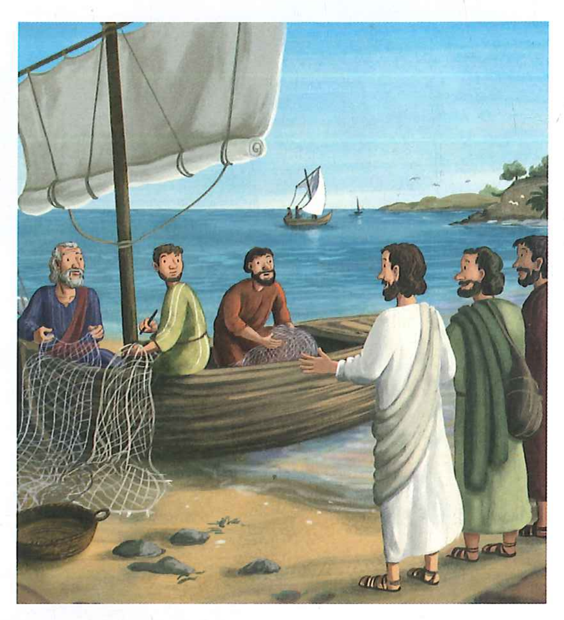
4 **Copia en tu cuaderno el texto del Recuerda, con el mismo diseño que los anteriores Mandamientos.**



El séptimo y décimo mandamientos ordenan usar los bienes materiales con justicia, sin privar a los demás de aquello a lo que tienen derecho, así como evitar el afán exagerado de riquezas.

BIENAVENTURADOS LOS POBRES EN EL ESPÍRITU

1 Lean el texto en voz alta y en grupos de cuatro respondan a estas preguntas.



Dios hecho hombre pasó la mayor parte de su vida trabajando con sus manos. Y llamó a los Apóstoles en el esfuerzo de su trabajo.

El estilo de vida de Jesús

Dios, para vivir con la humanidad, quiso un estilo de vida austero, pero digno: Jesús tenía un trabajo manual, un lugar donde vivir, vestía correctamente, comía, tenía amigos que lo recibían...

Pero también experimentó las dificultades de la pobreza: nació en un simple pesebre, ni siquiera en una casa, su familia tuvo que emigrar a otro país y empezar de nuevo, y murió sin nada.

Jesús se rodeaba tanto de pobres como de ricos, porque le interesaban las personas, no lo que tenían. Pero siempre manifestó una especial predilección por los pobres: **–El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres** (Lc 4, 18).

a) Repártanse las citas para localizarlas y leerlas en voz alta al resto del grupo.

b) Relacionen cada pasaje con una de las siguientes afirmaciones sobre Jesús.

Mt 13, 55	Mc 3, 20	nació en un lugar pobre	tenía un trabajo manual
Lc 2, 7	Jn 19, 23-24	tenía un lugar para vivir	vestía correctamente

c) Respondan a la pregunta: ¿qué hace Jesús en todas las escenas siguientes?

Mt 9, 10 | Lc 7, 36 | Lc 10, 38 | Jn 2, 1-2

d) ¿Con qué frase del texto anterior las relacionarías?

2 Copia el texto del Recuerda y acompáñalo de un dibujo sencillo sobre uno de estos rasgos de la vida de Jesús.



RECUERDA

Jesús vivió con sencillez y generosidad: trabajó para ganarse el sustento, usó los bienes materiales con austeridad y se preocupó por los más necesitados.

3 Lean el texto en voz alta antes de conversar sobre las preguntas.

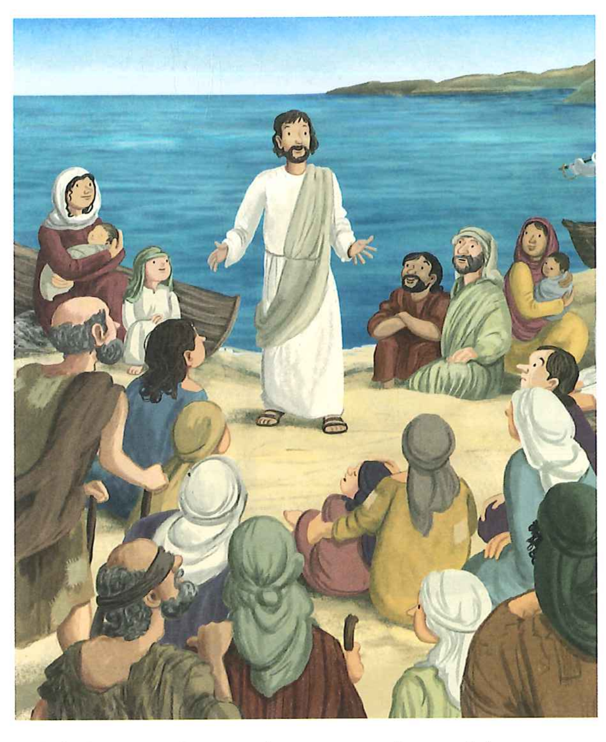
La libertad del corazón

Como en los demás Mandamientos, Jesús quiere que sus discípulos no se conformen con "no robar".

Quiere que tengan el corazón libre de riquezas pasajeras para poder ponerlo en los bienes que de verdad importan: **–No amontonen tesoros en esta tierra... Amontonen mejor tesoros en el cielo** (Mt 6, 19-20).

Jesús sabe que el afán de poseer esclaviza el corazón y le impide reconocer los bienes del espíritu. Por eso decía: **–¡Qué difícilmente entrarán en el reino de Dios los que tienen riquezas!** (Mc 10, 23).

Y a un joven que quería seguirlo, le dijo: **–Una cosa te falta: vete, vende todo lo que tienes y dáselo a los pobres; así tendrás un tesoro en el cielo. Luego ven y sígueme** (Mc 10, 21).



–Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos (Mt 5, 3).

a) Lean el texto completo de la enseñanza de Jesús sobre los dos tipos de tesoros en Mt 6, 19-21. ¿Qué piensan que nos quiere enseñar Jesús con esta imagen?

b) Cuando Jesús habla de "los que tienen riquezas", ¿a qué crees que se refiere? ¿significa que el dinero es malo?

c) ¿Qué puede significar "tener un tesoro en el cielo"?

4 Lee la siguiente parábola de Jesús: Lc 12, 15-21

a) Léela en silencio; imagina a Jesús hablando.

b) Reflexiona en silencio sobre ella: ¿qué significa para mí, ahora, "hacerse rico a los ojos de Dios"?



LOS BIENES MATERIALES

1 **Lean en voz alta el texto y hagan el ejercicio individualmente, en silencio, con los ojos cerrados.**



Si perjudicamos a alguien en sus bienes, tenemos la obligación de reparar el daño ocasionado.

Un estilo de vida

"No robarás" prohíbe apropiarse de los bienes de otros contra su voluntad.

Pero se refiere también a no engañar en los negocios, a pagar el salario, los impuestos, las entradas... Lo contrario, son otras formas de "robar".

Igualmente, nos manda ayudar a quien carece de lo necesario para vivir dignamente, pues es privarlo de algo a lo que tiene derecho.

"No codiciarás los bienes ajenos" nos ayuda a limitar el afán desmesurado de poseer, a no dejarnos dominar por la **avaricia**.

Las cosas son un medio, no un fin. Están a nuestro servicio, no al revés. Por eso debemos cuidar y compartir lo que tenemos, y evitar caprichos y gastos exagerados, aunque tengamos dinero para ello.

- Piensa en cosas que posees y que aprecias mucho (tecnología, ropa, objetos...).
- Agradece interiormente poder disponer de ellas: a Dios, a tus papás...
- ¿Te costaría mucho prescindir de alguna? Pide a Dios que te ayude a no apegarte a las cosas que utilizas.
- ¿Sientes envidia por cosas que tienen otros y tú no? No dejes que crezca en ti.

La **CODICIA**
esclaviza y endurece el corazón

Querer tener, acumular, consumir... a menudo para aparentar. Dar más importancia a las cosas y al dinero que a las personas.

La **AUSTERIDAD**
nos hace libres para amar.

Usar las cosas, sin depender de ellas. Compartirlas con quien carece de ellas. Dar más importancia a las personas que a lo que tienen.

2 **Por parejas, acuerden una explicación de la palabra *consumismo*: con ejemplos, motivaciones, consecuencia... Después, compartan su visión con toda la clase.**

3 **Lean el texto en voz alta antes de hacer el ejercicio.**

La justicia

En el mundo hay millones de personas que viven en la miseria: carecen de alimentos, de hogar, de asistencia médica, de cultura, de educación... de un trabajo digno. Muchas, cerca de nosotros.

La humanidad tiene capacidad y recursos para cambiar esta realidad. Gobiernos, instituciones, empresas... deben trabajar para ello, no para enriquecerse aún más.

Los cristianos debemos contribuir a hacer más justa la sociedad, comenzando por practicar **la justicia y la solidaridad en nuestra vida diaria.**



–Dichosos los misericordiosos porque Dios tendrá misericordia de ellos (Mt 5, 7).

a) Ordena los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

b) ¿Qué ODS les parece que contribuyen más directamente a combatir la pobreza y proteger el medio ambiente? Conversen sobre ello.

c) Lean 1 Jn 3, 16-18 : ¿cómo relacionarían estas palabras del apóstol Juan y los ODS?

El valor del trabajo

Con su trabajo, las personas utilizan las capacidades que Dios les dio para:

- Obtener los bienes necesarios para sí y para su familia.
- Servir al conjunto de la sociedad.

El trabajo bien acabado y hecho con amor es, además, una ofrenda agradable a Dios.

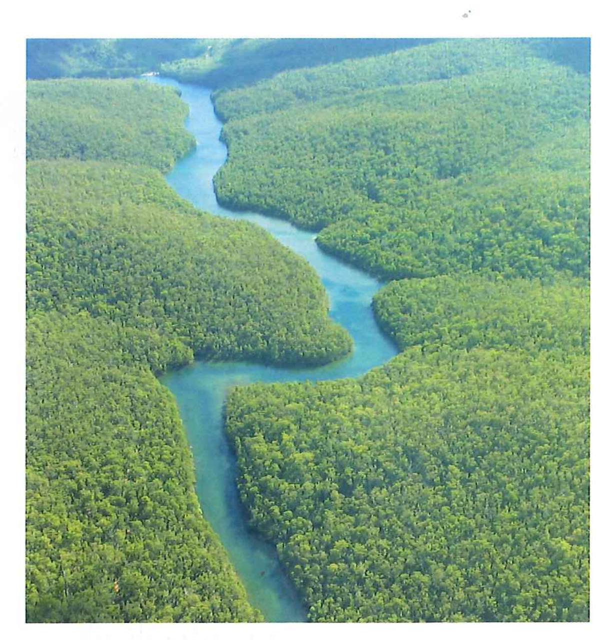
4 **Trabajar bien, con responsabilidad y con amor... ¿Qué significa para un agricultor? ¿Y para un estudiante? Explícalo con ejemplos, oralmente o por escrito.**

5 **Copia el texto del Recuerda y acompáñalo de una fotografía de actualidad que evoque su contenido.**



La pobreza en el espíritu consiste en usar las cosas con austeridad, sin apegos, y pensando en las necesidades de los demás, con espíritu solidario y generoso.

6 **Lean el texto en voz alta y respondan a las preguntas individualmente.**



Cuidar la Creación

El séptimo mandamiento también se refiere al deber de respetar la Creación.

La naturaleza no es nuestra: Dios nos la entrega **para satisfacer nuestras necesidades, para descubrirlo a Él y alabarlo**, pero no para abusar de ella y destruirla.

Debemos respetarla y cuidarla para que puedan también disfrutarla **las generaciones futuras** ("desarrollo sostenible"). Lo contario sería "robarles" aquello a lo que tienen derecho porque Dios lo creó para ellos.

Reflexiona en silencio:

- ¿Me asombro con la belleza de la naturaleza que me rodea?
- ¿La veo como un don de Dios? ¿Se lo agradezco?
- ¿Soy consciente de mi deber de respetarla y cuidarla?
- ¿Soy consciente de que Dios la crea para todos?

Pueden poner su reflexiones en común.

Así oramos



El Padrenuestro

La oración que Jesús nos enseñó es una guía para vivir cristianamente:

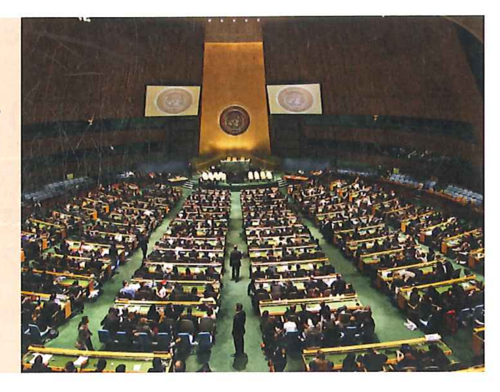
- **"Venga a nosotros tu Reino"**: que hagamos visible a nuestro alrededor el amor de Dios por medio de la justicia y la solidaridad...
- **"Danos hoy nuestro pan de cada día"**: que no nos falte el trabajo y lo necesario para vivir nosotros y para atender a quienes pasan necesidad.
- **"No nos dejes caer en la tentación"**: de la codicia, del consumismo, de la indiferencia por el sufrimiento ajeno...

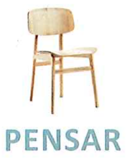
7 **Después de leer el texto, recen el Padrenuestro poniendo atención a las tres frases.**

- Primero individualmente, en voz muy baja, como un murmullo.
- Después en voz alta, al unísono, escuchando a los demás.

8 **Escucha este discurso de un invitado especial en las Naciones Unidas y sigue la rutina.**

- Ahorrar energía: agua, electricidad, gas...
- Desplazarse a pie, en bicicleta o en transporte público.
- Comer más verdura y menos carne. No despilfarrar comida.
- Consumir menos, reutilizar, reparar y reciclar.
- Elegir productos ecológicos, de proximidad y de comercio justo.




PENSAR


TRABAJAR EN PAREJA


COMPARTIR

- El discurso termina diciendo "comiencen a hacer cambios".
- Piensa cambios que estén a tu alcance, encaminados a combatir el cambio climático.
- Por parejas, elijan un máximo de tres.
- Compartan todas las propuestas.



9 **En la próxima sesión y trabajando en grupos de tres...**





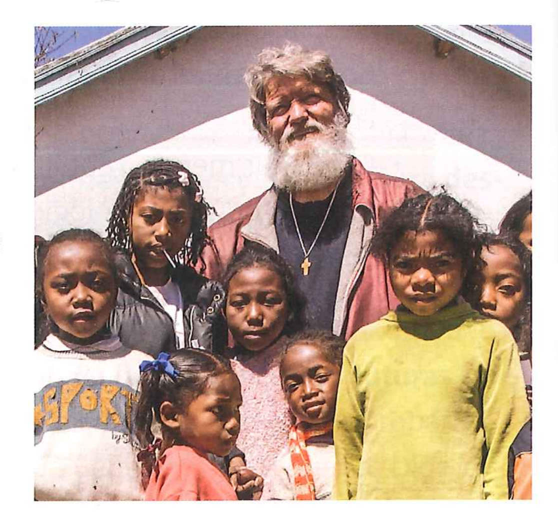
- Organicen una campaña solidaria para familias necesitadas de la parroquia en la que se ubica el colegio.
- Piensen cómo conseguir alimentos, ropa, dinero...
- Organicen el calendario: informar a otros grados, recaudar las aportaciones, entregarlo en la parroquia...
- Distribúyanse las tareas para realizar el proceso con eficacia.
- Intenten que su aportación sea fruto de alguna privación: lo que gastarían para ustedes dedíquenlo a los pobres. Ese dinero será mucho más valioso que el que pidan a sus familiares.

OTROS LO HICIERON

(10) Leemos el texto en silencio, vemos el video y conversamos sobre las preguntas.  



Padre Pedro Opeka (1948)



A los diecisiete años Pedro quedó fascinado por la lectura del Evangelio. Decidió hacerse sacerdote misionero y se trasladó a Madagascar, un país muy pobre, para vivir con los jóvenes y llevarles el mensaje de Jesús.

En las afueras de la capital descubrió un enorme vertedero: cientos de niños buscaban ropa y alimentos entre montañas de basura. Lloró y pidió a Dios que lo ayudara a cambiar aquella realidad.

Enseñó a los jóvenes a trabajar, a los niños a estudiar y a las familias a educar. Actualmente viven allí miles de personas, la mayoría jóvenes, que disponen de vivienda digna, escuela, dispensario, biblioteca, campos de deporte, etc. El padre Opeka dice que "la pobreza extrema mata el alma y la dignidad", y que la miseria se vence con trabajo, educación y disciplina, y dando ejemplo, como Jesús.

a) ¿Qué les llamó más la atención del relato?
b) ¿De dónde nace la determinación del padre Opeka de ayudar a los más pobres?
c) ¿Estás de acuerdo en la importancia de la educación, el estudio y el trabajo para hacer frente a la pobreza extrema? Arguméntalo.



PROYECTO DE CRECIMIENTO PERSONAL

- **Reflexiona** en silencio, con calma, y piensa: **¿cómo puedo mejorar en el uso de las cosas?**
- ¿Valoro y agradezco lo que tengo?, ¿lo cuido para que dure?, ¿lo comparto con otros?
- ¿Me siento mal cuando tengo que compartir algo o prescindir de algo? ¿Me entristece no tener cosas que otros tienen?
- ¿Tengo mi cuarto y mi armario ordenados?
- ¿Me esfuerzo en el estudio, que ahora es mi trabajo?, ¿soy consciente del gasto que otros hacen para que yo me forme?
- ¿Ayudo a algunas personas pobres en concreto? ¿Doy lo que ya no uso? ¿Doy parte de mi dinero en la colecta de la iglesia?
- ¿Contribuyo con mis decisiones a la sostenibilidad del planeta?

- Recuerda que no lo lograrás a la primera ni solo con tus fuerzas: insiste, y pide ayuda a Dios.
- Puedes recurrir a este examen a menudo. Te ayudará a formular propósitos de mejora.

11 **Completa en tu cuaderno este mapa resumen de la unidad.**

justicia · robarás · afán · distribución · sencillez · naturales · cuidar · pobreza · libre · Solidaridad





12 **Descubre lo que aprendiste.** 

PARA TERMINAR



Puedes reflexionar sobre esta idea y dar gracias a Dios.

PARA DAR FRUTO

La familia, los amigos, los demás...

- Junto a otros, el árbol forma un bosque: su sombra es más amplia, purifica el aire y es hogar de otras especies.
- Rodéate de personas buenas.
- Crea lazos de amistad verdadera: esa que te hace mejor y mejora a tus amigos.

En silencio, sin prisa...

- Da gracias a Dios por el don de tu vida, por la dignidad que te ha dado.
- Decídete a ser un buen amigo, una buena amiga, y a ampliar tus amistades.
- Cuéntaselo al Señor, en oración, y pídele que te ayude a lograrlo.
- Canta con el corazón. 

CÁPSULA 3

CON LOS OJOS DE MARÍA

Los misterios del Rosario

Una oración poderosa

El rezo del Rosario es una forma de revivir los momentos principales de la vida de Jesús en compañía de la Virgen María.

Es una tradición muy antigua que ayuda a los creyentes a elevar su mente y su corazón a Dios, y a rezar en compañía.

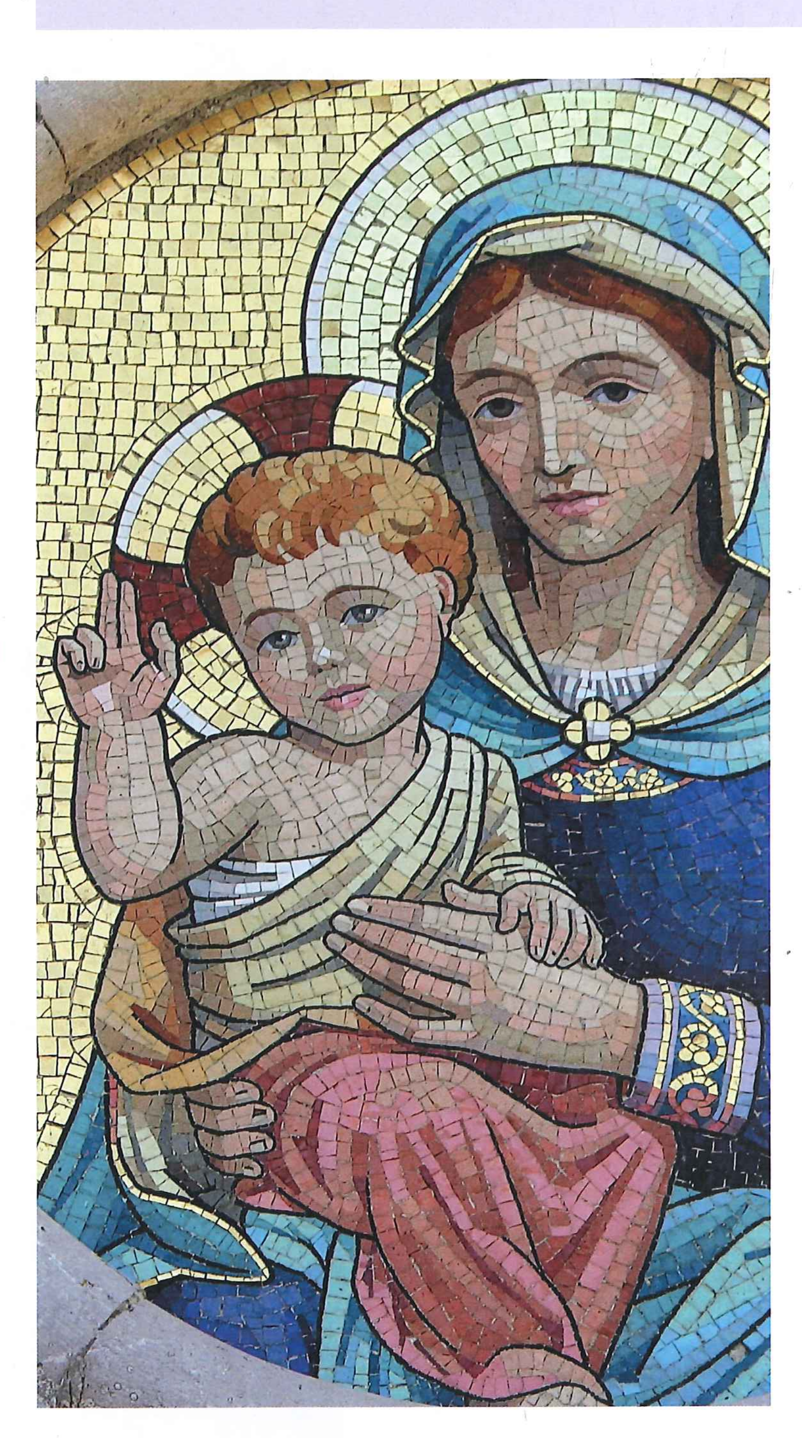
Es también un modo eficaz de pedir la protección de María en nuestras necesidades personales, y las de todo el mundo.

CON LOS OJOS DE MARÍA

Qué es el Rosario

Es una forma de meditar sobre la vida de Jesús, en compañía de la Virgen María.

Cada día de la semana tiene asignadas cinco escenas o "misterios".



MISTERIOS DE GOZO

Escenas de la infancia de Jesús que llenan el corazón de gozo.

Se rezan los lunes y los sábados

1º La anunciación
El ángel anuncia a María que será la madre del Hijo de Dios hecho hombre.

2º La visitación
María visita a su prima Isabel, que espera el nacimiento de Juan Bautista.

3º El nacimiento
Jesús nace en la sencillez de Belén, y unos pastores lo visitan.

4º La presentación
A los cuarenta días, María y José presentan al Niño en el Templo.

5º Jesús en el Templo
María y José encuentran a Jesús en el Templo con los maestros de Israel.

«El Rosario es la oración que acompaña siempre mi vida; también es la oración de los sencillos y de los santos... es la oración de mi ccorazón». Papa Francisco

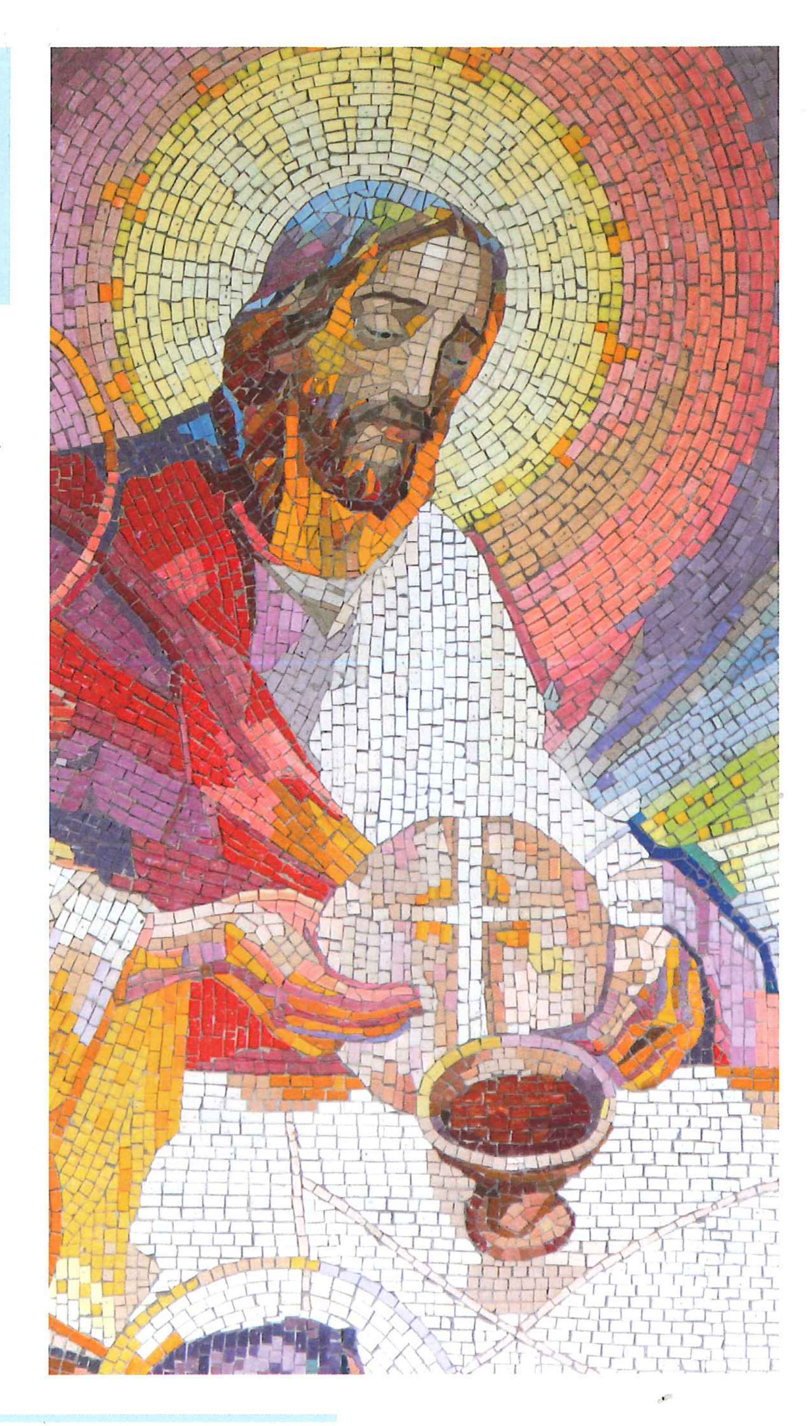
Cómo se reza el Rosario

Tras enunciar el misterio y reflexionar un momento sobre la escena, se reza el Padrenuestro, diez Avemarías y el Gloria, en honor a la Virgen María.

MISTERIOS DE LUZ

Escenas de la vida pública de Jesús que iluminan la fe de sus discípulos.

Se rezan los jueves



1º El bautismo
Jesús recibe el bautismo de Juan y es bendecido por el Padre y el Espíritu Santo.

2º Las bodas de Caná
Convierte el agua en vino en una boda en Caná y sus discípulos creen en Él.

3º El anuncio del Reino
Jesús anuncia en Galilea la llegada del Reino de Dios y llama a la conversión.

4º La transfiguración
Su cuerpo se manifiesta glorioso a Pedro, Santiago y Juan en lo alto de un monte.

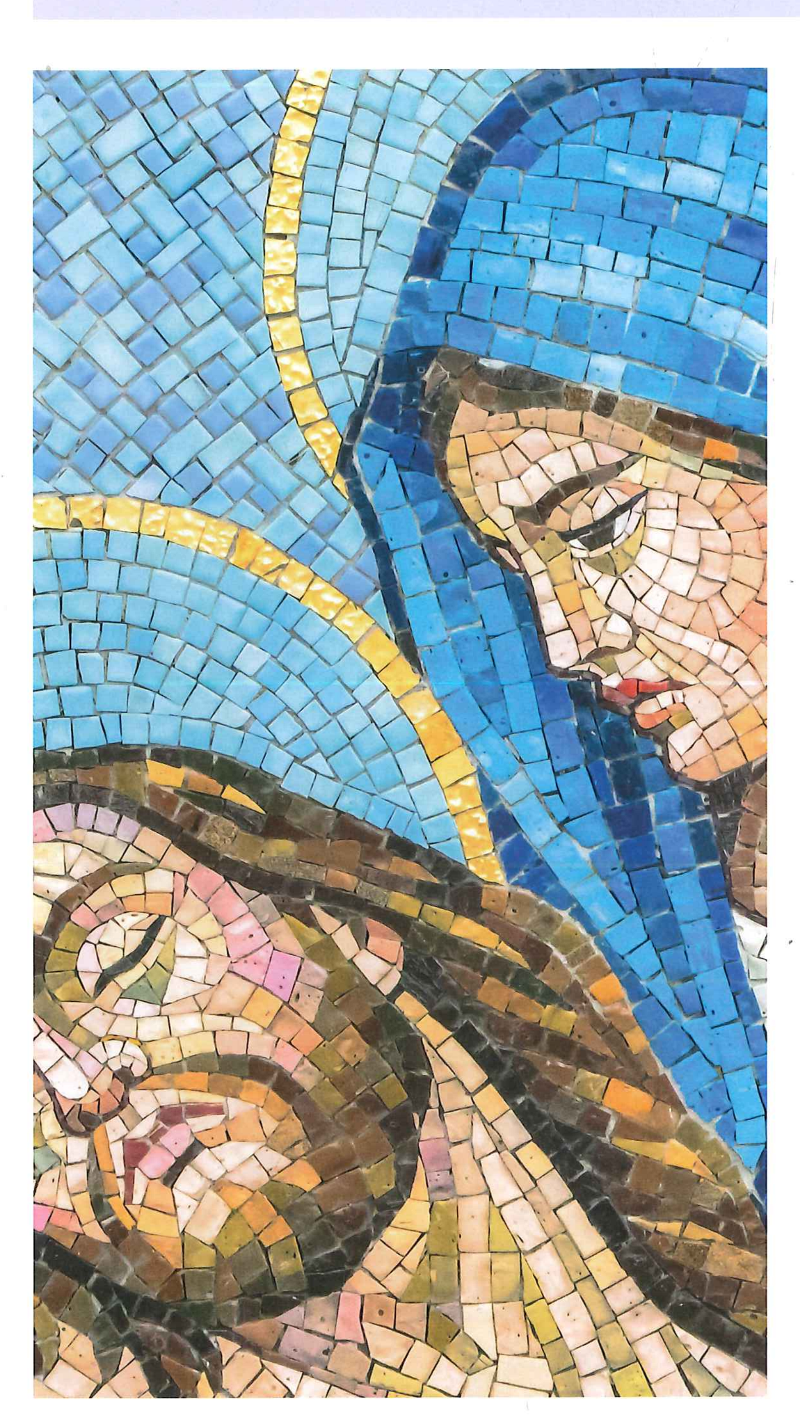
5º La institución de la Eucaristía
Celebra la cena pascual con los Apóstoles y les entrega la Eucaristía.

«Rezando el Avemaría, somos conducidos a reflexionar sobre los momentos centrales de la vida de Jesús».
Papa Francisco

CON LOS OJOS DE MARÍA

El sentido del Rosario

El rezo del Rosario es una tradición de muchos siglos que ayuda a los creyentes a poner la mente y el corazón en Jesús y en la Santísima Virgen, y a rezar en compañía.



MISTERIOS DE DOLOR

Escenas que recuerdan el sufrimiento de Jesús para redimir a la humanidad.

Se rezan los martes y viernes

1º La oración en el huerto
Jesús ora en el huerto de los olivos, aceptando la voluntad del Padre.

2º La flagelación
Jesús es flagelado por orden del gobernador romano, Poncio Pilato.

3º La coronación de espinas
Los soldados se burlan de Jesús y le ponen una corona de espinas en la cabeza.

4º El camino del calvario
Jesús carga la cruz sobre sus hombros y la lleva hasta el calvario.

5º La muerte de Jesús
Jesús es crucificado y entrega su vida al Padre, tras perdonar a sus enemigos.

«El Rosario es mi oración predilecta. ¡Plegaria maravillosa! Maravillosa en su sencillez y en su profundidad».
San Juan Pablo II, papa

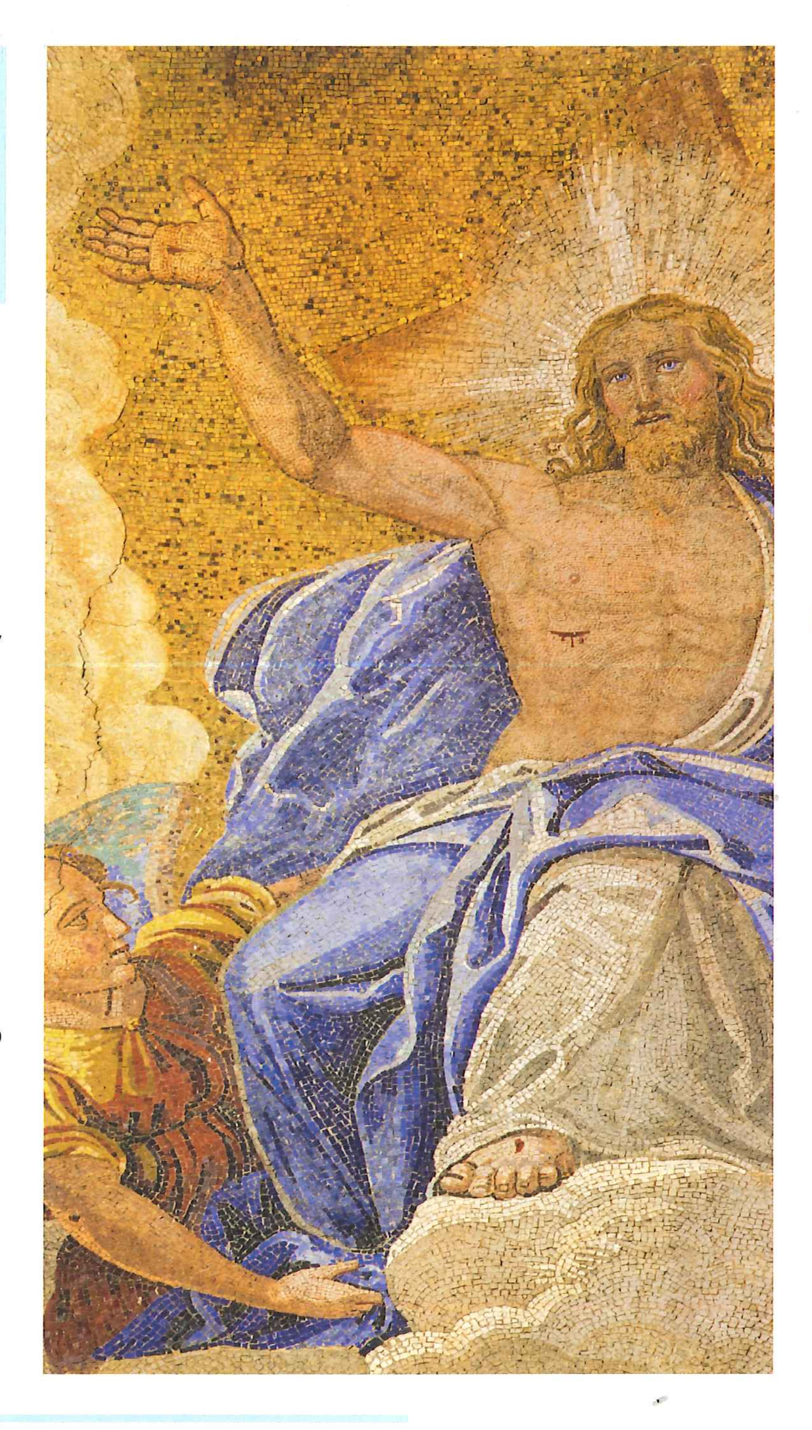
Una oración muy poderosa

Es también un modo eficaz de acudir a la intercesión de la Virgen por las necesidades personales, de la Iglesia y del mundo, como ella misma manifestó.

MISTERIOS DE GLORIA

Escenas que despiertan la alegría por la gloria de Jesús y de María.

Se rezan los miércoles y domingos



1º La resurrección
Jesús resucita la mañana del domingo y se aparece a las mujeres y a los Apóstoles.

2º La ascensión
A los cuarenta días, bendice a los Apóstoles y vuelve a la gloria del Padre.

3º La venida del Espíritu Santo
Los Apóstoles reciben el Espíritu Santo que Jesús había prometido.

4º La Asunción
La Virgen María es llevada a la gloria del cielo sin pasar por la corrupción de la muerte.

5º La Coronación
María recibe el homenaje de la Trinidad como reina del cielo y la tierra.

«El Rosario es de todas las oraciones la más bella, la más rica en gracias y la que más complace a la Santísima Virgen».
San Pío X, papa

Anexo

Resumen de la fe
Oraciones cristianas

Resumen de la fe

1. La profesión de la fe

La Revelación de Dios

1. ¿Cómo llega hasta nosotros la Palabra de Dios?
La Palabra de Dios llega hasta nosotros a través de la Iglesia, por medio de la Sagrada Escritura y de la Tradición.

2. ¿Qué es la Sagrada Escritura?
La Biblia o Sagrada Escritura, dividida en Antiguo y Nuevo Testamento, es la Palabra de Dios escrita.

La Santísima Trinidad

3. ¿Cuál es el misterio más importante de la fe cristiana?
El misterio más importante de la fe cristiana es la Santísima Trinidad.

4. ¿Qué nos enseña el misterio de la Santísima Trinidad?
El misterio de la Santísima Trinidad nos enseña que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son tres personas distintas y un solo Dios verdadero.

5. ¿Cómo conocemos el misterio de la Santísima Trinidad?
Conocemos el misterio de la Santísima Trinidad porque Jesús, el Hijo de Dios, nos lo ha revelado. Él nos enseña que Dios es Amor.

Creo en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra

6. ¿Por qué decimos que Dios es el creador del cielo y de la tierra?
Decimos que Dios es el creador del cielo y de la tierra porque hizo todas las cosas de la nada, libremente y por amor.

7. ¿Por qué el hombre y la mujer son lo más importante que Dios ha creado?
Porque Dios los creó a su imagen y semejanza, libres, capaces de conocer y amar, e iguales en dignidad.

8. ¿Para qué nos ha creado Dios?
Dios nos ha creado para que le amemos y obedezcamos y vivamos así felices con él en la tierra y después en el cielo.

9. ¿Qué es la Providencia divina?
La Providencia divina es el cuidado sabio y amoroso con que Dios cuida todas las cosas, y especialmente a los hombres porque somos hijos suyos.

10. ¿Por qué podemos llamar Padre a Dios?
Podemos llamar Padre a Dios porque nos ha creado y cuida de nosotros, y gracias a Jesús, nos ha adoptado como hijos suyos en el Bautismo.

11. ¿Qué es el pecado original?
El pecado original es el alejamiento de Dios en el que todos nacemos, debido al pecado de nuestros primeros padres. Por eso necesitamos la Salvación de Dios.

12. ¿Abandonó Dios a los hombres después del primer pecado?
Dios no abandonó a los hombres sino que, por su gran misericordia, les prometió un Salvador, Jesucristo.

Creo en Jesucristo, Hijo único de Dios

13. ¿Quién es Jesucristo?
Jesucristo es el Hijo de Dios hecho hombre, nacido de la Virgen María por obra del Espíritu Santo. Es verdadero Dios y verdadero hombre.

14. ¿Quién es la Virgen María?
La Virgen María es la Madre de Jesús y Madre nuestra, concebida sin pecado original, que está en el cielo en cuerpo y alma.

15. ¿Por qué decimos que Jesús es el Salvador?
Decimos que Jesús es el Salvador porque, enviado por el Padre, ofreció el sacrificio de su vida en reparación por los pecados de toda la humanidad y darnos así una nueva vida.

16. ¿Por qué llamamos a Jesucristo Redentor?
Llamamos Redentor a Jesucristo porque al final de su vida quiso morir por toda la humanidad para rescatarnos del pecado y darnos la vida eterna.

17. ¿Por qué la cruz es la señal del cristiano?
La cruz es la señal del cristiano porque en ella murió Jesucristo para darnos la Salvación.

18. ¿Por qué murió y resucitó Jesucristo?
Jesucristo murió y resucitó para reparar nuestros pecados y darnos la vida de la gracia, para mostrarnos su amor y la malicia del pecado.

19. ¿Qué significa que Jesús resucitó de entre los muertos?
Significa que Jesús, después de morir y ser sepultado, volvió a la vida por el poder de su Padre Dios, para no morir nunca más.

Creo en Dios Espíritu Santo

20. ¿Quién es el Espíritu Santo?
El Espíritu Santo es la Tercera Persona de la Santísima Trinidad, que procede del Padre y del Hijo, y habita en el alma en gracia.

21. ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo?
La misión del Espíritu Santo es iluminar, guiar y santificar con sus dones a la Iglesia y a las almas.

Creo en la Santa Iglesia Católica

22. ¿Qué es la Iglesia?
La Iglesia es la comunidad de los discípulos de Jesucristo, fundada por él mismo, regida por los sucesores de los Apóstoles y unida por los mismo sacramentos.

23. ¿Cuál es la misión de la Iglesia?
La misión de la Iglesia es la evangelización: llevar el mensaje y la salvación de Jesucristo a todos los hombres y mujeres de todos los tiempos.

24. ¿Quién tiene la misión de evangelizar?
Todos los miembros de la Iglesia tienen la misión de anunciar, con su ejemplo y su palabra, el mensaje salvador de Jesucristo, cada uno según su estado y situación.

La vida eterna

25. ¿Qué es la vida eterna?
La vida eterna es la que comienza con el juicio particular, inmediatamente después de la muerte, y no tendrá fin.

26. ¿Qué es el cielo?
El cielo es la felicidad de quienes ya están con Dios para siempre.

27. ¿Qué es el infierno?
El infierno es el sufrimiento de quienes, después de la muerte, están separados de Dios por siempre.

28. ¿Qué es el purgatorio?
El purgatorio es el sufrimiento de quienes han muerto en paz con Dios, pero deben purificar sus pecados antes de participar en la felicidad del cielo.

2. La celebración del misterio cristiano

El domingo

29. ¿Cuándo celebramos los cristianos la resurrección de Jesús?
Los cristianos celebramos la resurrección de Jesús el domingo de Pascua de Resurrección, y cada domingo del año.

30. ¿Por qué los cristianos celebramos el domingo?
Porque es el día en que Jesús resucitó de entre los muertos. Ese día nos reunimos para celebrar la Eucaristía y descansamos del trabajo de la semana.

Los sacramentos

31. ¿Qué son los sacramentos?
Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia, instituidos por Jesucristo para nuestra santificación.

32. ¿Cuáles son los sacramentos?
Los sacramentos son siete:
Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio.

El Bautismo

33. ¿Qué dones nos otorga el sacramento del Bautismo?
El Bautismo nos libera del pecado original y nacemos a una vida nueva en Cristo. Nos hace hijos de Dios, hermanos de Jesucristo y miembros de la Iglesia.

34. ¿Cómo se administra el Bautismo?
El que bautiza derrama agua sobre la cabeza del bautizado y dice estas palabras: "Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

La Eucaristía

35. ¿Qué es la Santa Misa?
La Santa Misa es la actualización sacramental del sacrificio de Cristo, realizada por el sacerdote, bajo las especies de pan y vino.

36. ¿Jesús está realmente presente en la Eucaristía?
Sí, por la acción del Espíritu Santo, Jesús está verdaderamente presente en la Eucaristía con su Cuerpo, su Sangre, su Alma y su Divinidad. Lo que parece pan y vino es el cuerpo y la sangre del Señor.

37. ¿Qué hace en nosotros la Eucaristía?
La Eucaristía nos une más a Cristo y a la Iglesia, fortalece nuestra vida cristiana y nos hace crecer en el amor al prójimo.

La Reconciliación

38. ¿Qué hace en nosotros el sacramento de la Reconciliación?
Por el sacramento de la Reconciliación, la Iglesia, en nombre de Jesús, perdona nuestros pecados y nos reconcilia con Dios y con la Iglesia.

3. La vida en Cristo

La vocación a la santidad

39. ¿Podemos elegir entre el bien y el mal?
Podemos elegir entre el bien y el mal porque Dios nos ha hecho libres y nos da su gracia para hacer el bien y evitar el mal.

40. ¿Nos ayuda Dios a obrar el bien?
El Espíritu Santo, que vive en nosotros, nos ayuda a conocer lo bueno y lo malo, y nos da las fuerzas para obrar el bien y seguir así a Jesús.

41. ¿Cómo podemos seguir a Jesús?
Podemos seguir a Jesús cumpliendo los Diez Mandamientos, del modo como los vivió y los enseñó Jesús y nos los transmite la Iglesia.

42. ¿Qué es la gracia de Dios?
La gracia de Dios o gracia santificante es la acción misma del Espíritu Santo en el alma, que se nos da gratuitamente y nos hace capaces de unirnos a Dios y obrar por amor.

43. ¿Qué es la santidad?
La santidad es vivir como hijos de Dios imitando a Jesucristo, fruto de la gracia de Dios y de la correspondencia humana.

44. ¿A quiénes llama Dios a ser santos?
Todos los bautizados, de cualquier estado y condición, están llamados por Dios a la plenitud de la vida cristiana, es decir, a la santidad.

El pecado

45. ¿Qué es la tentación?
La tentación es la sugerencia de dejarnos llevar por nuestras malas inclinaciones y alejarnos del Señor. El diablo nunca podrá tentarnos por encima de nuestras fuerzas.

46. ¿Qué es pecar?
Pecar es decir "no" al amor de Dios, desobedeciendo sus Mandamientos.

47. ¿Qué consecuencias tiene el pecado?
El pecado rompe o debilita nuestra relación con Dios, hace daño a los demás y a nosotros mismos.

48. ¿Por qué no debemos desanimamos a pesar de haber pecado?
Porque la misericordia de nuestro Padre Dios es infinita y está siempre dispuesto a perdonarnos.

Los diez Mandamientos

49. ¿Qué nos enseñan los diez Mandamientos?
Los diez Mandamientos nos enseñan el camino para llegar a Dios y así ser felices y hacer felices a los demás.

50. ¿Qué nos enseñó Jesús sobre los Mandamientos?
Jesús nos enseñó a no separar nunca el amor a Dios del amor a nuestros hermanos.

51. ¿Cuál es el Mandamiento Nuevo de Jesús?
El Mandamiento Nuevo de Jesús es: "Ámense los unos a los otros, como yo los he amado".

52. ¿Por qué debemos amar al prójimo?
Debemos amar al prójimo porque todos los hombres y mujeres somos hijos de Dios, redimidos por la sangre de Jesucristo, y destinados a la misma felicidad en el cielo.

53. ¿A qué nos invita el sacerdote cuando dice: "Pueden ir en paz"?
El sacerdote nos envía a compartir la fe, la paz y la alegría con todas las personas, empezando por los más próximos.

El primer mandamiento

54. ¿Cuál es el primer Mandamiento?
El primer mandamiento es "Amarás a Dios sobre todas las cosas".

55. ¿Qué nos manda el primer mandamiento?
El primer mandamiento nos manda creer en Dios, esperar en él, amarlo con todas nuestras fuerzas y darle el culto debido.

56. ¿Cuál es el modo más perfecto de adorar a Dios?
El modo más perfecto de adorar y dar culto a Dios es ofrecer la Santa Misa, porque es Jesús quien lo hace por nosotros.

El segundo mandamiento

57. ¿Cuál es el segundo mandamiento?
El segundo mandamiento es "No tomarás el nombre de Dios en vano".

58. ¿Qué nos manda el segundo mandamiento?
El segundo mandamiento nos manda utilizar con respeto y veneración el nombre de Dios.

El tercer mandamiento

59. ¿Cuál es el tercer mandamiento de la ley de Dios?

El tercer mandamiento de la ley de Dios es "Santificarás las fiestas".

60. ¿Por qué el domingo es el día del Señor?

El domingo es el día del Señor porque es el día en que Jesús resucitó de entre los muertos.

61. ¿Cómo celebramos los cristianos el día del Señor?

Los cristianos celebramos el día del Señor celebrando juntos la Eucaristía y descansando del trabajo de la semana.

62. ¿Por qué el precepto dominical es un deber grave para el cristiano?

El precepto dominical es un deber grave para el cristiano porque la Eucaristía es una necesidad para la vida del alma.

El cuarto mandamiento

63. ¿Cuál es el cuarto mandamiento de la ley de Dios?

El cuarto mandamiento de la ley de Dios es "Honrarás a tu padre y a tu madre".

64. ¿Qué nos manda el cuarto mandamiento?

El cuarto mandamiento nos manda amar, respetar y obedecer a nuestros padres y contribuir a la paz y a la unidad de la familia.

El quinto mandamiento

65. ¿Cuál es el quinto mandamiento de la ley de Dios?

El quinto mandamiento es "No matarás".

66. ¿Qué nos manda el quinto mandamiento?

El quinto mandamiento nos manda querer bien a todos y perdonar a nuestros enemigos.

67. ¿Qué prohíbe el quinto mandamiento?

El quinto mandamiento nos prohíbe hacer daño a la propia vida o a las de los demás, con las obras o con el deseo.

El sexto y el noveno mandamiento

68. ¿Cuál es el sexto mandamiento de la ley de Dios?

El sexto mandamiento es "No cometerás actos impuros".

69. ¿Cuál es el noveno mandamiento de la ley de Dios?

El noveno mandamiento es "No consentirás pensamientos y deseos impuros".

70. ¿Qué nos mandan el sexto y el noveno mandamiento?

El sexto y el noveno mandamientos nos mandan que seamos puros y castos en obras, palabras, pensamientos y deseos.

El séptimo y el décimo mandamiento

71. ¿Cuál es el séptimo mandamiento de la ley de Dios?

El séptimo mandamiento es "No robarás".

72. ¿Qué nos manda el séptimo mandamiento?

El séptimo mandamiento nos manda respetar los bienes ajenos, practicar la justicia y compartir lo nuestro con los necesitados.

73. ¿Cuál es el décimo mandamiento de la ley de Dios?

El décimo mandamiento es "No codiciarás los bienes ajenos".

74. ¿Qué nos manda el décimo mandamiento?

El décimo mandamiento nos manda evitar la envidia y el deseo desordenado de riquezas.

El octavo mandamiento

75. ¿Cuál es el octavo mandamiento de la ley de Dios?

El octavo mandamiento de la ley de Dios es "No dirás falso testimonio ni mentirás".

76. ¿Qué nos manda el octavo mandamiento?

El octavo mandamiento nos manda decir siempre la verdad y respetar la fama del prójimo.

4. La oración cristiana

El Padre Nuestro

77. ¿Qué es orar?

Orar es hablar con Dios, que nos ama y nos escucha en nuestro corazón.

78. ¿Podemos hablar con nuestro Padre Dios?

Sí, podemos hablar con nuestro Padre Dios, porque Jesús mismo nos lo mandó y para eso nos enseñó el Padre Nuestro.

Oraciones cristianas

1. Padre Nuestro  

Es la oración que nos enseñó el mismo Jesús. Procura rezarla con mucha atención y respeto, especialmente en la Santa Misa.

Padre nuestro que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.
Amén.

2. Avemaría  

Es la principal oración dirigida a la Virgen. En la primera parte le repetimos el saludo del ángel en la Anunciación.

Dios te salve, María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo. Bendita tú eres
entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.
Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

3. Gloria al Padre 

Es un canto de alabanza dirigido a la Santísima Trinidad.

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.
Como era en el principio, ahora y siempre,
por los siglos de los siglos. Amén.

4. Señal de la cruz  

La señal del cristiano es la Santa Cruz.

Por la Señal de la Santa Cruz,
de nuestros enemigos
líbranos, Señor, Dios nuestro.
En el nombre del Padre y del Hijo
y del Espíritu Santo. Amén.

5. Credo

Con esta fórmula proclamamos las principales verdades de la fe cristiana, reveladas por Dios.

Creo en Dios, Padre Todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo su único Hijo, Nuestro Señor,
que fue concebido por obra y gracia
del Espíritu Santo.
Nació de Santa María Virgen,
padeció bajo el poder de Poncio Pilato,
fue crucificado, muerto y sepultado,
descendió a los infiernos,
al tercer día resucitó de entre los muertos,
subió a los cielos y está sentado a la derecha
de Dios Padre, todopoderoso.
Desde allí va a venir a juzgar a vivos y muertos.
Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia católica,
la comunión de los santos, el perdón
de los pecados,
la resurrección de la carne y la vida eterna.
Amén.

6. Ofrecimiento del día



Oración para ofrecer a Dios, por medio de la Santísima Virgen, el día que comienza.

¡Oh Señora mía, oh Madre mía!,
yo me ofrezco toda(o) a Tí,
en prueba de mi filial afecto,
te consagro en este día mis ojos,
mis oídos, mi lengua y mi corazón.
En una palabra, todo mi ser.
Ya que soy toda(o) tuya(o),
Madre de bondad,
guardame, defiendeme
utilízame como instrumento
y posesión tuya.

7. Ángelus 

Oración para saludar a la Virgen al mediodía, recordando el momento de la Anunciación.

El Ángel del Señor anunció a María.
Y ella concibió por obra y gracia del Espíritu Santo.
Dios te salve, María...
He aquí la esclava del Señor.
Hágase en mí según tu palabra.
Dios te salve, María...
Y el Verbo se hizo carne.
Y habitó entre nosotros.
Dios te salve, María...

8. Acto de contrición

Oración para pedir perdón a Dios. Puedes rezarla al final del día, antes de comulgar o antes de confesarte.

Dios mío, me arrepiento de todo corazón.
De todos mis pecados y del bien
que he dejado de hacer.
Porqué pecando te he ofendido a Ti,
sumo bien, que mereces ser amado
sobre todas las cosas.
Propongo firmemente con la ayuda
de tu gracia, hacer penitencia,
no pecar más y evitar las ocasiones de pecados.
Por los meritos de la Pasión de nuestro
Señor Jesucristo,
Señor ten misericordia de mi.

9. Comunión espiritual  

Oración para manifestar a Jesús el deseo de recibirlo en la Comunión. Puedes rezarla como preparación antes de comulgar.

Yo quisiera, Señor, recibiros,
con aquella pureza, humildad y devoción
con que os recibió vuestra Santísima Madre;
con el espíritu y fervor de los santos.

10. Salve Regina 

Es una súplica a la Virgen, Reina y Madre nuestra, pidiendo su ayuda y protección.

Dios te salve, Reina y Madre de misericordia,
vida, dulzura y esperanza nuestra;
Dios te salve.
A ti llamamos los desterrados hijos de Eva;
a ti suspiramos, gimiendo y llorando,
en este valle de lágrimas.
Ea, pues, Señora, abogada nuestra,
vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos;
y después de este destierro, muéstranos a Jesús,
fruto bendito de tu vientre.
¡Oh clementísima, oh piadosa,
oh dulce Virgen María!

11. Oración de san Francisco  

San Francisco de Asís rezaba esta oración tan hermosa, que nos ayuda a hacer el bien en nuestra vida.

¡Oh, Señor! hazme un instrumento de tu paz.
Donde haya odio, que lleve yo el amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.
Donde haya discordia, que lleve yo la unión.
Donde haya duda, que lleve yo la fe.
Donde haya desesperación, que lleve yo la esperanza.
Donde haya tinieblas, que lleve yo la luz.

Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto
ser consolado, sino consolar;
ser comprendido, sino comprender;
ser amado, como amar.
Amén.

Notas

El proyecto CONTIGO

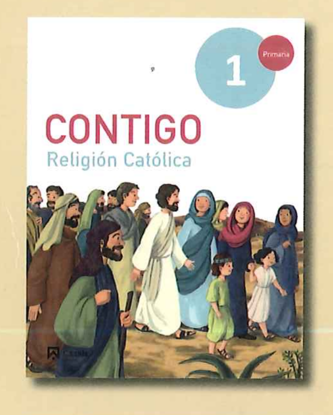
Es una propuesta de aprendizaje competencial, basado en metodologías activas e innovadoras:

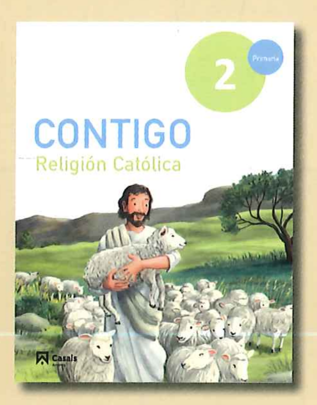
- Facilita a los docentes el logro de unas clases dinámicas y llenas de contenido.
- Favorece la motivación y el aprendizaje significativo, con una amplia oferta de recursos digitales y audiovisuales.
- Proporciona a las familias materiales y recursos para la catequesis familiar.
- Atiende de manera sistemática la adquisición de conocimientos, el ejercicio de las virtudes y el cultivo de la interioridad.

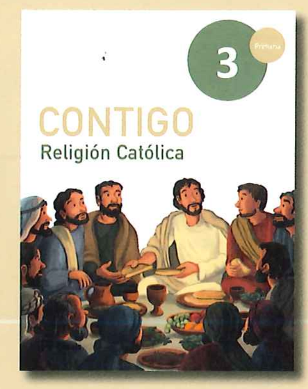
Certificado PEFC
Este producto procede de bosques gestionados de forma sostenible y fuentes controladas
PEFC
PEFC/14-38-00310
www.pefc.org

A lo largo de la etapa, con amplitud y profundidad crecientes, los alumnos adquieren una síntesis global del mensaje cristiano:

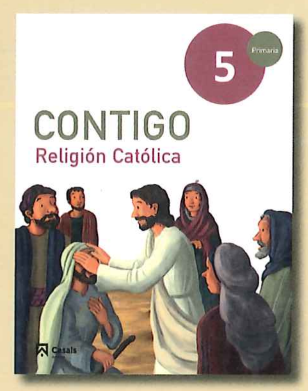
- La Revelación y la Salvación de Dios expresadas en la profesión de la fe y en la celebración litúrgica.
- El amor a Dios, el cuidado del otro y la oración, como respuestas al don de Dios.

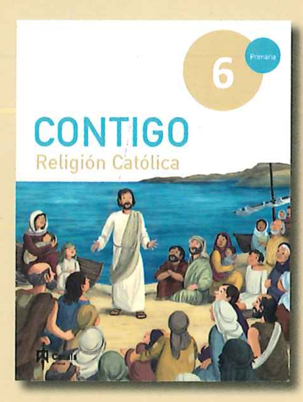












Con la aprobación de la jerarquía católica.




9 788421 873182